УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от 08.09.2014 № 630н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Инструктор-методист**

158

Регистрационный номер

**I. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта | | | |  | 05.005 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | |  | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | |
| Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | |
|  |  | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | | |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения | | |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения | 3431 | Административно-управленческий персонал | | |
| (код ОКЗ[1](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:okz)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | |
| 80.10.1 | Дошкольное образование (предшествующее начальному общемуобразованию) | | | | |
| 80.10.3 | Дополнительное образование детей | | | | |
| 80.10.3 | Дополнительное образование детей | | | | |
| 80.22.2 | Среднее профессиональное образование | | | | |
| 80.22.2 | Среднее профессиональное образование | | | | |
| 80.42 | Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки | | | | |
| 92.61 | Деятельность спортивных объектов | | | | |
| 92.62 | Прочая деятельность в области спорта | | | | |
| 93.04 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | | | | |
| (код ОКВЭД[2](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:okved)) | (наименование вида экономической деятельности) | | | | |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | 4 |  |  |  |
| Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | A/01.4 | 4 |
| Проведение спортивно-оздоровительной работы | A/02.4 | 4 |
| Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | A/03.4 | 4 |
| Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | A/04.4 | 4 |
| B | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 |  |  |  |
| Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | B/01.5 | 5 |
| Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | B/02.5 | 5 |
| Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | B/03.5 | 5 |
| Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | B/04.5 | 5 |
| Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | B/05.5 | 5 |
| C | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 |  |  |  |
| Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/01.5 | 5 |
| Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | C/02.5 | 5 |
| Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | C/03.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | C/04.5 | 5 |
| Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | C/05.5 | 5 |
| Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | C/06.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 |  |  |  |
| Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | D/01.6 | 6 |
| Контроль тренировочного и образовательного процессов | D/02.6 | 6 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | 6 |  |  |  |
| Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/01.6 | 6 |
| Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | E/02.6 | 6 |
| Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | E/03.6 | 6 |
| Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | 6 |  |  |  |
| Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | F/01.6 | 6 |
| Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | F/02.6 | 6 |
| Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | F/03.6 | 6 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Инструктор по спорту |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы | | Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы | | Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы | | Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы | | Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевые качества | | Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся | | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся | | Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося | | Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся | | Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм | | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы | | Пользоваться спортивным инвентарем | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий | | Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений | | Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся | | Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений | | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов | | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий | | Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц | | Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия | | Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия | | Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий | | Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм | | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия | | Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Пользоваться контрольно-измерительными приборами | | Пользоваться спортивным инвентарем | | Вести отчетную документацию по утвержденной форме | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | Изучение передового опыта организации массового спортивного движения | | Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями | | Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия | | Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы организации здорового образа жизни | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Пользоваться контрольно-измерительными приборами | | Пользоваться спортивным инвентарем | | Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения | | Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | | Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы организации здорового образа жизни | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Основы организации деятельности спортивных секций, кружков | | Методы сбора и первичной обработки информации | | Методы консультирования | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения | | Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений | | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов | | Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Инструктор по физической культуре |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации | | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации | | Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации | | Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера | | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера | | Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | | Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы педагогики и психологии | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики физического воспитания, обучения спортивным играм | | Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях | | Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера | | Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера | | Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера | | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации | | Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера | | Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера | | Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | | Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций | | Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации | | Консультирование руководителей кружков, спортивных секций | | Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях | | Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта | | Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив | | Руководство работой спортивного актива | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы педагогики и психологии | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Типовые программы работы кружков, спортивных секций | | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций | | Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации | | Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций | | Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив | | Определять цели и задачи деятельности спортивного актива | | Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | | Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся | | Контролировать и направлять работу спортивного актива | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | | Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | | Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | | Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам | | Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств | | Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по совершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств | | Обеспечение безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий | | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий | | Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся | | Проведение контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками | | Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся | | Мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы педагогики и психологии | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики физического воспитания | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся | | Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода | | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | | Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся | | Пользоваться спортивным инвентарем | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств | | Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся | | Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре | | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов | | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних | | Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | Код | B/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Изучение и обобщение передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре | | Проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов | | Консультирование педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, занимающихся | | Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся | | Ознакомление педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся | | Проведение работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы | | Проведение родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в части установленных полномочий | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы организации здорового образа жизни | | Основы педагогики и психологии | | Возрастная физиология | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики физического воспитания | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся | | Методы установления контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогическими работниками | | Методы сбора и обработки информации | | Методы консультирования | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре | | Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | Код | B/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Изучение и обобщение передового опыта в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | | Организация предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | | Составление расписания занятий по физической культуре в спортивном сооружении для каждой группы | | Проведение беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении | | Заполнение журнала с фиксацией содержания занятий | | Учет освоения обучающимися, занимающимися программы занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | | Помощь при переодевании, принятии душа занимающихся, обучающихся младшего возраста | | Обучение занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы педагогики и психологии | | Возрастная физиология | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики обучения физической культуре на занятиях в спортивных сооружениях | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся | | Правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | | Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся | | Разъяснять в доступной форме обучающимся, занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории | | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов | | Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних | | Вести отчетность по установленной форме | |
