

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Центр
внешкольной работы «Надежда» городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан

Рассмотрено МО педагогов
социально-гуманитарной направленности
Протокол № 3 от «12» 11 2021 г.
Руководитель МО

Согласовано на заседании
методического Совета
МАУ ДО – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак
Протокол № 3 от «13» 11 2021 г.
_____ Давыдова Ф.Р.

Утверждено
Директор МАУ ДО -
ЦВР «Надежда»
_____ Р.А.Краснов
Введено в действие
Приказ № 341/1
от «15» «11» 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика речевых нарушений»

(для учащихся от 5 - 7 лет, срок реализации программы 1 год)

Автор-составитель программы:
Даутова Г.Г.
педагог-организатор
МАУ ДО -ЦВР «Надежда»
г. Стерлитамак РБ

Содержание

I.Пояснительная записка	3
II.Учебный план 1 обучения	7
III.Содержание программы	10
IV. Организационно-педагогические условия	17
V. Список литературы	19
Приложение	22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика речевых нарушений», относится социально-гуманитарной направленности, рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, неохваченных коррекционной деятельностью, и реализуется в МАДОУ №81, микрорайон «Коммунистический». Рекомендовано воспитателям и педагогам дошкольных и дополнительных учреждений.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает речь и может выражать свои мысли и желания.

Овладение речью – это сложный, многосторонний процесс, неразрывно связанный со становлением ведущих видов деятельности ребенка предметной, игровой, учебно-игровой, учебно-познавательной.

Актуальность. Статистика показывает, что в настоящее время наблюдается несформированность речевых навыков и нарушения речи, возникающие в дошкольном возрасте. Поэтому, существует потребность в профилактике речевых нарушений среди детей дошкольного возраста. Одним из важнейших направлений и является профилактика и предупреждение речевых нарушений у дошкольников.

Новизна программы основывается на комплексном подходе, который ориентирован на эффективное решение проблемы низкой речевой культуры у дошкольников. Мы считаем, что именно профилактика речевых нарушений способствует развитию речи у детей, формированию культуры речи для успешной социальной адаптации в обществе. Умение ясно и грамотно выражать свои мысли, применяя несложные правила красивой речи, открывает широкий доступ к миру культурного общения в любой сфере.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что развивающее и воспитывающее воздействие через игровые занятия способствуют профилактике речевых нарушений

Отличительные особенности программы от других авторов заключается, в том, что приоритетными направлениями являются: комплексный подход к учащимся - развитие навыков речевой деятельности через групповые методы, которые ведут к эффективному речевому поведению, формирует навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, в общеобразовательной программе огромное внимание уделяется развитию речи, речевому дыханию, развитию фонематического слуха, правильному воспроизведению звуков речи, которое имеет огромное значение в

становлении культуры речи в повседневной и социально-активной жизни.
Цель – профилактика речевых нарушений в процессе совместной деятельности детей и педагога.

Задачи:

Образовательные (предметные):

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений через упражнения и игры;
2. Формирование важнейших речевых навыков: дикции, дыхания, техники и логики речи

Развивающие: (метапредметные)

1. Развитие фонематического слуха, развитие артикуляционного аппарата;
2. Расширение словарного запаса, творческого потенциала, навыков образного мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.
3. Развитие осмысленной ясной, грамотной речи в быту и в социуме.

Воспитывающие (личностные):

1. Сформировать социально-активную позицию ребёнка, посредством включения его в речевую деятельность;
2. Содействовать формированию культуры речевого общения;
3. Воспитать любовь к родному языку и желание грамотно им владеть.

Данная образовательная программа по степени авторства - модифицированная, по форме содержания комплексная. Разработана в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации — высший нормативный правовой акт РФ, гарантирующий, что «каждый имеет право на образование» (статья 43);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка. В статье 9 указывается, что «при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждения не могут ущемляться права ребенка»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред.от14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями, медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте указанной информации»

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Особенностью содержания программы является профилактическая работа по формированию письменной речи и словесно-логического мышления, полноценного использования речи как средства общения.

Особый акцент в программе - индивидуальная работа с детьми по развитию речи, речевому дыханию, развитию фонематического слуха, правильному воспроизведению звуков речи, которое имеет огромное значение в становлении культуры речи в повседневной и социально-активной жизни.

