**Анализ**

**деятельности за 2017-2018учебный год**

***Муниципального автономного учреждения дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак РБ***

 Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

Именно дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка. Предоставляет обучающимся широкие возможности для получения современного качественного образования, а с внедрением внеурочной деятельности детей в систему общеобразовательных школ способствует развитию творческого инициативного и компетентного гражданина

 МАУ ДО – ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 воспитанника от 6-18 лет в 182 объединениях различных направленностей: художественной, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

 Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требования государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны- образовательными потребностями запросами семьи, личности, территориального сообщества.

 ***Цель Учреждения***: создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

 Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные « стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей. Поэтому, учреждение формирует у ребёнка самосознание, ощущение собственной личности. Он удовлетворяет  свои  творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объёме, которые ему позволяют индивидуальные способности.

 Дополнительное образование обучающихся в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и результативность, поэтому роль педагога учреждения видится в выполнении следующих задач:

- В образовательном процессе использовать новые образовательные стандарты;

-Формировать систему одаренности ;

-Сохранение и укрепление здоровья;

-Научить ребёнка учиться и творить;

-Научить ребёнка сотрудничать;

-Научить ребёнка успешно жить в современном обществе.

***Направления деятельности:*** \* методическое сопровождение образовательного процесса,

\*социальное проектирование,

\*научно-исследовательская деятельность,

\*развитие творческих способностей, \* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями, \*допрофессиональная подготовка и профориентация, \*работа с детьми «группа риска», \*работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность, \*выявление и развитие одаренности,

\*волонтерское движение,

\* всероссийское движение школьников,

\*проведение культурно- досуговых мероприятий, \*квалификационная психологическая помощь, \*летне- оздоровительная работа,

\*работа трудовых объединений, \*работа по месту жительства, \*работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), \*интеграция основного и дополнительного образования.

 Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития Центра, учебного плана учреждения, учебно-воспитательного плана учреждения, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-воспитательных планов детско-подростковых клубов, планов совместных мероприятий с муниципальными образовательными и высшими учреждениями. Успешность деятельности Центра будет зависеть от способности решить целый комплекс задач:

-Выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;

-Способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

-Обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;

-Содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

 ***Учебный план*** отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

***Контингент обучающихся по возрасту 2017-2018 гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **2017/2018** |  |
| **Всего обучающихся** | 2453 |
| из них:  |
| с 5 до 9 лет | 1016 |  |
| с 10 до 14 лет | 1204 |
| С 15 до 17 лет | 217 |
| 18 лет | 16 |

 Численность обучающихся в 2017-2018 учебном году - 2453 человека, в 182 группах, которые занимаются по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

 Образовательный процесс осуществляется на базах детско-подростковых клубов ЦВР и на базе стадионов и образовательных учреждений (в осенне-зимний период).

 Всего в ЦВР «Надежда» обучаются:

***Количество обучающихся по направленностям за 2017-2018 гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направленность работы** | **Кол-во групп (всего)** | **Общее кол-во детей** |
|
| 1. | Физкультурно- спортивная | 93 | 1223 |
| 2. | Художественная | 52 | 672 |
| 3. | Социально-педагогическая | 29 | 386 |
| 4. | Естественнонаучная | 12 | 172 |
|  | ВСЕГО: | 186 | 2453 |

 ***Платные образовательные услуги по договорам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Платные услуги** | **Кол-во групп** |
| 1 | Аэроденс; Атлетическая гимнастика;Группа раннего развития; ИЗО;Хореография для дошкольников;Группа художественно-эстетического развития;Секция единоборств и др. | **20** |

**Интеграция основного и дополнительного образования детей**

 Установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ №5, 8, 9,14,15, 17, 18, 21,24,30, 32, 34,35», МАОУ «Гимназия №1,5,6», МАОУ «Лицей№3» по организации занятости детей дополнительным образованием. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы ДЮСШ № 2, МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ЦДЮТТ, МАОУ «СШОР», «Комитет по физической культуре и спорта администрации ГО г. Стерлитамак РБ, МКУ «Отдел по молодежной политике администрации ГО г.Стерлитамак РБ, местное отделение Всероссийской партии «Единая Россия», Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Стерлитамакский техникум физической культуры, Башкирский Республиканский колледж культуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ заключившие договор** | **Кружок, секция** | **Клуб** | **Педагог** |
| 1 | ДЮСШ № 2 с ЦВР | Секция «Лыжи» | Буревестник | Устинова О.С. |
| 2 | МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» с ЦВ | «Юный рыболов –турист» | Ровесник | Терехов П.Н. |
| 3  | ЦДЮТТ с ЦВР | «Конструирование и управление беспилотными аппаратами» | Ровесник | Парфенов Г.Н. |
| 4 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 8» | Секция «Бокс» | Причал | Мусин Х.Х. |
| 5 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 17»МАОУ «Гимназия №5» | Секция «Футбол» | Прометей | Серябреков С.А. |
| 6 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 17» | Творческое объединение «Роспись по дереву»Лидерское объединение «Мы вместе» | Прометей | Рафикова Л.Ш.Галиханова Э.Л. |
| 7 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 14»,ЦВР с МАОУ «СОШ № 18» | Секция «Бокс» | Эдельвейс  | Ярыгин А.В, |
| 8 | ЦВР с МАОУ «Гимназия №1» | Секция «Кикбоксинг» | Орион | Белоклоков Д.М. |
| 9 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 32» | Лидерское объединение и творческое объединение «Текстильная палитра» | Бригантина | Зубкова Е.В.,Маркова А.М. |
| 10 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 34» | Секция «Футбол» | Комета | Петров А.Х. |
| 11 | ЦВР с МАОУ «Гимназия №3» | Секция «Куреш» | Дружба | Кутлушин И.М. |
| 12 | ЦВР с МАУ ДО «Детский сад №8»  | Лидерское объединение «Мы вместе» | Прометей | Галиханова Э.Л. |
| 13 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 15» | Лидерское объединение и творческое объединение  | Дружба | Булатова Л.Р. |

 В Центре с начала учебного года были утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям, в связи с новым законом «Об образовании РФ», Концепции развития дополнительного образования детей, «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

***Программы дополнительного образования***

***реализуемые в ЦВР «Надежда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программы** | **Всего программ** |
| 1 | Социально-педагогическая | 9 |
| 2 | Художественная | 19 |
| 3 | Естественнонаучная | 6 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 21 |
| **Всего** | 55 |

***Для успешной реализации программ использовались следующие формы:***

-аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);

-практические занятия ;

-концертные программы;

- праздничные программы;

-дискуссионные площадки;

-выставки детского творчества;

-конкурсы, фестивали;

-конкурсно - игровые программы;

-познавательно-игровые программы;

-массово-развлекательные программы;

-спортивные соревнования;

-учебные и познавательные экскурсии;

- творческие мастерские

-досуговые площадки;

-оздоровительные лагеря;

-профильные лагеря;

-театрализованные представления;

-литературные вечера;

-интеллектуальные, проектные, исследовательские конкурсы;

-семейный клуб;

-работа интеллектуального клуба;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

***Отслеживание результативности*** образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:

\* количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей;

\*сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года;

\*результаты учебно-воспитательной деятельности;

\*отслеживание путем проведения начальной, итоговой аттестации обучающихся;

\*выполнение диагностических заданий;

\*участие в мероприятиях (концерты, соревнования, спектакли, защита проектов и исследовательских работ),

 Согласно новым нормативным документам и требования к УДО ежегодно в ЦВР «Надежда» проводится аттестация обучающихся. В настоящее время процедуру осуществляют педагоги по итогам каждого раздела, по итогам нескольких разделов, по итогам полугодия (на усмотрение педагога).

 ***Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:***

Аналитическая справка, аналитический материал, видеозапись, грамоты, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирование, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство, , статья и др.

***Формы* *демонстрации******образовательных результатов*:**  аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, НПК, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, соревнование, слет ,фестиваль и др.

***В сравнительной таблице представлены результаты аттестации обучающихся***

***Результаты контрольного среза знаний обучающихся на начало и конец учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее число учащихся** | **2017-2018уч.г.** |
| 1376 чел. | 100% |
| Высокий уровень усвоения программы | 1105 | 80,3 |
| Средний уровень усвоения программы | 236 | 17,2 |
| Низкий уровень усвоения программы | 35 | 2,5 |
| Уровень качества знаний по итогам аттестации | 97,4% |

 ***Вывод****:* усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в первой половине учебного года находилось на среднем уровне. Результаты усвоения дополнительных общеобразовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний обучающихся.

 В Центре ежегодно практикуется на базе детско-подростковых клубов проведение педагогической практики студентов.

 Организация педагогической практики студентов на базе ЦВР «Надежда» обеспечивает следующие преимущества педагогов-наставников (кураторов практики):

- совершенствование методического мастерства;

- обогащение опыта педагогов-наставников в проведении открытых занятий;

- совершенствование умений, навыков и анализа проведенных занятий, выявления положительных и отрицательных сторон студенческих занятий с педагогами-наставниками.

В этом учебном году заключены договора со следующими образовательными учреждениями города:

* ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж с 17 по 23.11.2017г, 10 студентов по специальности «Дизайн» на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 15-27.12.2017г. (35 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 20.04.18г. -16.05.2018г. (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* Башкирский Республиканский колледж культуры. Прохождение практики 06.04.2018г по 03.05.2018г. (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:

Педагоги Центра систематически включались в режим развития (саморазвития), одним из компонентов которого является процесс самообразования. Основная традиционная форма самообразования - изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и иной литературы, прессы.

Самообразование педагога дополнительного образования направлено на углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки и является необходимым, постоянным слагаемым жизни культурного, просвещенного человека, свободный и в то же время наиболее сложный вид образовательной деятельности.

В целях совершенствования уровня деятельности учреждения, повышения мастерства педагогов и повышения качества образования в Центре проводится следующая работа: ежемесячно осуществляется контроль, проводятся открытые занятия, совещания, практические занятия с использованием современных технологий, проводятся круглые столы по рассмотрению проблемных вопросов; смотр готовности к новому учебному году; инструктаж персонала по ТБ, ЭБ, ПБ; соблюдение режима рабочего времени; посещаемость занятий обучающимися; выполнение санитарно-гигиенического режима в детских клубах, в кабинетах и т.д. По итогам контрольных выходов в детские клубы составляются справки по контролю.

 В учреждении  Центра внедряются педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы максимально учитывают особенности социума. Следствие этого накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

 В Центре регулярно проводится мониторинг, который является показателем отслеживания слабых и сильных позиций. Проводятся опросы среди детей и подростков, помогающие по­лучить статистическую информацию об инте­ресах, запросах, мнени­ях и настроениях детей, родителей, об их планах, о степени удовлетворенности ор­ганизацией занятий, до­суга, состоянием морально-психологического климата.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год выполнены;

- Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания с учетом его возможностей и способностей;

- Улучшается качества проведения мероприятий с использованием различных форм и методов;

- Успешно выполняется работа по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями (на договорной основе);

- Увеличилось количество проведения мероприятий в качестве организаторов на различных уровнях;

- Улучшилась работа педагогов над развитием самосовершенствования через открытые мероприятия, посещение семинаров, прохождение курсов повышения квалификации и др.;

- Увеличилось участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях с успешными и призовыми результатами;

- Увеличился выпуск методических пособий: мастерские, опросники к программам, фотоальбомы творческих работ, из опыта работы, методические разработки, пособия и др;

- Увеличилось количество педагогов занимающихся с исследовательскими работами и участием в НПК на разных уровнях;

- Коллектив учреждения успешно решает задачи, поставленные перед системой дополнительного образования детей.

 **Научно-методическая работа**

 Для современной системы образования характерна смена приоритетов. Принципиально изменились статус и функции учреждения дополнительного образования детей. От «знаниевого» подхода системы образования переходит к личностной ориентации образования, а это значит, педагоги учитывают индивидуальные запросы детей, и на этой основе составляют общеобразовательные программы.

 Таким образом, дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка. Предоставляет обучающимся широкие возможности для получения современного качественного образования, а с внедрением внеурочной деятельности детей в систему общеобразовательных учреждений способствует развитию творческого инициативного и компетентного гражданина

 ***Цель Учреждения***: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

 Педагогический коллектив МАУ ДО – ЦВР «Надежда» имеет свои традиции, свою историю образовательного пути, всегда находится в поиске и планирует переход на более высокий уровень качества образования. Осуществляется тесное сотрудничество с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников ИРО РБ и Центра «Надежда».

 В настоящее время учреждение работает по Программе развития МАУ ДО – ЦВР «Надежда», имеет базовую площадку по воспитательной работе педагогов при ИРО РБ.

 Главной идеей данных программ стало воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, социально-ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь, достойную человека. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н.