| Другие характеристики | |  | | --- | |  | |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности (должностях): спортсмен, спортсмен-ведущий, спортсмен-инструктор, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, тренер, тренер-преподаватель, в том числе старший |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Инструктор-методист |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации | | Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | | Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц | | Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации | | Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | Основы теории и практики физического воспитания | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | | Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем | | Вести отчетную документацию по утвержденной форме | | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом | | Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта | | Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности | | Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации | | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы педагогики и психологии | | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра | | Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц | | Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Осмотр места занятий или соревнований | | Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта | | Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации | | Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях | | Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний | | Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Порядок проведения врачебного контроля | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой | | Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники | | Оказывать доврачебную медицинскую помощь | | Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации | | Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации | | Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций) | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | Основы спортивно-массовой работы | | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Основы энергосбережения | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации | | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации | | Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | C/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта | | Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами | | Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга | | Проведение регулярного повышения квалификации волонтеров в области физической культуры и спорта | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы здорового образа жизни | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | | Методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | | Антидопинговые правила | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта | | Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | | Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.3.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | C/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации | | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Методы сбора и первичной обработки информации | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам | | Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы |  |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Инструктор-методист |
| ОКСО[5](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:okso) | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Определение целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Разработка методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Разработка и внедрение методов координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Разработка методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Разработка и внедрение методов координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик | | Разработка по мере необходимости документации для проведения соревнований | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации | | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися | | Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Контроль соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) | | Контроль посещаемости занятий в секциях (группах) по установленной форме | | Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме | | Мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | Проведение периодического и текущего контроля совместно с медслужбой правильной организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся | | Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов | | Подготовка предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | Проведение статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Методы сбора, обработки и анализа информации | | Нормативы на этапах спортивной подготовки | | Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Проводить учет и обработку первичной информации | | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) | | Анализировать данные о выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов | | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся | | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) | | Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) | | Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования | | Информирование педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки | | Оказание методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей | | Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Способы оформления и представления методических материалов | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава | | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками | | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Проводить систематизацию методических и информационных материалов | | Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения | | Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода | | Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации | | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, владеть способами и приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях не менее одного года в должности инструктор-методист |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО[5](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:okso) | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации | | Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами | | Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач | | Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | Контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц | | Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации | | Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации | | Основы техники безопасности на спортивных объектах | | Теоретические основы организации массового спорта | | Основы спортивно-массовой работы | | Основы спортивной медицины и спортивной гигиены | | Способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации | | Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом | | Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации | | Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами | | Оказывать первую доврачебную помощь | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | | Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем | | Вести отчетную документацию по утвержденной форме | | Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Назначение ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом | | Разработка плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом | | Контроль процесса массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом | | Руководство процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта | | Подготовка инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | Консультирование занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проведение антидопинговой пропаганды | | Составление отчетов о проведении отбора по утвержденной форме | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации | | Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | Методики отбора наиболее перспективных лиц | | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации | | План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности | | Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации | | Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы | | Основы теории и практики физического воспитания детей | | Основы педагогики и психологии | | Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Делегировать полномочия инструкторам-методистам | | Осуществлять эффективные коммуникации | | Планировать процесс массового просмотра и тестирования | | Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц | | Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности | | Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития | | Заполнять отчетные формы | | Проводить пропаганду физической культуры и спорта | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | | Назначение ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | Руководство процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации | | Проведение инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации | | Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов | | Проведение совместно с инструкторами-методистами разъяснительной работы со спортсменами и занимающимися о необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | Контроль процесса поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | | Подготовка отчета о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | | Разработка предложений по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации | | Составление по требованию руководства конкурсной документации (в части своих полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам | | Работа по требованию руководства в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда на спортивных объектах | | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах | | Основы спортивно-массовой работы | | Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники | | Основы энергосбережения | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Делегировать полномочия инструкторам-методистам | | Осуществлять эффективные коммуникации | | Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | | Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации | | Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации | | Оценивать эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации | | Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | | Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | | Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам | | Применять информационно-коммуникационными технологии и средства связи | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.5.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов | | Анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Оценка методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Анализ выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Отбор наиболее обоснованных и перспективных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению | | Подготовка отчета о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды, участие в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки | | Проведение семинаров в рамках периодической подготовки, переподготовки и повышения квалификации инструкторов-методистов, в том числе и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды | | Представление руководству предложений о поощрении инструкторов-методистов | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации | | Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии | | Основы спортивно-массовой работы | | Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов | | Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации | | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Методы сбора и первичной обработки информации | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Основы педагогики и психологии | | Антидопинговые правила | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Оценивать результативность работы инструкторов-методистов | | Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения | | Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам | | Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.6. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее двух лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Другие характеристики |  |

