Протокол результатов контрольного среза знаний учащихся по образовательной программе «Лента образов»

художественной направленности Ф.И.О. Головач Е.В., д.п.к. «Дружба». Дата проведения: 20.09.2017г./25.05.2018г. Форма проведения: Теория, практика

Содержание аттестации – предполагает знакомство учащихся с театральным творчеством, особенностями этюдного материала, наложения грима.

Протокол результатов контрольного среза знаний учащихся по образовательной программе «Лента образов» удожественной направленности Ф.И.О. Головач Е.В., д.п.к. «Дружба». 18.09.2018г./27.05.2019г. Форма проведения: Теория, практика Содержание аттестации — тестирование, выполнение практического задания

Форма оценки результатов:

максимальная сумма баллов – 10 баллов Выявляется «высокий», «средний», «низкий» уровень знаний по программе Лента образов»». **Обработка результатов:** За каждой правильный ответ присуждается 1 балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

от 1 до 3баллов – низкий уровень актерского мастерства; от 4 до 6 баллов – средний уровень актерского мастерства; от 7 до 10 баллов – высокий уровень актерского мастерства.

№	Ф.И.	Год	Содержание	Нач	Конец	№	Ф.И.	Год	Содержан	Начало	Конец	
	учащегося	обуч	_	ало	уч. г.		учащегося	обучения	ие	уч. г.	уч. г.	
		ения										
				уч.г.								
	Акулова Ж.	1-й	Теория+	3б	8б	1	Акулова Ж.	2-й	Теория+	4б	76	
1			прак.						прак.			
2	Андреева А.	1-й	Теория +П	4б	7б	2	Андреева А.	2-й	Теория +П	56	8б	
3	Баязгулов Э.	1-й	Теория +П	4б	76	3	Баязгулов Э.	2-й	Теория +П	66	76	
4	Борисов С.	1-й	Теория +П	3б	96	4	Борисов С.	2-й	Теория +П	5б	8б	
5	Головач А.	1-й	Теория +П	4б	8б	5	Головач А.	2-й	Теория +П	76	8б	
6	Исантаева Ю.	1-й	Теория +П	36	96	6	Исантаева Ю.	2-й	Теория +П	5б	8б	
7	Козлова К.	1-й	Теория +П	2б	76	7	Козлова К.	2-й	Теория +П	4б	76	
8	Кустова К.	1-й	Теория +П	36	8б	8	Кустова К.	2-й	Теория +П	4б	9б	
9	Лемешева Н.	1-й	Теория +П	4б	96	9	Лемешева Н.	2-й	Теория +П	4б	9б	
10	Максютов Д.	1-й	Теория +П	4б	8б	10	Максютов Д.	2-й	Теория +П	56	8б	
11	Наумов Г.	1-й	Теория +П	36	96	11	Наумов Г.	2-й	Теория +П	5б	9б	
12	Семенова Ю.	1-й	Теория +П	36	76	12	Семенова Ю.	2-й	Теория +П	4б	7б	
13	Табульдина .	1-й	Теория +П	3б	8б	13	Табульдина С.	2-й	Теория +П	56	8б	
14	Усманова А.	1-й	Теория +П	56	106	14	Усманова А.	2-й	Теория +П	76	8б	
15	Яценко К.	1-й	Теория +П	3б	76	15	Яценко К.	2-й	Теория +П	56	8б	
	Средний бал (су	мма дел	ится на кол-во че	еловек)-	8,1	Средн	Средний бал (сумма делится на кол-во человек)- 7,9					

Уровень знаний: B-15; C-0; H-0; Подпись педагога ____ (Головач Е.В.)

Уровень знаний: B-15; C-0; H-0; Подпись педагога ___ (Головач Е.В.)

Ф.И.О. Головач Е.В., д.п.к. «Дружба». Дата проведения: 10.09.2019г./20.05.2020г. Форма проведения: Теория ,практика

Содержание аттестации - тестирование, выполнение практического задания

Форма оценки результатов: максимальная сумма баллов — 10 баллов.

Выявляется «высокий», «средний», «низкий» уровень знаний по программе «Лента образов»».

Обработка результатов: За каждой правильный ответ присуждается 1 балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

от 1 до Збаллов – низкий уровень актерского мастерства;

от 4 до 6 баллов – средний уровень актерского мастерства;

от 7 до 10 баллов – высокий уровень актерского мастерства.

No	Ф.И.	Год	Год Содержание		Конец			
	учащегося	обуч		ло	уч. г.			
		ения		уч.				
				Γ.				
1	Акулова Женя	3-й	Теория+	4б	7б			
			прак.					
2	Андреева А.	3-й	Теория +П	5б	8б			
3	Баязгулов Э.	3-й	Теория +П	6б	76			
4	Борисов С.	3-й	Теория +П	5б	8б			
5	Головач А.	3-й	Теория +П	76	86			
6	Исантаева Ю.	3-й	Теория +П	56	86			
7	Козлова Катя	3-й	Теория +П	4б	76			
8	Кустова К.	3-й	Теория +П	46	96			
9	Лемешева Н.	3-й	Теория +П	4б	96			
10	Максютов Д.	3-й	Теория +П	5б	86			
11	Наумов Г.	3-й	Теория +П	5б	96			
12	Семенова Ю.	3-й	Теория +П	46	76			
13	Табульдина С	3-й	Теория +П	5б	8б			
14	Усманова А.	3-й	Теория +П	76	8б			
15	Яценко К.	3-й	Теория +П	5б	8б			
	Средний бал (сумма делится на кол-во человек)- 7,9							

Уровень знаний: B-15; C-0; H-0; Подпись педагога ____ (Головач Е.В.)

Вывод: результаты контрольных срезов за 3 года указывают на индивидуальный рост обученности личности и результативность общеобразовательной программы