 Ежегодно в начале учебного года в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» вводятся мониторинговые исследования, которые позволяют и обеспечивают всех уровней управления: \*информацией о качестве образования; \*динамики личностного развития обучаемых; \*коррекции процесса обучения.

 Ежегодное наблюдение (слежение) за учебный год показывает, что мониторинг является информационной базой для оценивания. Для оценки важны данные, которые позволяют дать анализ и раскрыть внутренние закономерности процессов изменений. По критериям оценки деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов Ф/К и тренеров-преподавателей:

1. Педагоги (объекты) мониторинга динамичны, находятся в постоянном развитии. Они подвержены влиянию внешних воздействий, которые могут вызвать, как позитивные, так и нежелательнее изменения. В первом случае, результаты мониторинга способствовали принятию решений о поддержке и укреплении данных показателях, а в другом случае - устранение негативных последствий.
2. Предполагает возможность систематического слежения за развитием педагогов, при этом показатели, указали на тот факт, что каждый педагог занял свою ступень в педагогической деятельности за свои достижения.
3. Предусматривает в Центре отбор обоснованных показателей путем балловой системы.
4. Способствует созданию банка данных, который влияет на качество образовательного процесса в учреждении.
5. Позволяет осуществлять своевременную корректировку, оперативное реагирование с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

 *О****сновным направлением Программы развития******является:***

 Системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов.

 Системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам;

 Практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.;

 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;

 Распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др.

 Утверждение программ на научно-методическом совете ИРО РБ;

 Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями;

 Обеспечение выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня;

 Обеспечение системы консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой.

 Исходя, из направлений ***работы учреждения в реализации развития программы:***

-Активизирована работа по совершенствованию форм и методов системы духовно- нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом

-Созданы оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, получение детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества и спорта

-Активизирована работа по обеспечению оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;

-Происходит процесс усовершенствования форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности, сохранение кадрового ресурса;

-Организована индивидуальная работа с одаренными детьми по индивидуальному образовательному маршруту;

-Организована совместная работы Центра и образовательных учреждений по разработке и реализации проектов;

-Активизирована работа педагогов по распространению педагогического опыта путем написания статей, участие в конференциях, разработка методических пособий, показ мастер-классов и др.;

-Организовано взаимодействие между детскими объединениями Центра через реализацию проектов и исследовательских работ;

-Продолжена работа по осуществлению совместной внеурочной деятельности в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни как составной части действующей программы Центра;

-Созданы условия выхода обучающихся и педагогов на конкурсы различного уровня;

-Организовано участие педагогов дополнительного образования в городских конкурсах профессионального мастерства.

***В ходе реализации Программы были проведены:***

\*теоретические семинары;

 \*практические и лекционные занятия;

 \*мастер-класс, творческие мастерские;

\*круглые столы, встречи с научными руководителями;

\*социально-образовательные проекты;

 \*исследовательская деятельность;

 \*организация воспитательной деятельности в учреждении

 дополнительного образования;

 \*внедрение новых форм и методов.

***Разработаны методические пособия:***

1.Разработаны методические пособия, опросники к программам,

 фотоальбомы с творческими работами, из опыта работы,методические

 разработки, сборники по тестированию и др..

 2.Опросник к программе «Фантазия»;

 3.Мастерские «Декоративно-прикладное творчество» (детские) пдо

 Рафикова Л.Ш.;

 4.Фотоальбом творческих работ «Как прекрасен этот мир», пдо Рафикова

 Л.Ш.;

 5.Методическая разработка «Игры и игровые упражнения для развития

 артистичности детей дошкольного возраста на занятиях хореографией», пдо

 Нуриахметова Е.В.

 6.Методическая пособие "Музыка вокруг нас, она повсюду……" пдо

 Нуриахметова Е.В.

***МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы:*** \* консультации, курсы повышения квалификации;

 \* выезды в учреждения на исследовательские конференции;

 \* семинары по научно-исследовательской деятельности;

 \* работа творческих групп;

 \* работа кустовых объединений;

 \* работа профильных смен;

 \* организация и проведение городских, республиканских мероприятий;

 \* тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных учреждений, гимназий и высшей школы.

 \* работа педагогов над развитием самосовершенствования через открытые мероприятия, посещение семинаров, прохождение курсов повышения квалификации и др.;

 \* участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях с успешными и призовыми результатами;

 \* выпуск методических пособий: мастерские, опросники к программам, фотоальбомы творческих работ, из опыта работы, методические разработки, пособия и др.

 На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

***Центр разрабатывает и осуществляют планы внеурочной деятельности:***

* разработаны планы совместной деятельности с образовательными учреждениями города;
* разработана схема обмена ресурсами;
* разработана схема предоставления услуг;
* разработан механизм взаимодействия с ОУ на договорной основе;
* разработан механизм взаимодействия с ОУ.

 Разработаны и утверждены 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ по всем направленностям.

 *В* ***ходе реализации Программы развития Центра «Надежда»******достигнуты следующие результаты****:*

- улучшалась развивающая среда, способствующая разностороннему развитию творческой личности и обеспечивающая успешную социализацию детей и подростков, развитие их социальной компетентности;

- достигнуты хорошие результаты по доступности качественного дополнительного образования благодаря образовательным потребностям детей в различных микрорайонах города;

-достигнуты положительные результаты по эффективности и результативности деятельности Центра;

-отработана система работы с талантливыми и одаренными детьми;

-повысился уровень профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов, снизился отток перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

-отработана система по социальному партнерству, открытости ЦВР «Надежда» для учреждений основного образования и дополнительных;

**Базовая площадка по воспитательной работе педагогов при ИРО РБ**

 Воспитательная работа была направлена на самоутверждение каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения социального статуса в среде сверстников, оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения и самообучения, приемам саморегуляции и самовоспитания; развитие творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей в коллективе.

 Разработан план совместной деятельности кафедры педагогике ГАОО ДПО ИРО РБ, ее базовой площадки, а так же план работы МАУ ДО- ЦВР «Надежда» на 2017-2018 учебный год.

 План научно – методической работы на 2017 учебный год, в котором было предусмотрено: проведение семинаров, участие в конкурсах, фестивалях (городских, республиканских, всероссийских уровней);

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи и проведение коррекционной работы с педагогами и администрацией;

-созданы творческие и кустовые объединения, клубы по обмену опыта;

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи в исследовательской работе

 - проведение мастер- классы, творческие мастерские для детей из соц. семей и жителей города**.**

***Участие педагогов в научно-практических конференциях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название конференции | Место | ФИО педагога |
| **1** | Городская научно- практическая «Башкирия многоликая» | 1 место2 место3 место | Денисова Л.В.Галиханова Э.Л.,Булатова Л.Р.Зайнетдинова И.Ф.Ариткулова Г.Р.Сергеева Е.В. |
| **2** | Республиканская научно-практическая конференция «Дорогами Отечества» | 2место | Хафизова Э.Р. |
| **3** | Городская конференция «Юные исследователи природной среды» 26 января 2017 года в 14.00 на базе МАУ ДО «ДЭЦ» городского округа г. Стерлитамак РБ. | 3 место | Курбатова Т.Г.  |

***Проектная деятельность***:

- «Спортивные надежды» разработал проект «Дом друзей»;

- «Эврика»- «Семейные ценности»;

- «Дружба»- «Диалог культур»;

- «Бригантина»- «От сердца к сердцу» и др.

 Таким образом: Исследовательская и проектная деятельность позволяет педагогам расширять их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять рефлексивно- аналитические оценки своего труда, использовать проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развивать учебно-познавательные, коммуникативные, личностные, общекультурные, информационные качества обучающегося и педагога, открывать новые возможности для развития и реализации своего «Я» в педагогике.

***Работа с одаренными и творческими детьми.***

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги способны с ними работать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  В 2017-2018 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 10.240 человек, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| -на муниципальном уровне -9175 человек; |   |
| -на региональном уровне -634 человек;  |   |
| -на межрегиональном уровне -213 человек; |   |
| -на федеральном уровне -132 человек; |   |
| -на международном уровне -86 человек; |   |
| Обучающиеся - победители и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них: |  |
| -на муниципальном уровне -190 человек; |  |
| -на региональном уровне -342 человека; -на федеральном уровне – 134 человека; |   |
| - на международном уровне – 27 человек Обучающиеся -победители в образовательных и социальных проектах -12 человек, из них: - на муниципальном уровне – 4 человека;- на региональном уровне – 8 человек |  |

 |
| ***Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях:*** ***Руководители педагоги: Демьянова Е.А., Ариткулова Г.Р*.** -Республиканские соревнования по фитнес – аэробике «Звёзды Башкортостана». В номинации «Аэробика» наши спортсмены заняли 2 место, степ – аэробика 2 место.- Республиканские соревнования «Кубок федерации» в номинации «Аэробика» - 2 место, «Степ-аэробика» - 2 место. Городские соревнования по спортивной аэробике категория «Дети», Буркина К. – 2место, Кулагина А. – 3 место,Николаев О. – 1 место, Михайлов Д. - 2 место,Николаев О., Кулагина А. – 1 место; Михайлов Д., Зайнетдинова Л. – 2 место, Кулагина А., Николаев О., Саранцева П. – 1 место,Егоров Е. – 1 место, Егоров Е. Саидова С. – 1 место; Мосякова К., Каримова С., Николаева - 3 место.Всероссийский танцевальный конкурс «Зимний Стерлитамак», который проходил команда «Enerdgi Kids» - лауреат 1 степени. Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» стали лауреатами 1 степени.Конкурс «Мисс- аэробика2018» -Саидова Саида стала победителем в номинации «Мисс скромность», Кулагина Анастасия стала победительницей в номинации «Мисс очарование».Соревнование «Первенство города по фитнес - аэробике» и «Кубок Федерации по чир спорту»:Команда «Entrgi kids» в номинации «Аэробика» заняла первое место, а в номинации «Степ - аэробика» заняла 2 место. Команда «Super kids» в номинации “степ аэробика» заняла 2 место. Команда «Радуга» заняла 1 место.Республиканский фестиваль «Мир фитнеса» по фитнес- аэробике.Команда «Entrgi kids» в номинации гранде «Аэробика» (дети 8-10 лет) заняла 1 место., в номинации гранд «Степ - аэробика» (дети 8-10лет) заняла 1 место. Команда «Super kids» в номинации Петит «степ аэробика» (дети 8-10лет) заняла 1 место***Руководители педагоги Нуриахметова Е.В., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М.***Городской вокальный конкурс авторской песни Павлова Ангелина, 1 места; Международный конкурс "Золотая медаль" г. Уфа – Горюшина Ульяна – лауреат II степени и Горюшина Екатерина – дипломант II степениКонкурс «Помощник педагога – организатора», Падимова Анна и ее команда, 2 место;Городской конкурс «Волшебный каблучок»: - 1 место, номинация «Лучшая хореографическая постановка»Республиканский хореографический конкурс «Я танцую» - Лауреаты I степени, Лауреаты II степени, Лауреаты III степени, Дипломанты I степени и Дипломанты II степениВсероссийский хореографический конкурс «Творцы и таланты» - Лауреаты II степени и III степениМеждународный конкурс "Золотая медаль" г. Уфа – Лауреаты II, Лауреаты II,Лауреаты II и IIIстепенимеждународный конкурс «Шаг вперед» г. Ростов на Дону – дважды Лауреаты IIстепени, четырежды Лауреаты III степени и дважды Дипломанты IстепениРуководители педагоги:Звягинцева А.И., Булатова Л.Р., Плешакова Р.М. Международный конкурс вокалистов «Голубь весны», Творческий союз юных вокалистов «Браво дети», участники Нуримхаметовы Алена и Светлана, Баймухаметова Эльвина стали лауреатами 1 степени;Международный конкурс "Золотая медаль" в г. Уфа. Диплом Лауреата 3 степени;Городской конкурс "Волшебный каблучок" - 1 место;Открытый зональный конкурск "Планета Детства" - лауреаты 3 степени;Всероссийский фестиваль «Зимний Стерлитамак» результат - лауреата 3 степени.Лауреаты 2 степени во Всероссийском конкурсе патриотического искусства Федора Ушакова, Абдрахмановой Лилии в заочном туре «Городского этапа всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера 2018», Данилова Стефания, Булатова Руфина. Результат 2 грамоты – 2 и 3 места.Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов Рыцари Золотого пера 2018», Абдрахманова Арина, Абдрахманова Лилия – 2 место.Городского этапа всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Абдрахманова Лилия - 2 место.***Участие и количество одаренных обучающихся.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Кол-во одаренных | Кол-во участников в городских мероприятиях | Кол-во участников в респ. мероприятиях | Кол-во участников в российских мероприятиях | Кол-во участников в междунар. мероприятиях |
|  | чел. | % от ОЧО | чел. | % от ОЧО | чел. | % от ОЧО | чел. | % от ОЧО | чел. | % от ОЧ0 |
| Конкурсы, сморт-конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, олимпиады, проекты, конкурс-выставки, акции, литературно-музыкальные композиции ,презентация семейных традиций,театрализованные представления (инсценировка), игры, соревнования, интеллектуальный экспресс, конкурс эссе, дистанционные конкурсы и др. | 115 | 4.7% | 92 | 3,8 | 75 | 3 | 68 | 2,8 | 28 | 1,1 |

 |

***Дистанционные творческие конкурсы:***

Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Педагогика дополнительного образовании – Диплом 1-е место.

