Рассмотрено Утверждаю

На заседании Директор МАУ ДО –Педагогического совета ЦВР «Надежда» городского

Протокол № \_\_4\_\_\_ округа г. Стерлитамак РБ

от «\_02\_\_»\_\_\_03\_\_\_\_\_\_\_\_20\_19г. \_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Краснов

Введено в действие приказом № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Отчет**

**о результатах самообследования** Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования –

Центра внешкольной работы «Надежда

**на 1 апреля 2019 года**

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

городского округа г. Стерлитамак

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Григорьев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Содержание**

1.Аналитическая справка о результатах работы МАУ ДО – ЦВР «Надежда» за 2018-2019 учебный год **3**

2.Показатели деятельности МАУ ДО - ЦВР «Надежда» **14**

**Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ**

Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

МАУ ДО – ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 учащихся **от 5-18** лет в **161** объединении различных направленностей: художественной, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требованиям государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны - образовательными потребностями, запросами семьи, личности, территориального сообщества.

***Цель Учреждения***: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности обучающихся.

Дополнительное образование в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования.

***Направления деятельности:***

\* социальное проектирование,

\* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями,

\*допрофессиональная подготовка и профориентация,

\*работа с детьми «группа риска»,

\*работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

\*работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность,

\*выявление и развитие одаренности,

\*проведение культурно- досуговых мероприятий,

\*квалификационная психологическая помощь,

\*методическое сопровождение образовательного процесса,

\*летне- оздоровительная работа,

\*работа по месту жительства,

\*работа с одаренными детьми;

\*интеграция основного и дополнительного образования

Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития Центра, учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, образовательных программ по направлениям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, плана совместных мероприятий с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

Численность учащихся в 2018-2019 учебном году - 2453 человека.

**Контингент учащихся по возрасту 2018-2019 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **2018/2019** |  |
| **Всего обучающихся** | 2453 |
| из них: | | |
| с 5 до 9 лет | 990 |  |
| с 10 до 14 лет | 1170 |
| с 15 до 17 лет | 293 |
| 18 лет | 0 |

**Количество учащихся по направленностям 2018-2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направленность работы** | **Кол-во групп (всего)** | **Общее кол-во детей** |
|
| 1. | Физкультурно- спортивная | 88 | 1298 |
| 2. | Художественная | 46 | 700 |
| 3. | Социально-педагогическая | 15 | 265 |
| 4. | Естественнонаучная | 12 | 190 |
|  | ВСЕГО: | 161 | 2453 |

**Платные образовательные услуги по договорам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Платные услуги** | **Кол-во групп** |
| 1 | Аэроденс;  Атлетическая гимнастика;  Группа раннего развития; ИЗО;  Хореография для дошкольников;  Группа художественно-эстетического развития;  Секция единоборств и др. | **22 группы** |