В данной программе присуща гибкость и корректируемость. Она допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов по изучению программного материала с учётом современных требований, инновационных процессов и совершенствования социально-адаптирующих функций дополнительного образования.

Срок реализации: 1 год

Режим работы: 2 часа в неделю

Объем часов: 72 часа

Контингент: 6-7 лет

Все психические процессы у ребенка: внимание, память, мышление, восприятие и др. процессы взаимосвязаны с речью. Поэтому, именно в данном возрасте необходимо настойчиво и упорно вести профилактическую работу в данном направлении.

Планируемые результаты

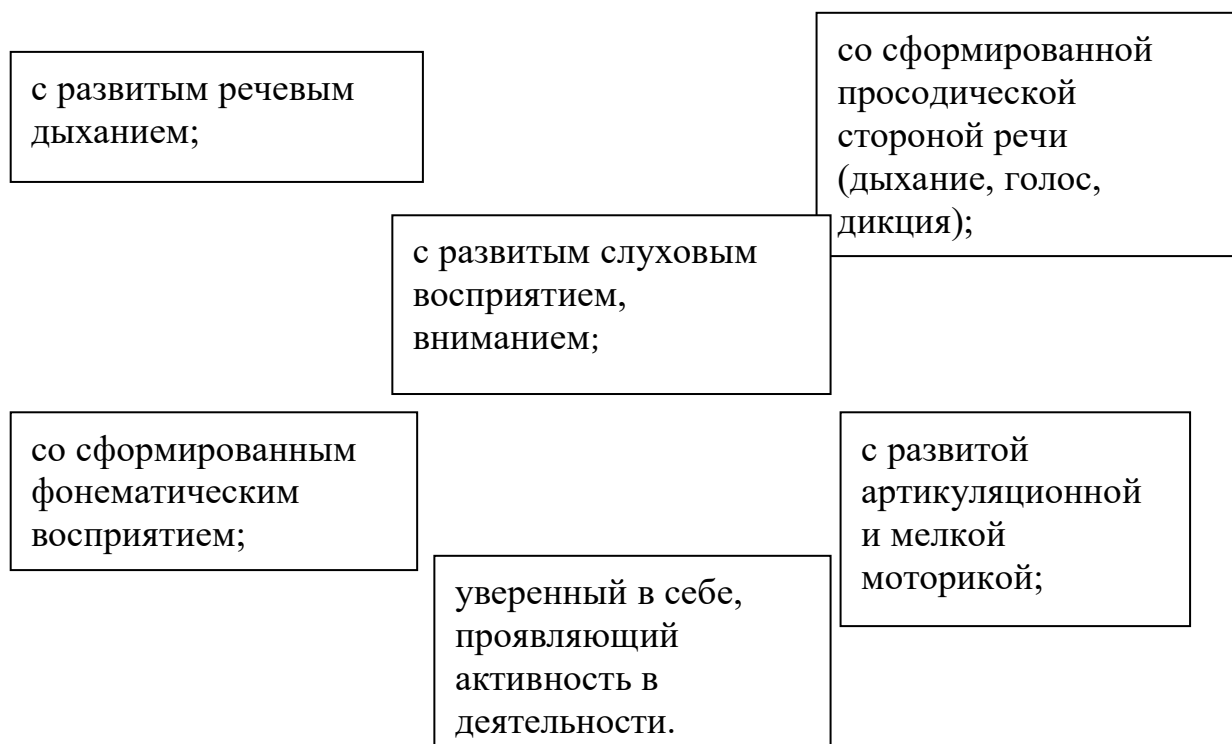
- улучшение звукопроизношения у детей;
- улучшение фонематического слуха и восприятия;
- положительная динамика в развитии общей и мелкой моторики;
- улучшение состояния связной речи (логичность, последовательность).

Диагностическая карта (Приложение №1)

ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Личностные, метапредметные, предметные:

Модель выпускника



В конце 1 года обучения:

Будет знать:

- артикуляционную гимнастику;
- технику речи, ритм и интонацию;
- упражнения на развитие речевого дыхания;

Будет уметь:

- ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения: - умеет правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой;

- правильно артикулирует все звуки речи в различных позициях;
- умеет во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия,
- исправляет деформированное высказывание.