Международный дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство» и

Международный дистанционный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс педагога» - Дипломы 1-е место.

Международный дистанционный конкурс «Радуга творчества», участник Латыпова Диана – Диплом 1-е место;

Международный дистанционный конкурс «Юные таланты», участник Титова Арина - Диплом 2-е место;

Всероссийский дистанционный конкурс «Снеговик почтовик», участник Галимова Арина – Диплом 1-е место.

В Международном дистанционном конкурсе «Весенняя капель», приняла участие Бурда Екатерина и была награждена Дипломом 1-е место.

 Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строятся через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использовать альтернативные пути поиска информации, установление причинно-следственных связей.

 **Формы и виды деятельности**. Творческие мастерские, групповые занятия, факультативы, конкурсы, интеллектуальный марафон, НПК, профильные лагеря, сотрудничество с другими образовательными учреждениями, работа по индивидуальному маршруту.

**Работа с педагогическими кадрами**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности.

 За 2017-2018 учебный год повысили квалификацию и прошли профессиональную переподговку по профилю педагогической деятельности - 28 человек . Педагоги ЦВР «Надежда продолжают обучаться в различных ВУЗах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Фамилия, имя,****отчество** | **Образование** | **Должность** | **Где учится****заочно** | **Курс** | **Факультет** |
|  | Решетник Оксана Ивановна | Средне-специальное  | Зам директора | УГУФК | 1 курс | Физическая культура |

***Аттестация педагогических работников***

***Цель:*** создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

 В целях оказания методической помощи аттестующимся педагогам оказывается помощь в подготовке творческих отчетов, методических разработок, открытых занятий и мероприятий.

 В Центре созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников. Из них: присвоена квалификационная категория – 79 человек; высшая категория – 19 человек; - первая категория 28 человека.

***Единая методическая тема МАУ ДО– ЦВР «Надежда»:***«Личностный и профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса»

 ***Цель методической работы***: создание условий, которые позволят каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

 ***Задачи:***  - внедрение инновационных технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективности обучения и воспитания; -содействие повышению профессионального мастерства педагогов, стимулирование к распространению педагогического опыта; -интеграция дополнительного и общего образования, укрепление связей со школами города.

В рамках комплексной программы развития МАУ ДО – ЦВР «Надежда» успешно реализуются 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной тематической направленности, которые соответствуют заявленному уровню образовательного учреждения дополнительного образования.

 ***Для успешной реализации программ использовались следующие формы:***

-аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);

-практические занятия ;

-концертные программы;

- праздничные программы;

-дискуссионные площадки;

-выставки детского творчества;

-конкурсы, фестивали;

-конкурсно - игровые программы;

-познавательно-игровые программы;

-массово-развлекательные программы;

-спортивные соревнования;

-учебные и познавательные экскурсии;

- творческие мастерские

-досуговые площадки;

-оздоровительные лагеря;

-профильные лагеря;

-театрализованные представления;

-литературные вечера;

-интеллектуальные, проектные, исследовательские конкурсы;

-семейный клуб;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

 Образовательные программы корректируются, выражается алгоритмом их достижений, но четко различаются две позиции учебно-воспитательный процесс как игровая деятельность, игровая деятельность как учебно-воспитательная деятельность.

***Для отслеживания результативности образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:***

\*количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей;

\*сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года;

\* результаты учебно-воспитательной деятельности:

\*отслеживание путем проведения начальной, итоговой аттестации обучающихся;

\*выполнение диагностических заданий;

\*участие в мероприятиях (концерты, соревнования, спектакли, защита проектов и исследовательских работ,

 В Центре ведется работа по оценке образования, получаемого в объединениях. В этом учебном году целенаправленно внедряется мониторинг качества получаемого образования по каждому воспитаннику. Разработаны четкие диагностические карты результативности с тестовыми заданиями по каждой программе, включающие не только участие в конкурсах, но и приобретаемые теоретические и практические навыки, уровень коммуникативных навыков, личностные качества.

 Мониторинг позволяет выявлять сильные и слабые места программ, профессиональных качеств педагогов, расширение числа объединений, максимальное привлечение детей к различной творческой деятельности.

  ***Важнейшей функцией образования является: обучение творчеству, развитие интеллектуальных способностей воспитанников. Новые образовательные технологии обучения, соединенные с формами дополнительного образования и позволяют существенно продвинуться в творческом развитии обучающихся.***

***Инновационные методики:***

-проблемно-поисковое обучение;

-индивидуализированное обучение.

***Инновационные технологии:***

-педагогическая диагностика;

-исследовательская деятельность;

-проектная деятельность;

 -игровые технологии;

-технология коллективной творческой деятельности;

-технология творческого саморазвития личности;

-технология самостоятельной практической деятельности

***Инновационные формы:***

-занятие –путешествие;

-познавательные игровые программы;

 -научно-практические конференции;

-конференции по защите научно-исследовательских проектов;

-научные консультации специалистов БИРО РБ

**Методическая служба**

 Методическая служба − значимая часть единого образовательного пространства МАУ ДО– ЦВР «Надежда». С этой целью в Центре созданы условия, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

 Педагоги осуществляют свою деятельность на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции соответствующей единому, квалификационному справочнику должностей, руководителей, специалистов и служащих. В 2017-2018 учебном году общая численность педагогических работников составляла 75 человек, из них с высшим образованием -45 человек, среднее профессиональное образование – 28 человек.

***Методическая служба оказывает методическую помощь:***  - в организации образовательной деятельности педагогам; - совершенствует систему по разработке, апробации, внедрению образовательных программ и технологий по направлениям деятельности; - проводит семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, методические консультации (индивидуальные, групповые), мастер-классы, методические объединения, методические выставки и др.

***Мастер – классы***: Маркова А.М., Абубакирова М.М., Ахметова Г.Р., Куликова Н.А., Зубкова Е.В.

-Мастерская «Радость общения» - подарила ребятам виды конструктивного диалога;

- мастерская «Башкирский костюм» научила ребят моделировать виды национального костюма;

- мастерская «Рисуем с мамой» - учила детей и взрослых семейному творчеству.

мастер-класс «Декорирование детских баночек» .

мастер-класс для педагогов «Декорирование детских баночек».

Мастер – класс оригами «Собачка»;

«Искусство – быть волонтёром»,

***Творческие мастерские***:

-«Подарок Маме», Денисова Л.В.;

-«Букет для мамы», Ахметова Р.Р.,

- «Новогодние игрушки»

**Проектная деятельность**:

- «Спортивные надежды» разработал проект «Дом друзей»;

- «Эврика»- «Семейные ценности»;

- «Дружба»- «Диалог культур»;

- «Бригантина»- «От сердца к сердцу» и др.

 У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи педагогам, наравне с опытными педагогами: Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., Галиханова Э.Л., Зайнетдинова И.Ф., Денисова Л.В., Габдрахманова Н.М., Шахмаева Н.Б., Акунаева Л.Н., Суздальцева Л.Н. и др. которые имеют высокие достижения в работе с обучающимися и могут оказать помощь молодым начинающим педагогам:

***Организация кустовых объединений*:**

**-** театрализованная игра-викторина "В гостях у сказки", детско-подростковый клуб «Диалог»;

- участие в мероприятии по безопасности «Человеком мало родиться им еще надо стать», детско-подростковый клуб «Солярис»;

- проведение мероприятия «День дружбы», детско-подростковый клуб «Дружба»;

- «Масленица», детско-подростковый клуб «Спортивные надежды»;

- башкирская сказка «Три дочери», детско-подростковый клуб «Дружба»;

- итоговое мероприятие «Азбука прав», детско-подростковый клуб «Солярис» и др.

 Педагоги направленности принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города, республики. концертные программы ко Дню Победы, Праздник двора, Городской Бал выпускников, День открытых дверей, поздравительная программа на августовской конференции, флеш-моб ко Дню России в Парке им. А.Ю. Гагарина, праздник «Сабантуй» календарные праздники и многое другое.

 ***Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак, являлся организатором городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Время проведения** |
| 1. | Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017» | декабрь 2017г. |
| 2. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия- колыбель дружбы» | октябрь,2017г. |
| 3. | Республиканские соревнования: «Открытое первенство по кикбоксингу на приз «Кубок ЦВР «Надежда» | ноябрь,2017г. |
| 4. | Городские соревнования по спортивной аэробике | ноябрь,2017г. |
| 5. | Товарищеские встречи по хоккею, приуроченные к открытию хоккейного сезона. | Декабрь, 2017г. |
| 6. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2018г. |
| 7. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2018г. |
| 8. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2018г. |
| 9. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 10. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2018г. |
| 11. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2018г. |
| 12. | Спортивно-массовые мероприятия к Дню защитника Отечества:- мини-футбол,- хоккей,- кикбоксинг,- настольный теннис | февраль, 2018г. |
| 13. | Открытый Чемпионат и первенство по кикбоксингу «Юный файтер» | март, 2018г. |
| 14. | Городская акция «Все на зарядку становись!» | июнь, 2018г. |
| 15 | Городской сабантуй  | июнь, 2018г. |
|  |  |  |

В течение 2017 - 2018 уч. года было проведено 35 спортивно-массовых мероприятий городского, республиканского уровня. Юные спортсмены с успехом выступают в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

Оказано содействие в проведении 45 мероприятий городского, республиканского, всероссийского уровня: открытие, закрытие, выступление спортивной аэробике, черлидинга, хореографических объединений и творческих объединений по вокалу.

Выезды и участие в республиканских, всероссийских, международных соревнований 71 раз: Анапа, Чебоксары, Эс – кинел - черкассы, Демитоград, Екатеринбург, Саратов, с. Покровское моск. обл., Тольятти, Нижний Новгород, Москва, Ялты, Томбов. Ульяновск, Ростов-на Дону, Магнитогорск, г. Оренбург, г. Санкт – Петербург, Уфа, Ишимбай, Туймазы, Чишмы, Салават, п.Толбазы, д.Кармаскалы, Октябрьский и др.

 Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: проведение спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, проведение мероприятий и участие в научных обществах: Плешакова Р.М., Нуриахметова Е.В., Габдрахманова Н.М., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Куликова Н.А., Ахметова Г.Р., Рафикова Л.Ш., Суздальцева Л.Н., Носорева Л.В. и др.

 В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра, но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня: Денисова Л.В., Зайнетдинова И.Ф., Галиханова Э.Л. Акунаева Л.Н.и др.

 В этом учебном году руководство деятельностью педагогического коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на педсоветах, административных совещаниях и на заседаниях МО.

 Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

**Педагогический опыт** – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит свои положительные результаты:

1. Городской профессиональный конкурс «Молодой специалист -2018г», победитель номинации «За профессионализм», Ющенко Ю.
2. IV Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта Приволжского федерального округа, педагог –организатор Галиханова Э.Л. – 1 место;

3. IV Всероссийском фестивале народных игр и национальных видов спорта Приволжского федерального округа, педагог –организатор Рафикова Л.Ш. – 1 место;

4. Республиканский семинар – практикум «Традиции и инновации в системе дополнительного образования. Квест-игра «Траектория успеха»-2 место, педагог Суздальцева Л.Н.

5. Всероссийский конкурс ВДЮОД «Школа безопасности»-1 место, педагог Суздальцева Л.Н.

6. Городской конкурс «Лидер - 21 века» - 2 место, Абдрахманова Лиля, педагог Булатова Л.Р.

7. XI Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера», победители , педагог Шахмаева Н.Б.

8. Городской конкурс авторской туристической песни, лауреаты 1 степени Павлова Ангелина, педагог Абрахманова Н.М.

9. Международный конкурс «Голубь весны», лауреаты 1 степени, педагог Плешакова Р.М.

10. Конкурс Центра «Помощник педагога», 1 место- Фаизов Р., педагог Галиханова Э.Л. .

11. Республиканский конкурс «Телеканал –ТАСС». педагог Денисова Л.В.

12. Городской семинар для родителей, площадка «Презентация кабинета социально-профилактической направленности», участники Игнатенко Л.И., Зайнетдинова Ю.Ю. , Давыдова Ф.Р.