|  |
| --- |
| И |

**Интеграция основного и дополнительного образования детей**

В этом году установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ № 5,8, 10,12, 18, 20, 29, 35, 34», МАОУ «Гимназия №1,3, 5», МАОУ «Лицей№1», по организации занятости детей дополнительным образованием. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы МАУ ДО «ДЮСШ №2», ЦДЮТТ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ заключившие договор** | **Кружок, секция** | **Клуб** | **Педагог** |
| 1 | МАОУ«СОШ №5» | Футбол/Хоккей | Солярис | Каримов С.В. |
| 2 | МАОУ«СОШ 20» | Чирлидинг | Солярис | Ивлева А.Н. |
| 3 | МАОУ«СОШ 18» | Бокс | Эдельвейс | Ярыгин А.В. |
| 4 | МАОУ «Гимназия № 5» | Футбол | Прометей | Серебряков С.А |
| 5 | МАОУ «Лицей № 1» | Футбол | Прометей | Серебряков С.А |
| 6 | МАОУ «Гимназия № 1» | Кикбоксинг | Орион | Белоклоков Д.М |
| 7 | СФ БашГУ | Спортивная аэробика | Бригантина | Дерягина Е.Б. |
| 8 | МАОУ«СОШ 29» | Чирлидинг | Восход | Самойлова А.А. |
| 9 | МАОУ«СОШ 35» | Футбол | Юность | Мельников С.А. |
| 10 | МАОУ«СОШ 35» | Чирлидинг | Юность | Самойлова А.А. |
| 11 | МАОУ«СОШ 34» | Футбол | Комета | Петров А.Х. |
| 12 | СФ БашГУ | Футбол | Спортивные надежды | Теплов Ю.А. |
| 13 | МАОУ«СОШ 10» | Футбол/Хоккей | Спортивные надежды | Субботин Г.С. |
| 14 | МАОУ«СОШ №8» | Бокс | Причал | Мусин Х.Х |
| 15 | МАОУ«СОШ 12» | Гандбол | Юный романтик | Овсянников С.Н. |
| 16 | МАОУ «Гимназия № 3» | Кореш | Дружба | Кутлушин И.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В Центре регулярно проводится мониторинг, отслеживаются и совершенствуются слабые позиции в обучении. Проводятся опросы среди детей и подростков, помогающие по­лучить статистическую информацию об инте­ресах, запросах, мнени­ях и настроениях детей, родителей, об их планах, о степени удовлетворенности ор­ганизацией занятий, до­суга, состоянием мора­льно-психологического климата.  В Центре, на начало учебного года были утверждены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по всем направленностям в соответствии требованиям: Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».  **Программы дополнительного образования**  **реализуемые в ЦВР «Надежда»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Направленность программы** | **Всего программ** | | 1 | Социально-педагогическая | 8 | | 2 | Художественная | 15 | | 3 | Естественнонаучная | 6 | | 4 | Физкультурно-спортивная | 23 | | **Всего** | | **52** |   Для успешной реализации программ использовались следующие формы:  -аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);  -практические занятия;  -индивидуальная работа;  -концерты, праздники;  -выставки детского творчества;  -конкурсы, фестивали;  -спортивные соревнования;  -учебные и познавательные экскурсии;  -досуговые площадки;  -оздоровительные лагеря;  -семейный клуб;  -репетиционно - постановочные занятия;  -учебное занятие;  -занятие – игра;  -мастер-класс;  - открытое занятие;  -итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).  Для отслеживания результативности образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:  - количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей.  - сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года.  - результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а именно в сентябре и в мае.  **Результаты контрольного среза знаний учащихся на начало и конец учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общее число учащихся** | **2017-2018уч.г.** | | | На начало уч. года | Конец уч.года | | Высокий уровень усвоения программы | 0% | 81% | | Средний уровень усвоения программы | 11% | 18% | | Низкий уровень усвоения  программы | 89% | 1% | |  |
| **Вывод**: усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на начало учебного года находится на среднем и низком уровне. К концу учебного года этот показатель вырастает преимущественно до высокого и среднего уровня, что говорит об успешном усвоении обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.  Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность, использование современных технологий, методов и форм .  Работа организована под руководством научного руководителя ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н. В настоящее время учреждение является экспериментальной площадкой ИРО РБ по теме: «Программа воспитания и социализации обучающиеся».  Разработан план совместной деятельности кафедры педагогики ГАОО ДПО ИРО РБ и МАУ ДО - ЦВР «Надежда» на 2018-2019г. В нем предусмотрено: проведение семинаров, педагогических советов, изучение и применение современных технологий, участие в конкурсах разного уровня, индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи и проведение коррекционной работы с педагогами, разработка авторских программ, методических открытых занятий и мастер- классов, разработка методических рекомендаций сборников брошюр и т.д.  Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов:   * Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам; * Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.; * Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях; * Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др. * Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ; * Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями; * Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня; * Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой   В ходе реализации Программы за 2018-2019 уч. г. проведены:   * семинары; * практические и лекционные занятия; * -социально-образовательные проекты; * -организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования; * -проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение современных технологий и др.   Исходя из этого, в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы: \*консультации; \*выезды в учреждения на исследовательские конференции; \*семинары по научно-исследовательской деятельности; \*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы.  Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Разработаны и составлены образовательные программы на основе индивидуализации (индивидуализация образовательных траекторий), с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.  С этой целью создан банк данных обучающихся:  -Карта индивидуального сопровождения обучающихся;  -Маршрутный лист обучающихся;  -Индивидуальный образовательный маршрут.  В 2018-2019 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 11.000 человек, из них:   |  |  | | --- | --- | | -на муниципальном уровне -9660 человек; |  | | -на региональном уровне -739 человек; |  | | -на межрегиональном уровне -310 человек; |  | | -на федеральном уровне -235 человек; |  | | -на международном уровне -106 человек; |  | | Учащиеся-победители и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них: |  | | -на муниципальном уровне -190 человек; |  | | -на региональном уровне -342 человека;  -на федеральном уровне – 134 человека; |  | | - на международном уровне – 27 человек  Учащиеся-победители в образовательных, исследовательских и социальных проектах -22 человека, из них:  - на муниципальном уровне – 12 человека;  - на региональном уровне – 9 человек |  | |  |
| Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации |  |

На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

Основными массовыми мероприятиями, организованными Центром «Надежда» традиционно являются:

- концерты, праздники;

- выставки детского творчества;

- конкурсы, фестивали;

- спортивные соревнования;

- познавательные экскурсии;

- досуговые площадки;

- оздоровительные лагеря;

- праздники двора;

-организация и проведение массовых мероприятий совместно с образовательными учреждениями.