Учебный план

первый год обучения

№ П.П	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		всего		практи ка	
1.	«Здравствуй, осень!»	2		2	
2.	«Настроение»	2		2	Педагогическое наблюдение
3.	«Листья»	2		2	Педагогическое наблюдение
4.	«Овощи»	2		2	Педагогическое наблюдение
5.	«Фрукты»	2		2	Педагогическое наблюдение
6.	«Ягоды»	2		2	Педагогическое наблюдение
7.	«Деревья»	2		2	Педагогическое наблюдение
8.	«Игрушки»	2		2	
9.	«Дикие животные»	2		2	Педагогическое наблюдение
10.	«Домашние животные»	2		2	Педагогическое наблюдение
11.	«Домашние птицы»	2		2	Педагогическое наблюдение
12.	«Я здоров»	2		2	Педагогическое наблюдение
13.	«Здравствуй, зима!»	2		2	Педагогическое наблюдение
14.	«Одежда»	2		2	Педагогическое наблюдение
15.	«Зимние забавы»	2		2	Педагогическое наблюдение
16.	«Новый год» «Дом»	2		2	Педагогическое наблюдение

17	«Человек»	2		2	Педагогическое наблюдение
18	«Семья»	2		2	Педагогическое наблюдение
19	«Транспорт»	2		2	Педагогическое наблюдение
20	«Профессии»	2		2	Педагогическое наблюдение
21	«Защитники Отечества»	2		2	Педагогическое наблюдение
22	«Мебель»	2		2	Педагогическое наблюдение
23	«Здравствуй, весна!»	2		2	Педагогическое наблюдение
24	«Мамин день»	2		2	Педагогическое наблюдение
25	«Помощники»	2		2	Педагогическое наблюдение
26	«Первые цветы»	2		2	Педагогическое наблюдение
27	«Перелетные птицы»	2		2	Педагогическое наблюдение
28	«Космос»	2		2	Педагогическое наблюдение
29	«Посуда»	2		2	Педагогическое наблюдение
30	«Продукты питания»	2		2	Педагогическое наблюдение
31	«Рыбы»	2		2	Педагогическое наблюдение

32	«Насекомые»	2		2	Педагогическое наблюдение
33	«Сад»	2		2	Педагогическое наблюдение
34	«Здравствуй, лето!»	2		2	Педагогическое наблюдение
35	«Правила дорожного движения»	2		2	Педагогическое наблюдение
36	«Безопасность»	2		2	Педагогическое наблюдение
	Всего:	72	0	72	

Содержание программы

Тема «Здравствуй, осень!»

Практика

1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай - не зевай».
2. Развивать артикуляционную моторику. Упр. «Сказка о веселом язычке».
5. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема

Практика

1. Тренировка мышц и артикуляционного аппарата. Упр.: «Улыбка», «Шарик», «Бублик».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...».
3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю».
4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок».

Тема «Осень»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Хоботок», «Часики», «Орешки».
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Осень к нам пришла».
3. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».

Тема «Овощи»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Орешек», «Болтушка».
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Овощи».
3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Фрукты»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Улыбка», «Заборчик», «Иголочка».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Танины игрушки»
3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают».
4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Часики», «Футбол».

Тема «Ягоды»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика: «Часики», «Качели», «Вкусное варенье».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Построй такую же фигуру».
3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Гудок».
4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».
1. Артикуляционная гимнастика. Упр. : «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу».

3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».

Тема «Игрушки»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Орешек», «Болтушка».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».
3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».

Тема «Дикие животные»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Зайчик», «Сердитый волк», «Мишка слизывает мёд».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...».
3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».

Тема «Домашние животные»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лошадка», «Остановить лошадку».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусает» (с прищепками).
3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».

Тема «Домашние птицы»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Индюки», «Чистим зубки», «Валик».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».

Тема «Я здоров»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Змейка», «Выталкиваем язычком верхние и нижние зубки».
2. Пальчиковая гимнастика «5 братьев акробатов».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».

Тема «Здравствуй, Зимушка»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Сосулька», «Санки-ледянки».
2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н. Нищевой.

3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах».

4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».

Тема «Одежда»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Лопата», «Накажем непослушный язычок», «Иголочка».

2. Пальчиковая гимнастика.

3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом».

4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».