 **Обобщение опыта**

 У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи между педагогами, наравне с опытными педагогами т.к. А.И., Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., Галиханова Э.Л., Зайнетдинова И.Ф., Денисова Л.В., Габдрахманова Н.М., Шахмаева Н.Б., Акунаева Л.Н., Суздальцева Л.Н., которые имеют высокие достижения в работе с обучающимися помогают молодым начинающим педагогам.

 Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности , декоративно – прикладного творчества, художественной направленности (Галиханова Э.Л., Плешакова Р.М.,Габдрахманова Н.М., Денисова Л.В., Зайнетдинова И.Ф., Зайнетдинова Ю.Ю., Звягинцева А.И., Нуриахметова Е.В., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р., Шахмаева Н.Б., Иванова Т.И. и др.

 В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра, но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня: Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В., Ариткулова Г.Р., Игнатенко Л.И., Курбатова Т.Г.

**Сотрудничество с преподавателями образовательных учреждений и высшей школы.**

 Центр «Надежда» сотрудничает с МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №32», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №28» МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия№3», МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ БЛИ №3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 15» , МАОУ «СОШ № 5» МАОУ»Шола-интернат№1» детский сад №6, 7, 4 СДЮТ иЭ, Дворцом пионеров им. А.Гайдара, Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства, Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем, Стерлитамакский филиал БГУ, Детский экологический центр, с Инститом развития образования РБ г. Уфа, проводит совместно курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для педагогов города и республики.

**Организация совместных мероприятий:**

 - Детская модельная библиотека № 9 совместно со МАОУ «СОШ №35»

 организована познавательная игра «Экология и я»;

-Детской библиотекой №10 и МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Школа- интернат №1» познавательно-игровая викторина «Животные рекордсмены»;

-Соревнование «Весёлые старты», МАОУ «Школа – интернат №1» приуроченные месячнику оборонно-массовой работы;

-Информационный час «Распрекрасная масленица»,организован и проведен на базе детской библиотеки №10;

 -Информационный час «Победный май» совместно с библиотекой №10.

-Праздник двора «Страна детства» МАОУ «СОШ №2»;

-Праздники МАОУ «СОШ №9» и МАДОУ «Детский сад №20»:

* День знаний
* «День учителя»
* «День Республики Башкортостан»
* «День Единения народов»
* Открытие «Елочного городка»
* «День Победы»
* «День города»

**Перспектива развития научно-методической работы**

**на 2018-2019 учебный год**

 Методическая работа в образовательных учреждениях – часть системы непрерывного образования педагогов, которая осуществляется в течение учебного года, и органично соединятся с повседневной практической деятельностью. Реализуемая система методической работы основывается на следующих принципах: психологической комфортности, вариативности, диалогизации и личностной ориентации.

 Насколько эффективно сработает методическая служба, будет зависеть успех каждого в профессиональной деятельности, приносящей радость открытий и педагогических свершений:

- обобщить опыт научно-методической работы педагогов;

- усилить работу с педагогами «Школа педагогического мастерства», - продолжить работу по созданию информационно-библиотечного центра;

- издательский комплекс по написанию статей для публикаций, подготовка сборников, брошюр;

- моделирование, проигрывание и анализ проблемных ситуаций;

- встречи с творческими педагогами, другими специалистами;

- публичное выступление по обмену опытом работы с лекциями, докладами, проблемными обсуждениями;

- оформление стендовых докладов и авторских выставок, их защита или презентация;

- организации методической работы совместно с ИРО РБ;

- творческие отчеты, обобщение опыта педагогов-исследователей, педагогов-профессионалов;

-усилить внутренний контроль за качество проведения мероприятий (ежемесячно) в детско-подростковых клубах.

**Воспитательная работа**

 Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации.

 Воспитательная работа в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» направлена на реализацию основной ***цели воспитания*:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа в условиях детско-подросткового клуба с учетом социальной инфраструктуры.

 В учреждении работа строится по воспитательной программе с ориентацией воспитать обучающегося как гражданина – патриота, образованного, творчески развитого, культурного, гуманного, способного к саморазвитию личности, так как развитие ребенка не происходит в одиночестве, так как на этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок.

 Были выделены три сферы, в которых происходил процесс становления личности: деятельность, общение, самопознание.

 Поэтому, каждый педагог Центра «Надежда» определил для себя 3 направления по организации воспитательной работы с обучающимися в детско-подростковых клубах:

***1. Воздействие педагога на обучающегося:***

* изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
* программирование воспитательного воздействия;
* реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
* анализ эффективности индивидуальных воздействий.

***2. Создание воспитывающей среды:***

* сплочение коллектива;
* формирование благотворной эмоциональной обстановки;
* включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
* развитие детского самоуправления

***3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:***

* социальная помощь семье;
* нейтрализация негативных воздействий социума;
* взаимодействие с другими учреждениями.

 Такой воспитательный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

***Задачи:***

1. Расширить знания о понятиях гражданственность, гражданской позиции и окружающего мира;

2. Создание условий для использования полученных знаний, через организацию исследовательской, проектной, созидательной деятельности, системы самоуправления и самоорганизации;

3. Воспитывать личность, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа.

***Основные формы****:*

* Круглые столы, деловые игры, квесты, диспуты, выставки, самопрезентация. Занятие- комбинированные, игровое, практическое, сказочное. Исследование, турниры, встречи с ветеранами войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, игры, акции, консультации, фестивали, конкурсы, соревнования, концертные программы, театрализованные представления, путешествия, сюжетно-игровые программы, научные дискуссии, массово-развлекательные программы, конкурсно -игровые программы и др.

***Основные направления:***

* Гражданско-правовое;
* Военно-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Культурно-эстетическое;
* Духовно-нравственное;
* Досуговое;
* Социальное партнерство
* Допрофессиональная подготовка и профориентация
* Работа с детьми «группа риска»
* Проведение культурно-досуговых мероприятий
* Коррекционная психологическая помощь
* Трудовое;
* Сотрудничество с родителями;
* Сотрудничество с высшими, средне - специальными, общеобразовательными учреждениями;
* Профилактическая работа

 ***Формы и виды деятельности:***

* групповые занятия;
* трудовые лагеря;
* летне-оздоровительные лагеря;
* сотрудничество;
* работы по индивидуальному маршруту и плану
* Творческие мастерские
* Сотрудничество
* Групповые занятия
* Конкурсы
* Интеллектуальный марафон
* НПК
* Профильные лагеря
* Социальное проектирование
* Социальное партнерство

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Поэтому, перед детско-подростковыми клубами стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

***Патриотическое воспитание***

-театральные постановки «Тебе, любимый город!»;

-конкурсы рисунков «Мир глазами детей»;

-конкурс рисунков, поделок, конкурс эссе «Город моей мечты»;

-мастер –класс по изготовлению поделки «Голубь мира»;

-«Интеллект — экспресс по родному городу»;

-литературно-музыкальная композиция «Мы помним и чтим…», посвященная Дню Победы;

-поздравление ветеранов и тружеников тыла, проживающих в микрорайонах, с праздником Победы;

-праздничная программа, посвященная Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» в микрорайонах города;

Фестиваль массового танца, посвященный Дню Победы»;

-Фестиваль инсценированной песни «Славься ты Русь моя!»;

-концертная программа, посвященная Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» МАОУ «СОШ № 8»

-интеллектуальный экспресс «Мой город», викторина, конкурс фотографий,

-конкурс эссе «Город моей мечты»;

-профильные смены «Республика, где я живу»;

-военно-спортивные соревнования «Зарничка» между группами детского сада №8;

-линейка-памяти, посвященная Дню Победы поселок «Шах-тау»;

-военно-спортивная игра «Зарница»;

-викторины, тематические часы, праздничные концерты, уроки мужества, выпуск стенных газет, экскурсии по памятным местам г. Стерлитамак;

-Проведение спортивных соревнований, конкурсы рисунков, плакатов, рисунков на асфальте, плакатов, боевых листов;

-Проведение недели «Юный патриот», экскурсии «Традиции отцов в наследство сыновьям» для подростков детско-подростковых клубов,

-Участие в городском конкурсе молодых исполнителей «Песни, опаленные войной», посвященные Дню защитников Отечества»;

-Концертно-тематическая программа «Память жива!», с приглашением представителя военкомата, воинов-интернационалистов, участников ВОВ, тружеников тыла»

-Операции добрых дел;

- Проведение мастерских «Подарок ветерану»;

- Встречи с ветеранами ВОВ и др.

- Городской фестиваль авторской и туристической песни среди обучающихся;

- Акции и др.

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защиты Отечества»:

\* Спортивно-игровая программа «Ты, победитель!»;

\* Игровая программа «Рыцарский турнир», посвященная Дню защитников

 Отечества;

\* Спортивная ассорти-программа «Курс молодого бойца»;

\* Информационный час «Пусть примером служит подвиг земляков»;

\* Конкурсно- игровая программа «Юные защитники»;

\* Лекторий «Твой долг, перед Родиной».

\* мастер-класс «Дари свою звезду» был организован педагогом – организатором Абубакировой М.М. В преддверии праздника 9 мая ребята научились делать звёзды для поздравительных открыток ветеранов с использованием техники оригами.

***Духовно-нравственное воспитание***

- интеллектуальная игра «Родной земли многоголосье»,

- инсценировка «Башкирские народные сказки»;

- мастерская по декоративно-прикладному творчеству «Ткем» ковер «Дружбы»;

- творческая мастерская «Символы Башкортостана»;

- конкурсы «Эмблема Единства»;

- профильные смены «Республика, где я живу», «Земля отцов –Твоя земля»;

- конкурс рисунков «В семье единой», посвященный Дню Единства,

- городская научно- практическая конференция «Башкортостан-колыбель дружбы»;

- участие в городском этапе Республиканского конкурса исследовательских работ «Дорогами Отечества»;

- участие в республиканском конкурсе-фестивале детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»;

- участие в Галле –концерта в открытом городском конкурсе детской песни «Золотой петушок», в рамках фестиваля детского творчества «Мечта»;

- участие в городском конкурсе рисунков «Сохрани природу родного края»;

- городской открытый фотоконкурс «Башкирия многоликая!»;

- выставка творческих композиций «Цвети, мой Башкортостан!», «Шежере баирамы-2017», «Ашкадар тандары-2017»;

- научно-практические конференции «Башкортостан –колыбель дружбы», «Дорогами Отечество»;

- театрализованные представления « Как появился Праздник? и др.

- мастер-класс «Семья - волшебный символ жизни» проведенный педагогом-организатором Булатовой Л.Р. Ребята разобрали понятие «семья», «семейные традиции», вспомнили пословицы, поговорки, предков, которые дают начало семье. После чего на растущем дереве отметили важные и составляющие ветви семьи: любовь, дружба, восхищение, спокойствие, уважение, взаимопонимание, доверие, поддержка.

***Для организации преобразующей, созидательной деятельности***

 Художественная направленность проводит работу по формированию художественно-эстетической культуры среди детей и подростков Центра.

 Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств концертные программы посвященные календарным датам.

- «День музыки», (Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И., Шахмаева Н.Б.);

- «Конкурс инсценированной песни», (Плешакова Р.М., Маннапов Т.А. Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И.,);

- «Фестиваль массового танца» (Звягинцева А.И., Гатауллина А.Р., Каримова Д.Б., Галиханова Э.Л., Нуриахметова Е.В., Денисова Л.В., - Профессиональный праздник «День учителя»;

- «День пожилых», «День республики», «День матери», «8 марта»;

- День открытых дверей, «День Семьи» ,«День Российской Армии», « 8 марта», «День Победы», Праздники двора;

- Мероприятия в рамках программы «Башкортостан удивительный, новогодний»;

- «В гости к Рождеству»;

- Театральное представление «Алиса в стране чудес»;

- Театральное представление «Как волк друга искал»;

- Конкурсно- игровая программа «День театра»;

- Конкурсно -театрализованная программа «Здравствуй, театр!», посвящённая дню театра;

- Театрализованная программа "Я играю в театр";

- Театральный капустник;

- Театрализованное представление «Волк и семеро козлят, на новый лад», посвященное Международному дню театра;

- Открытый городской конкурс театральных объединений «Золотая маска»;

- Участие в конкурсах «Звонкий каблучок», конкурс детской эстрадной песни, фестивалей, конкурсов по хореографии;

- фестиваль массового танца, посвященный Дню танца, Дню Победы;

-организация выставки декоративно-прикладного творчества в городском краеведческом музее;

 Творческие объединения художественной направленности принимают активное участие в городских концертных программах, как в системе образования города так и других учреждениях Даже есть предприятия на которых традиционно выступают наши коллективы: «Сырьевая компания» (Детство», «Вдохновение») Санаторий «Нур» вокальная группа «Детство»

Вневедомственная охрана «Грация», «Детство»-вокал, образовательные учреждения № 9,10,17,34,30 и т.д.