**Дополнительные характеристики**

| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| --- | --- | --- |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС[3](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:eks) | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО[5](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fn:okso) | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Координирование процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Руководство разработкой методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Руководство разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Координация тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными | | Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Социально-биологические основы физической культуры и спорта | | Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии | | Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу | | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными | | Делегировать полномочия | | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации | | Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов | | Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Планирование процесса контроля тренировочного и образовательного процессов | | Назначение ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов | | Анализ контрольных данных о соответствие количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) | | Анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах) | | Анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявление проблем | | Анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявление проблем | | Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся, выявление проблем | | Анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявление проблем | | Проведение корректировки плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) | | Анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам | | Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Социально-биологические основы физической культуры и спорта | | Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса | | Методы сбора, обработки и анализа информации | | Нормативы на этапах спортивной подготовки | | Методы установления контакта с обучающимися, занимающихся разного возраста, педагогическими работниками | | Методы оценки качества и результативности работы подчиненных | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами | | Этические нормы в области спорта | | Основы менеджмента, управления персоналом | | Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными | | Делегировать полномочия | | Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов | | Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного и образовательного процессов | | Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных | | Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающихся в секциях (группах) | | Анализировать данные о выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) | | Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов | | Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся | | Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) | | Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов | | Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал |  | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | |  | | --- | | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) | | Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов | | Назначение ответственных за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) | | Руководство деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Проведение мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля | | Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов | | Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки | | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки | | Работа в составе педагогических, методических советов, других формах методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов | |
| Необходимые умения | |  | | --- | | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта | | Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта | | Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Основы педагогики и возрастной психологии | | Принципы дидактики | | Принципы систематизации методических и информационных материалов | | Содержание фонда учебных пособий | | Общие и частные технологии преподавания | | Социально-биологические основы физической культуры и спорта | | Способы оформления и представления методических материалов | | Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | | Методики овладения принципами методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности | | Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта | | Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава | | Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками | | Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров | | Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта | | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения | |
| Необходимые знания | |  | | --- | | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными | | Делегировать полномочия | | Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов | | Систематизировать методические и информационные материалы | | Применять аудиовизуальные и интерактивные средства обучения | | Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода | | Организовывать и проводить мастер-классы, круглые столы, семинары | | Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных, владеть способами и приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу | |
| Другие характеристики | |  | | --- | | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством | |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| ООО «Техно-Ресурс», город Пермь |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ГАУ Центр спортивной подготовки «Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области», город Саратов |
| 2 | ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу», город Москва |
| 3 | ГБУ Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства», город Воронеж |
| 4 | ГБУ физической культуры и спорта «Центр спортивной подготовки сборных команд области», Вологодская область |
| 5 | ГОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области», город Фрязино, Московская область |
| 6 | Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России», город Москва |
| 7 | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ «Училище (техникум) олимпийского резерва», город Краснодар |
| 8 | ФГБОУ СПО «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Брянск |
| 9 | ФГБОУ СПО «Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва», город Щелково, Московская область |
| 10 | ФГБОУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва» город Бронницы, Московская область |
| 11 | ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва по хоккею», город Ярославль |
| 12 | ФГБОУ СПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Смоленск |
| 13 | ФГБУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Самара |
| 14 | ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта»), город Москва |
| 15 | ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16 | ФГОУ СПО «Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Омск |

1. [↑](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fnref:okz)[Общероссийский классификатор занятий.](https://classdoc.ru/okz/)
2. [↑](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fnref:okved)Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
3. [↑](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fnref:eks)[Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.](https://classdoc.ru/eksd/)
4. [↑](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fnref:okpdtr)Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
5. [↑](https://classdoc.ru/profstandart/05_sport/professionalstandarts_158/#fnref:okso)Общероссийский классификатор специальностей по образованию.