Тема «Зимние забавы»

Практика

1. Пальчиковая гимнастика. «Лепим снеговика»

2. Упражнения на развитие фонематического слуха.

Повторить слова. Упр. «Ответь правильно».

3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Нырляшки»

4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».

Тема «Новый год»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Иголочка», «Горка».

2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки».

3. Упражнения на развитие фонематического слуха.

4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».

Тема «Дом»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Моем окна», «Красим крыльцо», «Красим потолок».

2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом»

3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».

Тема «Человек»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».

2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти»).

3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Семья»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Блинчик», Бублик», «Вкусное варенье».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Мяч».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка».

Тема «Транспорт»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка»
2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»
4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»

Тема «Профессии»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» - «Хоботок», «Лошадка».
2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Футбол».
4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Сдуй снежинку».

Тема «Защитники Отечества»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Гудим как самолет», «Пулемет».
2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Что звучит?».
4. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Мебель»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке».
2. Развивать фонематический слух «Что звучит».
3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Мамин день»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Чистим зубки», «Выталкиваем язычком верхние и нижние зубки».
2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».
4. Самомассаж «Улыбка».

Тема «Домашние помощники»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Улыбка», «Хоботок», «Парус».
2. Активизация и расширение словаря по теме «Мебель». Упр. «Отгадай загадки».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»
4. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».

Тема «Весна»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Шипит змея», «Песенка водички».
2. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые».
3. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».

Тема «Первые цветы»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Лошадка», «Остановить лошадку», «Лопата».
2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «Одуванчики...».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»
4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»

Тема «Перелетные птицы»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. «Спрячь язык», «Пароход гудит», «Киска сердится».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка».
3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?».
4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».

Тема «Космос»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Самолёт летит», «Пароход гудит», «Лодочка»
2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия».
3. Самомассаж «Послушные пальчики».
4. Формировать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка»

Тема «Посуда»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Чашечка», «Пирожок».
2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. Нищевой
3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».

Тема «Продукты питания»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».
2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...».
3. Упражнения на развитие фонематического слуха «Угадай, кто я».

Тема «Рыбы»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Качели», «Часики», «Валик», «Блинчик».
2. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Повтори».
3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Насекомые»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Комар», «Жук».
2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы».
3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Дятел».
4. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Тема «Сад»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика. Упр.: «Маляр», «Фокус», «Болтушка», «Вкусное варенье».
2. Развивать фонематический слух и внимание «Назови все звуки в слове».
3. Развивать силу голоса «Песенка о грядке».

Тема «Здравствуй, лето!»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика.: Упр.: «Маляр», «Чистим зубки», «Валик».
2. Развивать фонематический слух и внимание «Солнышко».
3. Развивать силу голоса «Песенка про лето».

Тема «Правила дорожного движения»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Иголочка», «Маляр».
2. Развивать фонематический слух и внимание «Свисток».
3. Развивать силу голоса «Гудят машины».

Тема. «Безопасность»

Практика

1. Артикуляционная гимнастика: «Толстячок», «Худышка», «Парус», «Горка».
2. Развивать фонематический слух и внимание «Осторожно!».

3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.

Каждое новое занятие несёт в себе какой-то новый элемент: упражнение, игра или задание. На занятиях организуются совместные игры, направленные на профилактику речевых нарушений, речевого дыхания, артикуляционная гимнастика, разные виды деятельности для развития коммуникативной и знаковой функции речи.

Большое значение придается принципу взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей. Он базируется на понимании речи как речемыслительной деятельности, развитие которой связано с познанием окружающего мира.

Обучение по программе «Профилактика речевых нарушений» используются различные формы занятий:

- дидактические игры;
- обучающие игры;
- речевые игры;
- групповые занятия;
- пальчиковые игры, физкультминутки;
- упражнения.

Опирается на следующие принципы: вариативности, воспитывающего характера обучения, научности, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, прочности, индивидуального подхода.

-принцип вариативности предусматривает систематическое предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия, поступка, оценки и пр.

-принцип системного подхода предполагает необходимость учета в работе с учащимися структуры дефекта, определения ведущего нарушения, соотношения первичных и вторичных симптомов.

-принцип дифференцированного подхода осуществляется на основе учета этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В процессе коррекции нарушения речи учитываются общие и специфические закономерности развития аномальных детей.