 Для отслеживания уровня развития творческого потенциала детей, посещающих творческие объединения с 22.05.18 – 15.05.18 года в историко – краеведческом музее проведена Итоговая выставка «Город Мастеров», в экспозиции были представлены лучшие работы детей обучающихся в объединениях несколько лет, и педагогов ЦВР «Надежда». На выставке было представлено более 200 творческих работ. В газете Стерлитамакский рабочий напечатана статья о выставке «Экостиль» коты из манки и пластилиновые птицы».

 Ребятам, педагогам, и объединениям, были вручены почётные грамоты и Благодарности. Посетителями выставки были оставлены приятные отзывы и пожелания.

 ***В работе естественнонаучной направленности отметить проведение профильных смен*:**

**-**профильных смен лагеря, которые были посвящены родному краю, значимым датам и событиям: «Земля отцов – твоя земля», «В снежном царстве, морозном государстве», «Аты-баты - вот такие мы солдаты!», «Галактика хорошего настроения».

В рамках лагерных смен были проведены творческие мастерские, где обучающиеся работали с природным материалом; были организованы акции «Подари добро», «День Добра», часы экологической грамотности «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!» и многое другое.

Самыми массовыми и значимыми мероприятиями стали:

 Экологический фестиваль «Земля в твоих ладошках» Центра внешкольной работы «Надежда», где приняли участие все направленности учреждения.

Оба мероприятия были посвящены Дню республики, поэтому были направлены на изучение родного края, его культуры и экологии.

Каждая смена была посвящена той или иной тематике, развивая в обучающихся не только их интеллектуальную сторону, но и воспитывая патриотизм.

**-** следующее направление деятельности естественнонаучной направленности – это исследовательская деятельность. Городская научно – практическая конференция «Башкортостан – колыбель дружбы». Мероприятие было посвящен Дню республики, поэтому были направлены на изучение родного края, его культуры и экологии.

Также в январе 2018 года был проведен городской этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества», где приняли участие наши воспитанники и все, кто принял участие стали призерами этого конкурса.

**- *работа интеллектуального клуба «Мудрая сова»***

Заседание данного клуба проходит один раз в квартал.

Одной из форм работы с детьми в Центре является интеллектуальный клуб «Мудрая сова». Это самостоятельное формирование, которое объединяет обучающихся естественнонаучной направленности, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. Занятия для членов клуба проводятся один раз в квартал**.**

Так, 4 заседание клуба было посвящено Дню Республики и проходило в форме интеллектуальной игры «Родной земли многоголосье», где обучающиеся соревновались на знания по краеведению.

5 заседание клуба «Мудрая сова» было посвящено морской тематике в преддверии Дня защитника Отечества. Обучающиеся во время интеллектуальной программы раскрывали свои знания по географии, экологии, истории; во время мероприятия также проводились игры на сообразительность и сноровку.

6 заседание интеллектуального клуба ко Дню космонавтики в форме брей-ринга «Меж звезд и галактик».

**- следующее направление в деятельности естественнонаучной направленности – это самосовершенствование педагогов.** Так в ноябре этого года педагоги Денисова Л.В., Шахмаева Н.Б., Галиханова Э.Л. и педагоги Могучева Е.Н. и Сухова А.П. посетили курсы повышения квалификации в г. Уфа, которые проходили в рамках реализации проекта «Школа клубной инноватики». Педагоги увеличили свою методическую копилку, пополнив ее методическими пособиями и разрабатывая образовательные программы. Самым отличительным в нашей деятельности стали наши авторские дипломы, которые разрабатываются индивидуально для каждого мероприятия.

Педагоги стараются участвовать в конкурсах. Педагоги Денисова Л.В, и Зайнетдинова И.Ф. участвовали в международной педагогической творческой олимпиаде. Педагог Денисова Л.В. стала лауреатом 2-го конкурса «Педагогические идеи в организации мероприятий и праздников». Также педагог Галиханова Э.Л. стала участником республиканского конкурса

Педагоги были удостоены благодарственными письмами за участие в конкурсе «Читаем Крылова» в рамках международного интернет-проекта о чтении художественной литературы «Страна Читающая».

Естественнонаучная направленность Центра внешкольной работы «Надежда» продолжит свое развитие и на следующий учебный год. На следующий год запланировать совместные мероприятия и взаимодействию остальных направленностей Центра для плодотворной работы и самое главное для развития и воспитания наших обучающихся. Все получили приглашение стать вас членами интеллектуального клуба «Мудрая сова», принимать участие в научно-практической конференции «Башкортостан – колыбель дружбы». Ведь интеллектуальное развитие детей с каждым днем становиться все актуальнее, особенно во время ежедневного научно-технического прогресса.

***Социально-педагогическая направленность*:**

 Профильная смена «Удивительный мой край Башкортостан!», направлена на формирование представления о разнообразии природы нашего края. Наша республика многогранна и разносторонне интересная, так как башкирский народ оставил отпечаток во всех сферах нашей жизни, культуры, памятников природы.

Профильная смена «В едином мире» направлена на воспитание толерантности одна из актуальных тем нашего времени. Общение друг с другом, семейное творчество, «Диалог культур» - основные направления работы активистов в профильной смены. Нами были разработаны и проведены мастерские, конкурсы, викторины и мероприятия.

-Мастерская «Радость общения» - подарила ребятам виды конструктивного диалога;

- мастерская «Башкирский костюм» научила ребят моделировать виды национального костюма;

- мастерская «Рисуем с мамой» - учила детей и взрослых семейному творчеству.

Ребята и педагоги детско-подростковых клубов участвовали в городской научно-практической конференции «Башкортостан –колыбель дружбы». Изучили и пополнили свои знания о республике:

 - «Спортивные надежды» изучили «Источники нашей республики»;

- «Ровесник» изучил «Белое озеро»;

- «Бригантина»- «Пчелы – это интересно, мёд – это вкусно и полезно!»;

- «Дружба»- «Нестареющее искусства» и др.

Активисты конференции подвели итог творческой и социально-значимой работы за 2017 - 2018 учебный год. В своих творческих выступлениях, ребята показали и поделились своим опытом в данном направлении, представили презентации и социальные ролики на тему: «Собери добро в своём сердце». Ребята призвали окружающих дарить добро, которое есть в каждом сердце человека.

Для участников конференции были проведены мастер – классы:

- «Искусство – быть волонтёром», организованный педагогом-организатором Зубковой Е.В. В совместном обсуждении активисты определили «Кто такой волонтёр?», разработали качества волонтера, дела, которые можно организовать в своём микрорайоне. А на оформленной гирлянде появились символы активиста - волонтёра.

-«Семья - волшебный символ жизни» проведенный педагогом-организатором Булатовой Л.Р. Ребята разобрали понятие «семья», «семейные традиции», вспомнили пословицы, поговорки, предков, которые дают начало семье. После чего на растущем дереве отметили важные и составляющие ветви семьи: любовь, дружба, восхищение, спокойствие, уважение, взаимопонимание, доверие, поддержка.

-«Дари свою звезду» был организован педагогом – организатором Абубакировой М.М. В преддверии праздника 9 мая ребята научились делать звёзды для поздравительных открыток ветеранов с использованием техники оригами.

Ребята, которые были в течение года активными участниками социально-значимых дел, конкурсов и мероприятий были отмечены почётными грамотами.

Учреждение Центр способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых Центром является - профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

**Круглый стол со специалистами Кабинета социально-профилактической направленности (детско-подростковый клуб «Солярис»).**

Работа Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» осуществлялась по следующим направлениям:

-проведение лектория «Закон и подросток»;

-проведение лектория «Дорога жизни»;

-проведение родительского лектория «Родителям о детях»;

-консультативная помощь для детей и подростков, родителей и педагогов, оказываемая представителями Общественного совета;

- работа консультативного пункта социально-психологической службы

Круглые столы были проведены по плану со специалистами входящими в состав кабинета СПН. В этом году круглые столы проходили в форме вопросов и ответов, выступлений и др.

Большое значение в направленности уделяется основам безопасности и жизнедеятельности. В связи с этим проводятся инструктажи с педагогами и детьми по технике безопасности и пожарной безопасности в клубе, организовываются эвакуации по пожарной безопасности, были проведены лектории кабинета социально-профилактической направленности.

Родительский лекторий «Родителям о детях» **на темы:**

 - «Семейное насилие и его последствия»

Специалисты: заместитель главы администрации города Шайхутдинов Альберт Наильевич; заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Левченко Л.А; психолог – Курманаев И.Т.; заведующий по воспитательной работе и социальные педагоги школы № 5, 18, 20,21.

 - «Компьютер в жизни детей».

Специалисты: главный врач медицинской профилактики города Васильев Виктор Васильевич.

Представители салона «Истра»:

1. Сметанина Ирина Геннадьевна
2. Зайцева Наталья Васильевна
3. Никифорова Ирина Николаевна
4. Голов Александр Васильевич
5. Курманаев Ильдар Тимирханович (медицинский психолог)
6. Куфтирина Тамара Ивановна (Библиотекарь) городской библиотеки №1

- «Ответственность родителей за воспитание детей (школа №18 140 человек).

Специалисты: нарколог – Кираев Ильдар Муллагалеевич; инспектор по делам несовершеннолетним микрорайона «Южный» Емельянов С.А.

Лекторий «Дорога жизни» на темы:

 - «Бич нашего времени – СПИД»

Специалисты: Хафизова Флюра Мазгатовна – врач – венеролог медицинского центра «Гиппократ» врач медицинской профилактики города Васильев Виктор Васильевич.

- «Обеспечим безопасность» - 43 человека.

Специалисты: начальник пожарной части №40 Гайнуллин О.А.; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения – старший лейтенант полиции Мишинкин С.Ю. заместитель главы администрации города Шайхутдинов Альберт Наильевич.

 - «Вопросы, которые стали задавать» - школа №17 (156 человек).

Специалисты: гинеколог венеролог.

Выступление с номерами художественной самодеятельности в троллейбусном управление. Поздравление с их профессиональным праздником (Депо 210 человек).

- Береги честь с молоду – (школа №21 – 103 человека).

Специалисты: уролог, венеролог, гинеколог.

 - «Как открыть дорогу вр взрослую жизнь» (школа №18, №20 – 110 человек).

**Лекторий «Закон и подросток»** на темы:

- «Ваш правовой статус и административная и уголовная ответственность».

Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С. (школа №17).

 - «Законы по которым ты должен жить».

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С. (школа №21, 5);

 - «Уголовная и административная ответственность» (интернат№1 106 человек).

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С.

 - «Закон по которому ты должен жить» (Школа №18 119 человек).

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С. - «Виды административной и уголовной ответственности».

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С.;

Помощник судьи Гамова И.А.

Праздник «Со слезами на глазах» вручение медалей детям войны.

Ребята с большим интересом слушали специалистов, вступали с ними в беседу, а также было задано много вопросов, волнующих подростков, на которые они нашли ответы.

Таким образом, была проделана большая профилактическая работа с подростками и их родителями.

* Работа кабинета проводилась в тесном контакте руководителя кабинета, социального педагога и специалистов городских служб.
* Проведены следующие мероприятия
* Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.
* Ранее выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности («группа риска»).
* Выявление неблагополучных детей и семей. Составлены списки.
* Собраны социальные паспорта всех клубов ЦВР «Надежда».
* Запланирована ежемесячная работа с трудными подростками.
* Согласно плана работы кабинета запланированные мероприятия, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведены циклы бесед, встречи со специалистами, диспуты, работа социально-педагогической службы – выполнены.

 ***Формирование правовой культуры подростков*** – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Детско-подростковые клубы приняли участие в кустовых мероприятиях Центра «Надежда»:

- конкурс творческих выступлений «Права сказочных героев»;

- конкурс в технике фото коллаж «Я в мире и мир во мне»;

* Лекторий «Закон и подросток»;
* Права и ответственность несовершеннолетних;
* Тематические часы по правовому просвещению по темам: «Основы правовых знаний», «Право в нашей жизни»;
* Акция «Адвокат для ребят» - ящик вопросов и ответов;
* Игра «Путешествие в страну Законию»;
* Подготовка творческих выступлений детей по теме: «Права сказочных героев: Сказка быль, да в ней намек»;
* Конкурс для детей в технике фотоколлаж на тему «Я в мире и мир во мне» с описанием работы «Как и кем я ощущаю себя в этом мире»;
* День правовых консультаций «Куда обратиться за помощью» на базе кабинета социально-профилактической направленности;
* Памятки «Куда обращаться за помощью?»;
* Итоговое мероприятие «В мире прав, свобод и ответственности»;
* Тематические часы по правовому просвещению по теме: «Как и кем, я ощущаю себя в этом мире» и др.

В целях повышения **безопасности детей** и развития навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре прошел месячник безопасности.