За 2018-2019 учебный год было проведено 161 мероприятие, из них: 151-на муниципальном уровне, 10 – на межрегиональном.

В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра, но являются организаторами городских мероприятий, конкурсов, фестивалей и соревнований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** |
| 1. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия- колыбель дружбы» | ноябрь ,2018 г. |
| 2. | Республиканские соревнования: «Открытое первенство по кикбоксингу на приз «Кубок ЦВР «Надежда» | ноябрь, 2018 г. |
| 3. | Городские соревнования по спортивной аэробике | ноябрь, 2018г. |
| 4. | Открытый городской турнир по боксу | ноябрь, 2018г. |
| 5. | Городские соревнования по Чир-спорту | декабрь, 2018г. |
| 6. | Городские соревнования по фитнес -аэробике | декабрь, 2018г. |
| 7. | Товарищеские встречи по хоккею, приуроченные к открытию хоккейного сезона. | декабрь, 2018г. |
| 8. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2019г. |
| 9. | Городские соревнования по футболу на снегу | январь, 2019г. |
| 10. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2019г. |
| 11. | Республиканские соревнования по танцевальному спорту «Очарование» | январь, 2019г. |
| 12. | Чемпионат и первенство РБ по спортивной аэробике | февраль,2019г. |
| 13. | Спортивно-массовые мероприятия к Дню защитника Отечества:  - мини-футбол,  - хоккей,  - кикбоксинг,  - настольный теннис | февраль, 2019г. |
| 14. | Кубок ЦВР «Надежда» по кикбоксингу | февраль, 2019г. |
| 15. | Открытый Чемпионат и первенство по кикбоксингу «Юный файтер» | сентябрь, ноябрь, февраль, 2019г. |
| 16. | Спортивная «Зарница» | март,2019г. |
| 17. | Участие в городском профессиональном конкурсе «Молодой специалист -2018» | март, 2019г. |
| 18. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2019г. |
| 19. | День открытых дверей | май, 2019г. |
| 20. | Городская акция «Все на зарядку становись!» | июнь, 2019г. |
| 21. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 22. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2019г. |
| 23. | День двора в различных микрорайонах города | август, 2019г. |
| 24 | Профильные смены в каникулярное время | 2018-2019г. |
| 25. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2019г. |

Педагоги осуществляют свою деятельность на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции соответствующей единому, квалификационному справочнику должностей, руководителей, специалистов и служащих. В 2018-2019 учебном году общая численность педагогических работников составляла 75 человек, из них с высшим образованием -53 человек, среднее профессиональное образование – 12 человек.

В Центре созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников. Из них: присвоена квалификационная категория **–** 57 человек; высшая категория **–** 22 человек; - первая категория 35человека

Разработаны методические пособия**:**

* Методическое пособие «Организация и проведение мероприятий», Давыдова Ф.Р., 2018 г.;
* Методическое пособие «Береги свою планету - ведь другой похожей нет», Зайнетдинова И.Ф., 2018 г.;
* Сборник социальных проектов лидерских объединений «Мы команда» МАУ ДО –ЦВР «Надежда», 2019г.;
* Сборник мероприятий естественнонаучной и социально-педагогической направленности МАУ ДО –ЦВР «Надежда» (по теме: «Программа воспитания и социализации обучающиеся»).

Центр «Надежда» достаточно опытный педагогический коллектив, большая часть которого имеет стаж работы от 5 до 30 лет. За 2018-2019 учебный год повысили квалификацию и прошли профессиональную пере подговку по профилю педагогической деятельности - 10 человек.

В 2018-2019 учебном году педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы 8 статей.

Таким образом, курсы повышения квалификации, распространение опыта, проведение открытых занятий, мастер – класс и др. позволило педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств учащихся и педагогов.