-принцип развития предполагает выделение в процессе работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

Организация занятий с учащимися осуществляется **с учетом ведущей деятельности ребенка** (предметно-практической, игровой, учебной).

С учетом ведущей деятельности ребенка в процессе работы с учащимися моделируются различные ситуации речевого общения. Для закрепления

правильных речевых навыков в условиях естественного речевого общения необходима тесная связь в работе педагога и семьи. **Педагог информирует родителей** о характере речевого нарушения у ребенка, о задачах, методах и приемах работы на данном этапе коррекции, добивается закрепления правильных речевых навыков не только на занятиях.

Методы обучения:

- Аудиальные (теоретические: беседы);
- Кинестические (практические: наглядно-зрительный приём, мультимедийные презентации);
- Визуальные (просмотр мультимедийных презентаций);
- Игровые (введение элементов игры)

В работе используются методы:

- практические (упражнения и дидактические игры);
- наглядные (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты);
- словесные (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы).

Методы воспитания:

- Воздействия на интеллектуальную сферу (убеждение -самоубеждение;)
- Воздействия на мотивационную сферу (стимулирование)

Формы работы с детьми: групповые занятия.

Конституция РФ – высший нормативный правовой акт РФ, гарантирующий, что каждый имеет право на образование (статья 43);

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», (Статья5);

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребёнка.

- Государственная программа «Развитие образования 2013 - 2020», направленная на обеспечение высокого качества российского образования соответствии с меняющимися запросами населения.

- Указ Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683),

- Стратегия развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р),

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2020г. (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается о необходимости развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, как в школах, так и по месту жительства, в создание детских клубов социальной направленности.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Основная литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий. (для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников) – СПб.: Детство-пресс, 2019.

2. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод.пособие / О.Е.Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2018.

3. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2020.

4. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – Москва, 2017.

Е.С Железновой С. С Железнов «Весёлаялогоритмика»;

5. Каше. Г Л., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе). М., 2019.
6. Каше Г.А. «Исправление недостатков речи у дошкольников». М., 2018
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФН. М.: Гном, 2020, I, II, III части.
8. Нищевой Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет, - М., 2017

Дополнительная литература:

1. Бабина Г.В., Волосовец Т.В., Гаркуша Ю.Ф., Идес Р.Е. Программа психолого-педагогической и логопедической практики студентов младших курсов. - М.: МПГУ, 1997.
2. Бессонова Т.Л., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей.- М., 2001.(4 комплекта)
3. Диагностика и коррекция речевых нарушений / Под ред. М.Г. Храковской. - СПб., 1997.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Владос, 2003.
5. Схема нейропсихологического обследования детей: Нейро-психологические синдромы отклоняющегося развития /Под ред. А.В. Семенович. - М., 1998. (с альбомом).
6. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты): Учеб. пособие для студентов высших и средних специальных пед. учебных заведений / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова - М.: Владос, 1997.
7. Озерский Н.И. Шкала исследования моторной одаренности по методу проф. Н.И. Озерского - М., 1930.
8. Семёнович А.Л. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. пособие. - М., 2002.
9. Головей Л.А., Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии – М., 2001.
10. Болотова А.К., Макарова И.В. Прикладная психология – М., 2001.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. <http://socionet.ru> – ВС по общественным наукам
4. www.distant.ioso.ru/community сетевое сообщество учителей иностранных языков
5. www.distant.ioso.ru – лаборатория ДО
6. Интернет-государство учителей <http://www.intergu.ru/>
7. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
8. Августовский Интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
9. Центр Дистанционного образования "Эйдос" <http://www.eidos.ru>
10. Международная ежегодная конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" (ИТО) <http://www.ito.su>

Приложение №1

ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Карта обследования логопеда						
1	Ф.И. ребенка:					
2	Дата рождения:					
3	Слуховое восприятие	Дифференциация звучащих игрушек		Определение направления звучания игрушки		