***Проведение мероприятий по профилактической операции «Внимание - дети!»***

* практическое занятие по безопасному переходу детей через проезжую часть;
* проведение тематических викторин, конкурсов, встречи с представителями ОГИБДД;
* «Дорога в детско-подростковый клуб»;
* «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»;
* «Ответственность за нарушения правил дорожного движения».
* Диспут - профилактика чрезвычайных ситуаций, связанных с террористическими актами «Цените и любите мирное небо над головой»

***Организация и проведение мероприятий месячника пожарной безопасности:***

* проведение мероприятий «День пожарной безопасности»;
* выставка –смотр пожарной и спасательной техники в парке культуры и отдыха при проведении праздника «Дети - наше будущее»
* «Меры пожарной безопасности;
* «Детские шалости с огнём и их последствия».
* Практическая тренировка безопасной и быстрой эвакуации обучающися и сотрудников при пожаре

***Организация и проведение мероприятий месячника гражданской***

***защиты:***

* правила поведения детей в экстремальных ситуациях
* проведение родительских собраний по обеспечению безопасности жизни детей и подростков:
* распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности и жизнедеятельности детей;

***Лектории***

|  |
| --- |
| - Лектории «Дорога жизни» тема: «Вопросы, которые стоит задавать». - Лектории «Закон и подросток» тема: «Чего добиваются террористы?»- Лектории «Дорога жизни» тема: «Как уберечь детей от беды» |

- Лектории «Чего добиваются террористы?»

***Дети и подростки обучающиеся по программах духовно-нравственного воспитания имеют возможность проявить себя и использовать полученные знания в различных мероприятиях Центра, а также города.***

-Организация и проведение Дня открытых дверей, театрализованные, концертные и игровые программы в социальных учреждениях города (Дом ветеранов, парк культуры и отдыха им. Гагарина, участие в открытии объектов т.д.)

-Знания по Безопасности жизни: проведение Месячника безопасности, в котором приняли участие более 2000 детей и подростков, на итоговом мероприятии было «Азбука безопасности», выставка лучших рисунков «Огонь друг-огонь враг»,конкурс детских дизайнерских разработок и творческих идей «Безопасные дороги детям», викторина «История правил дорожного движения», тренировочная эвакуация, оформлены стенды по безопасности жизни (ПДД, пожарная безопасность, гражданская оборона, «Закон и подросток», «Нет терроризму»)

-Выступление детей и подростков в образовательных учреждениях с игровой театрализованной программой по ПДД и ПБ (Детский сад, санаторий «Нур», образовательные учреждения и т.д.)

-«Путешествие в страну Законию» игровая программа для детей младшего школьного возраста

- «Олимпиада правовых знаний» - конкурсная программа среди команд детско-подростковых клубов «Солярис», «Буревестник», «Причал», «Дружба», «Эврика», «Бригантина», «Прометей»

* участие на празднике «День знаний»;
* выступление в доме ветеранов «День пожилых людей»;
* выступление на праздничном мероприятии «Дню пожилых людей»;
* выступление в образовательных учреждениях с поздравительными программами «День учителя»;
* выступление на мероприятие посвященное Дню единения народов «Дружная семья»;
* выступление на праздничном мероприятии «Не смолкнет, слава тех далеких лет» посвященного «Дню Победы», п. Шах-тау, микрорайон «Строймаш»;
* выступление на праздничном концерте «Стерлитамак – город мечты и таланов!».
* -проведение в различных микрорайонах Праздники двора, день открытых дверей, календарные праздники, День пожилых и т.д.

 ***Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям. В области формирования семейной культуры, укрепления семейных отношений проведена следующая работа:***

-Постоянный контакт педагогов с родителями обучающихся (совместные мероприятия, приглашение на концертные программы)

-Родительские собрания проведены во всех детско-подростковых клубах (творческих объединениях и спортивных секциях) знакомство с локальными актами Центра, с распорядком и режимом работы клуба. Выбран родительский комитет для совместной деятельности по воспитанию и обучению детей и подростков;

-Познавательно-игровая программа «Что за чудо, этот чай», в рамках года семейных ценностей.

 Для формирования представлений о значении семьи, для устойчивого и успешного развития человека, укрепления у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим способствовали мероприятия, посвященные Дню матери интересно и разнообразно проведены во всех клубах:

- «Мама, папа, я спортивная семья»;

- «Улыбкой маминой согреты»;

- «День пожилых» (приглашение и поздравление старшего поколения);

- Творческие мастерские - изготовление подарочных украшений для своих близких;

- Мастерские «Цветок добра» -изготовление цветов с добрыми пожеланиями для жителей г. Стерлиатмак;

- Литературный дилижанс с участием ребят МАОУ «СОЩ №35» и детской библиотеки № 9 «Путешествие в страну поэзии», Поле чудес «Всё и обо всём» и др.

Оформлены уголки «Правовой всеобуч», где обучающиеся в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в викторине «Мои права и обязанности».

***Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка – это, пожалуй, главная задача педагога завтрашнего дня. Каждый неравнодушный взрослый, педагог или родитель понимает – для того, чтобы ребенок смог реализовать себя в жизни, его нужно научить мыслить творчески*.**

 **Работа с одаренными и творческими детьми.**

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  В 2017-2018 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 10.240 человек, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| -на муниципальном уровне -9175 человек; |   |
| -на региональном уровне -634 человек;  |   |
| -на межрегиональном уровне -213 человек; |   |
| -на федеральном уровне -132 человек; |   |
| -на международном уровне -86 человек; |   |
| Обучающиеся - победители и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них: |  |
| -на муниципальном уровне -190 человек; |  |
| -на региональном уровне -342 человека; -на федеральном уровне – 134 человека; |   |
| - на международном уровне – 27 человек Обучающиеся -победители в образовательных и социальных проектах -12 человек, из них: - на муниципальном уровне – 4 человека;- на региональном уровне – 8 человек |  |

 |
| ***Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях:*** ***Руководители педагоги: Демьянова Е.А., Ариткулова Г.Р*.** -Республиканские соревнования по фитнес – аэробике «Звёзды Башкортостана». В номинации «Аэробика» наши спортсмены заняли 2 место, степ – аэробика 2 место.- Республиканские соревнования «Кубок федерации» в номинации «Аэробика» - 2 место, «Степ-аэробика» - 2 место. Городские соревнования по спортивной аэробике категория «Дети», Буркина К. – 2место, Кулагина А. – 3 место,Николаев О. – 1 место, Михайлов Д. - 2 место,Николаев О., Кулагина А. – 1 место; Михайлов Д., Зайнетдинова Л. – 2 место, Кулагина А., Николаев О., Саранцева П. – 1 место,Егоров Е. – 1 место, Егоров Е. Саидова С. – 1 место; Мосякова К., Каримова С., Николаева - 3 место.Всероссийский танцевальный конкурс «Зимний Стерлитамак», который проходил команда «Enerdgi Kids» - лауреат 1 степени. Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» стали лауреатами 1 степени.Конкурс «Мисс- аэробика2018» -Саидова Саида стала победителем в номинации «Мисс скромность», Кулагина Анастасия стала победительницей в номинации «Мисс очарование».Соревнования «Первенство города по фитнес - аэробике» и «Кубок Федерации по чир спорту».Команда «Entrgi kids» в номинации «Аэробика» заняла первое место, а в номинации «Степ - аэробика» заняла 2 место. Команда «Super kids» в номинации “степ аэробика» заняла 2 место. Команда «Радуга» заняла 1 место.Республиканский фестиваль «Мир фитнеса» по фитнес- аэробике.Команда «Entrgi kids» в номинации гранде «Аэробика» (дети 8-10 лет) заняла 1 место., в номинации гранд «Степ - аэробика» (дети 8-10лет) заняла 1 место. Команда «Super kids» в номинации Петит «степ аэробика» (дети 8-10лет) заняла 1 место***Руководители педагоги Нуриахметова Е.В., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М.***Городской вокальный конкурс авторской песни Павлова Ангелина, 1 места; Международный конкурс "Золотая медаль" г. Уфа – Горюшина Ульяна – лауреат II степени и Горюшина Екатерина – дипломант II степениКонкурс «Помощник педагога – организатора», Падимова Анна и ее команда, 2 место;Городской конкурс «Волшебный каблучок»: - 1 место, номинация «Лучшая хореографическая постановка»Республиканский хореографический конкурс «Я танцую» - Лауреаты I степени, Лауреаты II степени, Лауреаты III степени, Дипломанты I степени и Дипломанты II степениВсероссийский хореографический конкурс «Творцы и таланты» - Лауреаты II степени и III степениМеждународный конкурс "Золотая медаль" г. Уфа – Лауреаты II, Лауреаты II,Лауреаты II и IIIстепенимеждународный конкурс «Шаг вперед» г. Ростов на Дону – дважды Лауреаты IIстепени, четырежды Лауреаты III степени и дважды Дипломанты IстепениРуководители педагоги:Звягинцева А.И., Булатова Л.Р., Плешакова Р.М. Международный конкурс вокалистов «Голубь весны», Творческий союз юных вокалистов «Браво дети», участники Нуримхаметовы Алена и Светлана, Баймухаметова Эльвина стали лауреатами 1 степени;Международный конкурс "Золотая медаль" в г. Уфа. Диплом Лауреата 3 степени;Городской конкурс "Волшебный каблучок" - 1 место;Открытый зональный конкурск "Планета Детства" - лауреаты 3 степени;Всероссийский фестиваль «Зимний Стерлитамак» результат - лауреата 3 степени.Лауреаты 2 степени во Всероссийском конкурсе патриотического искусства Федора Ушакова, Абдрахмановой Лилии в заочном туре «Городского этапа всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера 2018», Данилова Стефания, Булатова Руфина. Результат 2 грамоты – 2 и 3 места.Городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов Рыцари Золотого пера 2018», Абдрахманова Арина, Абдрахманова Лилия – 2 место.Городского этапа всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Абдрахманова Лилия - 2 место.***Дистанционные творческие конкурсы:***Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Педагогика дополнительного образовании – Диплом 1-е место.Международный дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство» и Международный дистанционный конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер – класс педагога» - Дипломы 1-е место.Международный дистанционный конкурс «Радуга творчества», участник Латыпова Диана – Диплом 1-е место;Международный дистанционный конкурс «Юные таланты», участник Титова Арина - Диплом 2-е место;Всероссийский дистанционный конкурс «Снеговик почтовик», участник Галимова Арина – Диплом 1-е место.В Международном дистанционном конкурсе «Весенняя капель», приняла участие Бурда Екатерина и была награждена Дипломом 1-е место |

 **Вывод:** работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации, установление причинно-следственных связей.

 Формы и виды деятельности. Творческие мастерские, групповые занятия, факультативы, конкурсы, интеллектуальный марафон, НПК, профильные лагеря, сотрудничество с другими школами, работа по индивидуальному плану, конкурсы, фестивали, проекты, выставки, акции, литературно-музыкальные композиции ,презентация семейных традиций,

театрализованные представления (инсценировка), игры, соревнования, интеллектуальный экспресс, конкурс эссе, дистанционные конкурсы и др.

***Организация и проведение городских мероприятий на 2017-2018 учебный год***

Педагоги направленностей принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города, республики: концертные программы ко Дню Победы, Праздник двора, Городской Бал выпускников, День открытых дверей, поздравительные программы на августовской конференции, флеш-моб ко Дню России в Парке им. А.Ю. Гагарина, праздник «Сабантуй» календарные праздники и многое другое.

 ***Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак, являлся организатором городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Время проведения** |
| 1. | Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017» | декабрь 2017г. |
| 2. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия- колыбель дружбы» | октябрь,2017г. |
| 3. | Республиканские соревнования: «Открытое первенство по кикбоксингу на приз «Кубок ЦВР «Надежда» | ноябрь,2017г. |
| 4. | Городские соревнования по спортивной аэробике | ноябрь,2017г. |
| 5. | Товарищеские встречи по хоккею, приуроченные к открытию хоккейного сезона. | Декабрь, 2017г. |
| 6. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2018г. |
| 7. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2018г. |
| 8. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2018г. |
| 9. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 10. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2018г. |
| 11. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2018г. |
| 12. | Спортивно-массовые мероприятия к Дню защитника Отечества:- мини-футбол,- хоккей,- кикбоксинг,- настольный теннис | февраль, 2018г. |
| 13. | Открытый Чемпионат и первенство по кикбоксингу «Юный файтер» | март, 2018г. |
| 14. | Городская акция «Все на зарядку становись!» | июнь, 2018г. |
| 15 | Городской сабантуй  | июнь, 2018г. |
|  |  |  |

В течение 2017 - 2018 уч. года было проведено 35 спортивно-массовых мероприятий городского, республиканского уровня.

Юные спортсмены с успехом выступают в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

Оказано содействие в проведении 45 мероприятий городского, республиканского, всероссийского уровня: открытие, закрытие, выступление спортивной аэробике, черлидинга, хореографических объединений и творческих объединений по вокалу.