В МАУ ДО – ЦВР «Надежда» действует кабинет психолого-педагогической поддержки одаренных детей, а также для воспитанников требующих повышенного, педагогического внимания. Работа Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» осуществлялась по следующим направлениям:

-проведение лектория «Закон и подросток»;

-проведение лектория «Дорога жизни»;

-проведение родительского лектория «Родителям о детях»;

-консультативная помощь для детей и подростков, родителей и педагогов, оказываемая представителями Общественного совета;

- работа консультативного пункта социально-психологической службы

Круглые столы были проведены по плану со специалистами входящими в состав кабинета СПН.

Для организации досуговой деятельности в Центре имеются помещения: актовый зал в количестве 8 единиц и танцевальный класс 1 единица.

Педагогический опыт – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему, жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит, свои положительные результаты:

* Организация и участие в городском образовательном форуме «Образование в Стерлитамаке: точка роста»;
* Открытие новогоднего городка в микрорайоне « Строймаш», «Шах-тау»
* Городской семинар для родителей, площадка «Презентация кабинета социально-профилактической направленности», участники Игнатенко Л.И., Зайнетдинова Ю.Ю., Давыдова Ф.Р.;
* Городской Бал выпускников;
* Республиканский семинар – практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования. Квест-игра «Траектория успеха», 2 место, педагог Суздальцева Л.Н.;
* Всероссийский конкурс ВДЮОД «Школа безопасности», 1 место, педагог Суздальцева Л.Н.;
* Городской конкурс «Лидер - 21 века»,2 место, педагог Булатова Л.Р.
* IV Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта Приволжского федерального округа, 2 место, педагог Суздальцева Л.В.
* Победитель номинации «За профессионализм» в городском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Молодой специалист образования-2018», тренер Ющенко Ю.В.;
* Победитель во Всероссийском интернет – проекте «Читающая страна», педагог-организатор Денисова Л.В.;
* XI Городской конкурс юных поэтов прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера», победители , педагог Шахмаева Н.Б.;
* Городская научно-практическая конференция «Башкортостан –колыбель дружбы», победители педагоги МАУ ДО –ЦВР «Надежда»;
* Городской этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», 1 место, педагог Рафикова Л.Ш.;
* Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», 1 место, педагог Рафикова Л.Ш.;
* Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба», старшая возрастная группа среди юношей 2003-2004г., 3 место, тренер Субботин Г.С.
* Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч-2018», среди девушек старшей возрастной группы 2003-2004г., 1 место, тренер Теплов Ю.А.;
* Республиканские соревнования по футболу «Кожаный мяч-2018», среди юношей старшей возрастной группы, тренер Кононов С.И.;
* Первенство Республики Башкортостан по гандболу, 3 место, тренер Овсянников С.Н.;
* Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта, посвященный Дню Республики по борьбе «КОРЭШ», 3 место, тренер «Кутлушин И.М.
* Участие в финальном турнире Всероссийских соревнований по футболу.

Таким образом, представленные показатели указывают на четко-организованную работу с талантливыми детьми (участие обучающихся во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях), а также образовательные программы на основе индивидуализации (индивидуализация образовательных траекторий), т.е. освоение содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В области формирования семейной культуры и укрепления семейных отношений:

-установлен постоянный контакт педагогов с родителями обучающихся (совместные мероприятия, приглашение на концертные программы);

-проводятся родительские собрания по различной тематике во всех детско-подростковых клубах (творческих объединениях и спортивных секциях);

-организована работа с родительским комитетом для совместной деятельности по воспитанию и обучению детей и подростков;

-организованы семинары, круглые столы, встречи для родителей и многое другое;

- индивидуальные консультации и занятия совместно педагога –психолога с родителями;

- организована работа по решению детских проблем и оказании помощи родителям через Кабинет социально-профилактической направленности.

.

### Показатели деятельности МАУ ДО-ЦВР «Надежда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2453ч. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 266 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 750 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 1204 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 233 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 196 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 258/10,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10/0,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 66/2,7% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 469/19,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 54/1,9% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 11000/425,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 9660/385% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 739/30,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 310/11,7% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 235/9,4% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 106/8,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 693/28,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 190/7,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 342/13,9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 134/5,5% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 27/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 12/0,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 4/0,16% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 8/0,3% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 151 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 99 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 40 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 11 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 75 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 56/76,7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46/63% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16/21,9% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/1,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 58/71,8% |
| 1.17.1 | Высшая | 22/24% |
| 1.17.2 | Первая | 35/46,8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24/32% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 18/16% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/5,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/17,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/19,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 70/95,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/1,4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 8 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, имя, отчество