4	Ручная, пальчиковая моторика	Показать 2-ой и 3-ий пальцы на правой, левой руках		Показать 2-ой и 5-ый пальцы на правой, левой руках	
		Сложить пальцы в кольцо		"Здравствуй пальчик" (на правой, левой руках)	
5	Артикуляционная и мимическая моторика	Поднять брови вверх ("удивиться")	Нахмурить брови ("рассердиться")	Прищурить глаза	Надуть, втянуть щеки
		Губы в улыбке	Губы "трубочка"	Губы "хоботок"	Вибрация губами
		Язык "широкий-узкий"	Кончик языка поднять, опустить, вправо, влево	"Качели" широкий язык на верхнюю губу, нижнюю	"Цоканье"
6	Звукопроизношение		Характер произношения звуков		
		Звуки	Изолированно	В словах	Во фразах
		Гласные			
		А, О, У, Ы, И, Э			
		Свистящие			
		С, С', З, З', Ц			
		Шипящие			
		Ш, Ж, Щ, Ч			
		Заднеязычные			
		К, К', Г, Г', Х, Х'			
		Переднеязычные			
		Т, Т', Д, Д'			
		Губные звуки			
		П, П', Б, Б', Ф, Ф', В, В'			
		Сонорные звуки			
		Р, Р', Л, Л', М, М', Н, Н', Й			
		Отметить: отсутствие звука, замена, дефектное произношение, назализованность			
7	Речевое дыхание	Упражнение «Ветерок»			
		Сильный		слабый	
		Сильный вдох, слабый выдох	Слабый вдох, сильный выдох		Слабый вдох, слабый выдох
Логопедическое заключение по результатам					

1 группа, 1-й год обучения

№	Дата	Время проведения занятия	Кол -во час.	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	7.09.2021 (по вторникам)	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, осень!» 1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай листья - не зевай». 2. Развивать артикуляционную моторику 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
2.	14.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Настроение» 1.Тренировка мышц и артикуляционного аппарата. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
3.	21.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Листья» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Осень к нам пришла»». 3. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
4.	28.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Овощи» 1.Артикуляционная гимнастика. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук «Овощи». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

5.	5.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Фрукты» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Фрукты» 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Фруктовая корзина», «Яблочко спелое».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
6.	12.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Ягоды» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ягодки на поляне» 3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Ах, сколько ягод». 4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
7.	19.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Деревья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
8.	26.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Игрушки» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
9.	2.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дикие животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

10.	9.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками). 3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
11.	16.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние птицы» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
12.	23.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Я здоров» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика « 5 братьев акробатов». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
13.	30.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, Зимушка» 1.Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н. Нищевой. 3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
14.	7.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Одежда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Одеваемся на прогулку». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
15.	14.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дом» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Моем окна»			
16.	21.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Зимние забавы» 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Повторить слова. Упр. «Лепим снеговика». 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Буря» 4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
17.	28.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Новый год» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
18.	11.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Человек» 1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке». 2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти») 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
19.	18.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Семья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Семья». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
20.	25.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Транспорт» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Заведи моторчик»			
21.	1.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Профессии» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Футбол». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Мастера».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
22.	8.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мебель» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать фонематический слух «Кто спал на кровати». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Дидактическая речевая игра
23.	15.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние помощники» 1. Артикуляционная гимнастика. 2 Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Мы уборку делали» 3. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
24.	22.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Защитники Отечества» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Что звучит?», «Гудим как самолет», «Пулемет». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
25.	1.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Весна» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 3. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
26.	8.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мамин день» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				«Угадай, кто я». 4. Самомассаж «Улыбка».			
27.	15.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Посуда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. Нищевой 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
28.	22.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Продукты питания» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
29.	29.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Перелетные птицы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
30.	5.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Рыбы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Аквариум». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
31.	12.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Космос» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия». 3. Самомассаж «Послушные пальчики». 4. Формировать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

32.	19.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Первые цветы» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствие с текстом потешки «Одуванчики...». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Как вкусно пахнут луговые цветы» 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
33.	26.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Насекомые» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха Упр.: «Комар», «Жук». 4. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
34.	3.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Сад» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Во саду ли, в огороде» 3. Развивать силу голоса « Песенка о грядке».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
35.	10.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Правила дорожного движения» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Развивать фонематический слух и внимание «Свисток». 3. Развивать силу голоса «Гудят машины».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
36.	17.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, лето!» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Солнышко». 3. Развивать силу голоса «Песенка про лето». Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
		Итого:	72 ч				