В настоящее время в Центре функционирует футбольное поле «Надежда», которое способствует расширению сети секций, объединений для проведения спортивно-массовых мероприятий, соревнование разного уровня с большим охватом участников и зрителей, За последнее время увеличилось число обучающихся, многие из них стали победителями городских, республиканских, международных мероприятий.

Выезды и участие в республиканских, всероссийских, международных соревнований 71 раз: Анапа, Чебоксары, Эс – кинел - черкассы, Демитоград, Екатеринбург, Саратов, с. Покровское моск. обл., Тольятти, Нижний Новгород, Москва, Ялты, Томбов. Ульяновск, Ростов-на Дону, Магнитогорск, г. Оренбург, г. Санкт – Петербург, Уфа, Ишимбай, Туймазы, Чишмы, Салават, п.Толбазы, д.Кармаскалы, Октябрьский и др.

**Сотрудничество с преподавателями образовательных учреждений и высшей школы.**

 Центр «Надежда» сотрудничает с МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №32», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №28» МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия№3», МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ БЛИ №3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 15» , МАОУ «СОШ № 5» МАОУ»Шола-интернат№1» детский сад №6, 7, 4 СДЮТ иЭ, Дворцом пионеров им. А.Гайдара, Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства, Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем, Стерлитамакский филиал БГУ, Детский экологический центр, с Инститом развития образования РБ г. Уфа, проводит совместно курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для педагогов города и республики.

***Организация совместных мероприятий:***

 - Детская модельная библиотека № 9 совместно со МАОУ «СОШ №35»

 организована познавательная игра «Экология и я»;

-Детской библиотекой №10 и МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Школа- интернат №1» познавательно-игровая викторина «Животные рекордсмены»;

-Соревнование «Весёлые старты», МАОУ «Школа – интернат №1» приуроченные месячнику оборонно-массовой работы;

-Информационный час «Распрекрасная масленица»,организован и проведен на базе детской библиотеки №10;

 -Информационный час «Победный май» совместно с библиотекой №10.

-Праздник двора «Страна детства» МАОУ «СОШ №2»;

-Праздники МАОУ «СОШ №9» и МАДОУ «Детский сад №20»:

* День знаний
* «День учителя»
* «День Республики Башкортостан»
* «День Единения народов»
* Открытие «Елочного городка»
* «День Победы»
* «День города»

**Перспектива развития воспитательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

 1. Организовать и реализовать идеи и задачи воспитания с учетом анализа за полугодия.

2. Уделить больше внимания на методическую работу с педагогами: самообразование, мастер-классы, обмен опытом, наставничество, проведение семинаров с использованием инновационных форм, методов, и технологий.

3. Продолжитбь работу по программе воспитания и социализации обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения.

4. Развитие системы самоуправления и самоорганизации в каждом творческом объединении, спортивной секции и детско-подростковом клубе в целом.

5. Обобщить опыт работы педагогов детско-подростковых клубов.

6. Организовать работу по волонтерскому движению.

 **Социально-педагогическая направленность**

В социально-педагогическую направленность входят педагоги-организаторы детско-подростковых клубов «Бригантина» Зубкова Е.В., «Комета» - Курбатова Т.Г., «Дружба» - Булатова Л.Р., «Спортивные надежды» - Ариткулова Г.Р., «Ровесник» - Сергеева Е.В., «Эврика» - Могучёва Е.Н., «Восход» - Сухова А.П.

Цель работы социально-педагогической направленности в 2017-2018 учебном году формирование активной гражданской позиции активистов.

 Работа выстроена согласно игровому сюжету, при этом события разворачиваются в течение года. Активисты, преодолевая препятствия, становятся на ступень выше своего развития.

В 1-м полугодии 2017-2018 учебного года работа по социально-педагогической направленности выстраивалась согласно плану социально-педагогической направленности ЦВР «Надежда».

 Организована и проведена конференция активистов в ЦВР Надежда», которая объединила ребят неравнодушных, к своему будущему, к будущему своей республики и своей страны. Здесь была запущена игра, которая дала старт работе активистов на учебный год. В ходе обсуждения актуальных вопросов, активисты клубов предлагали мероприятия, которые можно провести в течение года. Хочется отметить, что нашим ребятам не хватает больше уверенности и активности в обсуждении насущных вопросов, которые необходимо развивать с использованием творческого подхода к планированию.

Для детей и подростков были организованы 2 профильные смены: в октябре «Удивительный мой край Башкортостан!», в ноябре, «Единый Мир».

Профильная смена «Удивительный мой край Башкортостан!», направлена на формирование представления о разнообразии природы нашего края. Наша республика многогранна и разносторонне интересная, так как башкирский народ оставил отпечаток во всех сферах нашей жизни, культуры, памятников природы.

Ребята и педагоги детско-подростковых клубов ЦВР «Надежда» изучили наследие наших предков, особенности башкирского народа, уникальные места нашей Республики на занятиях и мастерских профильной смены. О богатом наследии нации, об удивительных местах республики, поделились ребята на итоговом мероприятии профильной смены. Доброжелательная атмосфера и национальный дух захватывал весь праздник. Ребята с большим воодушевлением рассказывали о своих находках, а некоторые показывали представления на мероприятиях.

Вывод: хотелось бы отметить, педагогам не хватает творческого подхода по подготовке участников от каждого клуба.

Профильная смена «В едином мире» была организована и проведена в осенние ноябрьские каникулы.

Воспитание толерантности одна из актуальных тем нашего времени. Общение друг с другом, семейное творчество, «Диалог культур» - основные направления работы активистов в профильной смены. Нами были разработаны и проведены мастерские, конкурсы, викторины и мероприятия.

-Мастерская «Радость общения» - подарила ребятам виды конструктивного диалога;

- мастерская «Башкирский костюм» научила ребят моделировать виды национального костюма;

- мастерская «Рисуем с мамой» - учила детей и взрослых семейному творчеству.

 Конкурсы и мероприятия: «Комплиментарий», «Путешествие с Гулливером», «Приключения фунтика», «Нам сегодня весело, потому, что вместе мы»; викторина «В гостях у Дружбы», «Мой край», «Чудо-цвет».

Проектная деятельность: каждый клуб разработал и начал реализовывать проект по следующим направлениям профильной смены:

- «Спортивные надежды» разработал проект «Дом друзей»;

- «Эврика»- «Семейные ценности»;

- «Дружба»- «Диалог культур»;

- «Бригантина»- «От сердца к сердцу» и др.

 Ребята научились разрабатывать проекты, видеть и ставить перед собой цели и задачи и представлять проект. Места распределились следующим образом: -1 место -детско-подростковый клуб «Эдельвейс»;

- 2 место дпк «Дружба» и дпк «Спортивные надежды»;

- 3 место дпк «Бригантина».

Итоговым мероприятием профильной смены стал конкурс проектов в «Едином мире!»

В течение 1-го полугодия активисты социально-педагогической направленности участвовали в различных конкурсах и мероприятиях Центра:

\*Лидерские объединения детско-подростковых клубов приняли участие в экологическом фестивале «Земля в твоих ладошках». Активисты представили экологические агитбригады в творческой форме, призывали беречь, любить природу, созидать и охранять её.

\*Активисты детско-подростковых клубов приняли участие в неделе правовых знаний, где каждый клуб сумел показать творческие выступления на тему: «Права сказочных героев». В данном направлении работы ребята узнали о своих правах и обязанностях, научились их разделять между собой, а так же делиться полученными знаниями друг с другом.

Ребята и педагоги детско-подростковых клубов участвовали в городской научно-практической конференции «Башкортостан –колыбель дружбы». Изучили и пополнили свои знания о республике:

 - «Спортивные надежды» изучили «Источники нашей республики»;

- «Ровесник» изучил «Белое озеро»;

- «Бригантина»- «Пчелы – это интересно, мёд – это вкусно и полезно!»;

- «Дружба»- «Нестареющее искусства» и др.

Выделять самое главное в исследовании, ставить гипотезу подтверждать или опровергать её, вот чему научились наши воспитанники.

Детско-подростковый клуб «Бригантина» организовал и провёл акцию «Книга ветерану». В этой акции ребята научились сопереживать, дарить радость, заботу и тепло нашим ветеранам. А взамен ребята получили от наших ветеранов, душевное спасибо и благодарные улыбки. Это дорогого стоит.

Педагоги участвовали на заседаниях методического объединения социально-педагогической направленности. В ходе работы методического заседания решались вопросы по планированию и проведению профильных смен, мероприятий, конкурсов.

В январские каникулы с 3-6 января проходила профильная смена «Приключения жителей загадочного города». На творческих мастерских ребята готовили подарочные украшения для своих близких, творческое выступление для открытия новогоднего праздника «Приключения жителей загадочного города». В детских клубах организовали и провели конкурсную игровую программу «Коляда, коляда, открывай нам Ворота!».

На итоговом мероприятии, которое проходило в дпк «Эдельвейс» ребята весело путешествовали от станции к станции, добывая ключ к разгадке Загадочного города.

31января прошло творческое мероприятие семейный телеканал «Привет январь!».

Родители активистов активно приняли участие в творческих выступлениях детско-подростковых клубов, которые показали на семейном телеканале в дпк «Эдельвейс» «Привет январь!». Совместные мероприятия родителей и детей способствует приобщению их к совместному досугу, учаться доверять друг другу, уважать и любить.

В февральские каникулы была организована профильная смена «Рубежи победы». Конкурсно - игровые программы, викторины, мастерские, все мероприятия были направлены на воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

Организован и проведен праздник «Распрекрасная масленица» на базе дпк «Спортивные надежды». Вместе с детско-подростковыми клубами: «Эдельвейс», «Дружба», «Эврика» провожали «Масленицу». Ребята пополнили знания по истории праздника, познакомились с поговорками и пословицами о Масленице, рассказывали стихи и разгадывали загадки. Весело с задором сжигали чучело, водили хоровод, ели блины, которые приготовили наши мамы!

Организован конкурс лидеров ЦВР «Надежа» «Помощник педагога-организатора». Ребята представили на заочный этап портфолио, которое отражает активность конкурсантов и гражданскую позицию. На очном этапе конкурса активисты показали визитную карточку «Я и моя команда!» и игру с залом. Все участники показали своё организаторские способности, умение работать с залом и представлять себя. Первое место в конкурсе занял активист дпк «Прометей», второе место – активист дпк «Буревестник», третье место поделили активисты дпк «Эврика» и дпк «Солярис».

Прошел городской конкурс «Лидер 21 века». Активист дпк «Дружба» Абдрахманова лилия активно приняла участие в этом конкурсе. Представив конкурсные материалы, и показав свои лидерские способности, Лиля заняла 2место.

В апреле проходила профильная смена «Собери добро в своём сердце». На этой профильной смене ребята, учились дарить добро, которое есть в каждом из нас. На мастерской «Цветок добра» ребята изготовили цветы, на которых написали добрые пожелания, раздавая их на улице прохожим, ребята снимали на видео, которое преобразовали в социальный ролик.

Также состоялась итоговая конференция активистов детско-подростковых клубов «Бригантина», «Эдельвейс», «Дружба», «Эврика», «Спортивные надежды», «Ровесник», «Восход».

Активисты конференции подвели итог творческой и социально-значимой работы за 2017 - 2018 учебный год. В своих творческих выступлениях, ребята показали и поделились своим опытом в данном направлении, представили презентации и социальные ролики на тему: «Собери добро в своём сердце». Ребята призвали окружающих дарить добро, которое есть в каждом сердце человека.

Для участников конференции были проведены мастер – классы:

- «Искусство – быть волонтёром», организованный педагогом-организатором Зубковой Е.В. В совместном обсуждении активисты определили «Кто такой волонтёр?», разработали качества волонтера, дела, которые можно организовать в своём микрорайоне. А на оформленной гирлянде появились символы активиста - волонтёра.

-«Семья - волшебный символ жизни» проведенный педагогом-организатором Булатовой Л.Р. Ребята разобрали понятие «семья», «семейные традиции», вспомнили пословицы, поговорки, предков, которые дают начало семье. После чего на растущем дереве отметили важные и составляющие ветви семьи: любовь, дружба, восхищение, спокойствие, уважение, взаимопонимание, доверие, поддержка.

-«Дари свою звезду» был организован педагогом – организатором Абубакировой М.М. В преддверии праздника 9 мая ребята научились делать звёзды для поздравительных открыток ветеранов с использованием техники оригами.

Ребята, которые были в течение года активными участниками социально-знчимых дел, конкурсов и мероприятий были отмечены почётными грамотами.

**Кабинет социально-профилактической направленности.**

Большое значение педагогами нашей направленности уделяется основам безопасности и жизнедеятельности. В связи с этим проводятся инструктажи с педагогами и детьми по технике безопасности и пожарной безопасности в клубе, организовываются эвакуации по пожарной безопасности, были проведены лектории **кабинета социально-профилактической направленности.**

Родительский лекторий «Родителям о детях» **на темы:**

 - «Семейное насилие и его последствия» (Солярис 105 человек).