2 группа, 1-й год обучения
2021-2022 учебный год

№	Дата	Время проведения занятия	Кол -во час.	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
37.	2.09.2021 (по четвергам)	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, осень!» 1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай листья - не зевай». 2. Развивать артикуляционную моторику 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
38.	9.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Настроение» 1.Тренировка мышц и артикуляционного аппарата. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
39.	16.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Листья» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Осень к нам пришла». 3. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
40.	23.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Овощи» 1.Артикуляционная гимнастика. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук «Овощи». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
41.	30.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Фрукты» 1.Артикуляционная гимнастика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Фрукты» 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Фруктовая корзина», «Яблочко спелое».			
42.	7.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Ягоды» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ягодки на поляне» 3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Ах, сколько ягод». 4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
43.	14.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Деревья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
44.	21.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Игрушки» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
45.	28.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дикие животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
46.	4.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусает» (с	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				прищепками). 3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».			
47.	11.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние птицы» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
48.	18.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Я здоров» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика « 5 братьев акробатов». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
49.	25.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, Зимушка» 1.Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н. Нищевой. 3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
50.	2.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Одежда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Одеваемся на прогулку». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
51.	9.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дом» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом» 3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Моем окна»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

52.	16.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Зимние забавы» 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Повторить слова. Упр. «Лепим снеговика». 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Буря» 4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
53.	23.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Новый год» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
54.	30.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Человек» 1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке». 2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти») 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
55.	13.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Семья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Семья». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
56.	20.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Транспорт» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики» 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Заведи моторчик»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

57.	27.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Профессии» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Футбол». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Мастера».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
58.	3.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мебель» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать фонематический слух «Кто спал на кровати». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Дидактическая речевая игра
59.	10.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние помощники» 1. Артикуляционная гимнастика. 2 Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Мы уборку делали» 3. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
60.	17.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Защитники Отечества» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Что звучит?», «Гудим как самолет», «Пулемет». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
61.	24.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Весна» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 3. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
62.	3.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мамин день» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я». 4. Самомассаж «Улыбка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

63.	10.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Посуда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. Нищевой 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
64.	17.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Продукты питания» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
65.	24.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Перелетные птицы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
66.	31.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Рыбы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Аквариум». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
67.	7.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Космос» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия». 3. Самомассаж «Послушные пальчики». 4. Формировать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
68.	14.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Первые цветы» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «Одуванчики...».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Как вкусно пахнут луговые цветы» 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»			
69.	21.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Насекомые» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха Упр.: «Комар», «Жук». 4. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
70.	28.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Сад» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Во саду ли, в огороде» 3. Развивать силу голоса «Песенка о грядке».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
71.	5.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Правила дорожного движения» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Развивать фонематический слух и внимание «Свисток». 3. Развивать силу голоса «Гудят машины».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
72.	12.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, лето!» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Солнышко». 3. Развивать силу голоса «Песенка про лето». Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
		Итого:	72ч				

3 группа, 1-й год обучения

№	Дата	Время проведения занятия	Кол -во час.	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
73.	3.09.2021 (по пятницам)	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, осень!» 1. Развивать слуховое внимание. Упр. «Слушай листья - не зевай». 2. Развивать артикуляционную моторику 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С. Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
74.	10.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Настроение» 1.Тренировка мышц и артикуляционного аппарата. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Однажды хозяйка...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, на чём играю». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упр. «Комар», «Загоним мяч в ворота», «Посадим бабочку на цветок».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
75.	17.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Листья» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук «Осень к нам пришла»». 3. Развивать у детей чувство ритма и темпа, посредством речевой игры «Повтори».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
76.	24.09.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Овощи» 1.Артикуляционная гимнастика. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук «Овощи». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

77.	1.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Фрукты» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Фрукты» 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, что делают». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Фруктовая корзина», «Яблочко спелое».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
78.	8.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Ягоды» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ягодки на поляне» 3. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Ах, сколько ягод». 4. Развить силу и высоту голоса. Упр. «Тише, мыши».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
79.	15.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Деревья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «В лесу». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Заблудились мы в лесу».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
80.	22.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Игрушки» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Слушай - не зевай». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Кукла плачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
81.	29.10.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дикие животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Мальчик с пальчик...», «Мама мишек будит рано...». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Угадай, кто кричит». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Зайка скачет».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

82.	5.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние животные» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Покусаем» (с прищепками). 3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Ферма».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
83.	12.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние птицы» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Гуси». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Птицеферма».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
84.	19.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Я здоров» 2. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика « 5 братьев акробатов». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Угадай, кто я».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
85.	26.11.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, Зимушка» 1.Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Игра «Мы во двор пошли гулять» Н. Нищевой. 3. Упражнение на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности «Ох и Ах». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Согреем ручки».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
86.	3.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Одежда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Одеваемся на прогулку». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упражнение «Игра с язычком». «Постучи карандашом». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Ветер качает бельё».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
87.	10.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Дом» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Строим дом»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				3. Упражнение на развитие фонематического слуха «Моем окна»			
88.	17.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Зимние забавы» 1. Пальчиковая гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Повторить слова. Упр. «Лепим снеговика». 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Буря» 4. Развивать силу и высоту голоса, выразительность речи. Упр. «Снежная зима».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
89.	24.12.2021	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Новый год» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Подарки». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Хлопушка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
90.	14.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Человек» 1. Артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке». 2. Развивать общую и мелкую моторику (стихотворение «Есть на пальцах наших ногти») 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
91.	21.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Семья» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Этот пальчик», считалка «Семья». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха: «Голосок», «Колыбельная Любе». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания «Стирка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
92.	28.01.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Транспорт» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствии с текстом потешки «На лошадке ухали...» И. Токмаковой 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Кораблики»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Заведи моторчик»			
93.	4.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Профессии» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Футбол». 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Мастера».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
94.	11.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мебель» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Развивать фонематический слух «Кто спал на кровати». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Дидактическая речевая игра
95.	18.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Домашние помощники» 1. Артикуляционная гимнастика. 2 Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Мы уборку делали» 3. Развивать фонационное дыхание «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
96.	25.02.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Защитники Отечества» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Что звучит?», «Гудим как самолет», «Пулемет». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
97.	4.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Весна» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Упражнение на развитие продолжительного плавного выдоха. Упражнение «Дуют ветры сильные, дуют ветры слабые». 3. Пальчиковая гимнастика «Бегут ручьи».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
98.	11.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Мамин день» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика «Подарок для мамы». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

				«Угадай, кто я». 4. Самомассаж «Улыбка».			
99.	18.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Посуда» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Посуда» Н. Нищевой 3. Упражнения на развитие речевого дыхания. «Чайник пыхтит».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
100	25.03.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Продукты питания» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. «Мы тесто месили...». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха Упр.: «Орешек», «Пирожок», «Вкусное варенье».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
101	1.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Перелетные птицы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Ласточка». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха. «Кто как кричит?». 4. Упражнение на развитие речевого дыхания. «Веселая песенка».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
102	8.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Рыбы» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память «Аквариум». 3. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
103	15.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Космос» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать слуховое внимание и восприятие «Найди отличия». 3. Самомассаж «Послушные пальчики». 4. Формировать лексико-грамматический строй речи «Сосчитай-ка»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение

104	22.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Первые цветы» 1. Артикуляционная гимнастика 2. Выполнять движения в соответствие с текстом потешки «Одуванчики...». 3. Упражнения на развитие фонематического слуха. Упр. «Как вкусно пахнут луговые цветы» 4. Упражнения на развитие речевого дыхания. Упражнение «Божья коровка»	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
105	29.04.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Насекомые» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. Упр. «Пчелы». 3. Упражнение на развитие фонематического слуха Упр.: «Комар», «Жук». 4. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами и музыкой: «Веселая логоритмика» Железнова Е.С., Железнов С.С.	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
106	6.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Сад» 2. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Во саду ли, в огороде» 3. Развивать силу голоса « Песенка о грядке».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
107	13.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Правила дорожного движения» 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Развивать фонематический слух и внимание «Свисток». 3. Развивать силу голоса «Гудят машины».	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
108	20.05.2022	10.00-10.25 10.35-11.00	2	Тема «Здравствуй, лето!» 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Развивать фонематический слух и внимание «Солнышко». 3. Развивать силу голоса «Песенка про лето». Диагностика	Практическое занятие	Д/сад № 81	Педагогическое наблюдение
		Итого	72ч				