Специалисты: заместитель главы администрации города Шайхутдинов Альберт Наильевич; заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Левченко Л.А; психолог – Курманаев И.Т.; заведующий по воспитательной работе и социальные педагоги школы № 5, 18, 20,21.

 - «Компьютер в жизни детей».

Специалисты: главный врач медицинской профилактики города Васильев Виктор Васильевич.

Представители салона «Истра»:

1. Сметанина Ирина Геннадьевна
2. Зайцева Наталья Васильевна
3. Никифорова Ирина Николаевна
4. Голов Александр Васильевич
5. Курманаев Ильдар Тимирханович (медицинский психолог)
6. Куфтирина Тамара Ивановна (Библиотекарь) городской библиотеки №1

- «Ответственность родителей за воспитание детей (школа №18 140 человек).

Специалисты: нарколог – Кираев Ильдар Муллагалеевич; инспектор по делам несовершеннолетним микрорайона «Южный» Емельянов С.А.

Лекторий «Дорога жизни» на темы:

 - «Бич нашего времени – СПИД»

Специалисты: Хафизова Флюра Мазгатовна – врач – венеролог медицинского центра «Гиппократ» врач медицинской профилактики города Васильев Виктор Васильевич.

 - «Обеспечим безопасность» - 43 человека.

Специалисты: начальник пожарной части №40 Гайнуллин О.А.; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения – старший лейтенант полиции Мишинкин С.Ю. заместитель главы администрации города Шайхутдинов Альберт Наильевич.

 - «Вопросы, которые стали задавать» - школа №17 (156 человек).

Специалисты: гинеколог венеролог.

Выступление с номерами художественной самодеятельности в троллейбусном управление. Поздравление с их профессиональным праздником (Депо 210 человек).

 - Береги честь с молоду – (школа №21 – 103 человека).

Специалисты: уролог, венеролог, гинеколог.

 - «Как открыть дорогу вр взрослую жизнь» (школа №18, №20 – 110 человек).

**Лекторий «Закон и подросток»** на темы:

 - «Ваш правовой статус и административная и уголовная ответственность».

Специалисты комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С. (школа №17).

 - «Законы по которым ты должен жить».

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С. (школа №21, 5);

 - «Уголовная и административная ответственность» (интернат№1 106 человек).

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С.

 - «Закон по которому ты должен жить» (Школа №18 119 человек).

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С.

- «Виды административной и уголовной ответственности».

Специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцев К.В., Зарипова Т.С.;

Помощник судьи Гамова И.А.

Праздник «Со слезами на глазах» вручение медалей детям войны.

Ребята с большим интересом слушали специалистов, вступали с ними в беседу, а также было задано много вопросов, волнующих подростков, на которые они нашли ответы.

Таким образом, была проделана большая профилактическая работа с подростками и их родителями.

Педагоги работали в 2017-2018 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам педагогов социально-педагогической направленности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название образовательной программы** | **Составитель программы** | **Срок реализации** |
| **1** | Могучева Елена Николаевна |  «Ведущие за собой» | Могучева Елена Николаевна | 1 год |
| **2** | Сухова Анна Павловна |  «Ведущие за собой» | Сухова Анна Павловна | 1 год |
| **3** | Ариткулова Гузель Рифовна |  «Школа лидера» | Ариткулова Гузель Рифовна | 1 год |
| **4** | Курбатова Татьяна Геннадьевна |  «Ведущие за собой» | Курбатова Татьяна Геннадьевна | 1 год |
| **5** | Зубкова Елена Владимировна |  «Мы вместе» | Зубкова Елена Владимировна | 1 год |
| **6** | Сергеева Елена Владимировна |  «Школа лидера» | Сергеева Елена Владимировна | 1 год |
| **7** | Кушкова Анжелла Анатольевна |  «Школа лидера» | Кушкова Анжелла Анатольевна | 1 год |
| **8** | Булатова Ляйсан Ришатовна |  «Мы лидеры» | Булатова Ляйсан Ришатовна | 1 год |

Анализ программ показал, что обучение организуется по дополнительным общеразвивающим программам: «Школы лидера», «Мы лидеры», «Ведущие за собой», «Мы вместе» социально-педагогической направленности, которые соответствуют заявленному уровню образовательного учреждения и соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программы составлены на основе нормативно-правовых документов в области дополнительного образования, Устава учреждения, лицензии на образовательную деятельность. На основе образовательного обучения (учебно-тематического планирования) программ составлены календарно-тематические планы.

Журналы учёта работы педагогов –организаторов дополнительного образования заполнены аккуратно и своевременно. В ходе проверки было установлено соответствие содержания занятий календарно-тематического плана записям в журналах.

Результаты анализа организации обучения и аттестации обучающихся по программам социально-педагогической направленности «Школы лидера», «Мы лидеры», «Ведущие за собой» первого года обучения показали, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям программ объединений.

В 2018 – 2019 учебном году продолжим работу по формированию социально-активной и успешной личности ребёнка.

В этом году планируем стать участниками городского волонтёрского корпуса Стерлитамака, вступить в Общественное Всероссийское движения школьников, запустим новые конкурсы для детей и подростков. Продолжим работу по реализации программ социально-педагогической направленности, переработав по новым направлениям: семейное, толерантное, правовое, волонтёрство.

Вывод: работа социально-педагогической направленности выполняет свои поставленные задачи. Педагоги работали согласно разработанным программам, участвовали вместе с детьми в конкурсах и мероприятиях. Активисты участвуют в мероприятиях и конкурсах клубов, Центра и города.

 **Перспективы развития социально-педагогической направленности на**

 **2018 – 2019 учебный год.**

Программы социально-педагогической направленности создают самые благоприятные условия для решения социальных **задач*.***Обучающиеся, включенные в социально значимую деятельность, имеют возмож­ность:

♦ приобретать личный социальный опыт;

♦ развивать такие качества личности, как трудолюбие, организованность,
собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуника­бельность;

♦ реализовать себя в социально значимых делах и общественно- значи­мой деятельности, направленную на становление его позиции гражда­нина города, страны через включение в работу детского объединения;

♦ активно использовать широкие образовательные возможности историко-культурной среды города для развития своей личности, осоз­нать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни;

**Художественная направленность**

 Художественная направленность Центра представляет собой обучение детей и подростков по трем направлениям: хореография, вокал, театральное творчество. В состав направленности входят 11 педагогов. Имеющие первую и высшие категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название коллектива** | **руководитель** |
| 1 | Вокальная группа «Детство» | Плешакова Рита Маратовна  |
| 2 | Хореографический коллектив «Сияние» | Звягинцева Айсылу Ишкалеевна |
| 3 | Вокальная группа«Вдохновение» | Габдрахманова Нелли Масгутовна |
|  5 | Хореографический коллектив «Сияние2» | Мусина Айгуль Ренатовна |
| 6 | Хореографический коллектив «Детство» | Нуриахметова Екатерина Вячеславовна |
| 7 | Брейк-данс | Ращупкин Максим Сергеевич |
| 8 | Хореографический коллектив «Грация» | Казлицкая Наталья Александровна |
| 9 | Хореографический коллектив «Карамельки» | Каримова Дина Бикьяновна |
| 10 | Театральный коллектив «Лучик» | Шахмаева Надежда Борисовна |
| 11 | Вокал | Радов Глеб Эдуардович |

Основной **ЦЕЛЬЮ** художественного образования и воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

Основными**ЗАДАЧАМИ**художественного направления являются:

* нравственное и эстетическое воспитание;
* выявлять склонность, развивать и обеспечивать творческую деятельность каждого в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуально – психологические особенности детей;

Педагоги работают в оборудованных кабинетах по своему направлению, педагоги является составителем программ, утвержденных методическим советом Центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации** | **Педагог** |
| 1 | **«Волшебная музыка»** | 5 летот 6 до 15 лет | Габдрахманова Н.М. |
| 2 | **«В ритме танца»** | 2 годаот 7 до 12 лет | Каримова Д.Б. |
| 3 | **«Лицедеи»** | 2 годаот 9-12лет | Шахмаева Н.Б. |
| 4 | **« Детство»** | 7 летот 6 до 15 лет | Нуриахметова Е.В. |
| 5 | **«Эстрадное пение»** | 3 годаот 7 до 15 лет | Плешакова Р.М. |
| 6 | **«Чудесный мир аппликации»** | 2 годаот 7-10 лет, | Шахмаева Н.Б. |
| 7 | **Брейк данс**  | 2 года11-15лет | Ращупкин М.С. |

***Некоторые педагоги работают по программам своих коллег В данном направлении предстоит большая работа по совершенствованию и разработке новых программ по новы стандартам***

Результативность освоения программ можно судить по таблице рейтинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Городские**  | **Республиканские** | **Всероссийские** | **Международные** |
| **Количество мест** | **Количество мест** | **Количество мест** | **Количество мест** |
| **1** | **3** | **2** | **8** | **4** |
| **2** | **2** | **3** | **3** | **5** |
| **3** | **1** | **3** | **2** | **2** |
| **4** |  | **2** | **1** | **4** |
| **5** |  | **2** |  | **2** |
| **6** |  | **1** |  |  |

Анализируя рейтинги прошлого года и этого стоит отметить, что стало больше первых, вторых мест на уровне России и международном уровне. Это говорит о повышении уровня подготовки обучающихся, улучшения качества и количества участия В данном аспекте есть свои трудности с выездом за пределы города . Конкурсы коммерческие и не все родители способны оплатить, а также в плане оформления документов и безопасности поездок.

Что касается качества образования обучающихся . Прошедшая комплексная проверка качества образования показала повышение уровня образования

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Срок реализации, возраст** | **Педагог, реализующий программу** | **Качество обучения** |
| **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
| ***Художественная направленность*** |
| **«В ритме танца»** | 2 годаот 7 до 12 лет | Каримова Д.Б. | 78% | 83% | 87% |
| **«Лицедеи»** | 2 годаот 9-12лет | Шахмаева Н.Б. | 66% | 71% | 74% |
| **« Детство»** | 7 летот 6 до 15 лет | Нуриахметова Е.В. | 84% |  86% | 87% |
| **«Эстрадное пение»** | 3 года от 7 до 15 лет | Плешакова Р.М. | 71% | 83% | 96% |
| **« Детство»** | 7 лет от 6 до 15 лет  | Звягинцева А.И. | 61% | 66% | 68% |
| **ИТОГО** | Средний показатель по программе 82,4 % |

Здесь нужно отметить, что наши педагоги все таки практики и мы больше внимание уделяем результативности участия в конкурсах, чем теоретическим знаниям детей

Также особое внимание нужно уделить самообразованию педагогов.

Если раньше проблемой было получит курсы по своему направлению, то сейчас педагоги находят в интернете курсы и проходят успешное обучение по ним . а также хореографы на базе конкурса, также проходят курсы повышения квалификации.

Также аттестация педагогов способствует повышению уровня самообразования и категории. Участие в различных конкурсах для педагогов.

Осуществление информационно-методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов художественного творчества

* Издание методичек- название;
* Проведение мастер-классов название;
* Открытие занятия название;
* Проведение массовых мероприятий;
* Создание временных творческих групп для изучения и решения отдельных задач, возникающих в процессе работы;
* Комплектование жюри;
* Работа в составе жюри на городских конкурсах;

Развитие эстетического вкуса и патриотического воспитания способствует выбор репертуара для творческого коллектива.. Это танцы и песни различных народов, тематические посвященные родине, мама, военной тематики .и т.д. Эстрадные танцы и песни соответствующие возрасту обучающихся

Сотрудничество между направленностями Центра и проведение общих мероприятий способствует развитию художественного вкуса в различных направлениях. Можно сказать , что педагоги и их коллективы очень мобильны и могут в кратчайший срок собрать коллектив и выступить на различных мероприятиях города, а также открытии и закрытии в спортивных мероприятий различного уровня

Стало традиционным празднование День музыки , день театра, день танца с приглашение объединений других направленностей

Очень важным моментом является воспитательная работа в творческих объединениях, где дети становятся организаторами и ведущими мероприятий, а значит развивают свои способности не только в выбранном направлении искусства, но и ораторские и организаторские способности

-Беседы на актуальные темы;

-День именинника;

-Новогодние преставления в коллективах;

-Посвящения в танцоры и т.д.

**Большая работа проводится с родителями**

-пошив костюмов;

-организация поездок на конкурсы и фестивали;

-отчетные концерты;

Таким образом, исходя из анализа, перед педагогами художественной направленности необходимо поставить на **перспективу** следующие задачи:

**Педагогические задачи:**

* Продолжить работу по выявлению одаренных или способных обучающихся к разному виду творчества детей.
* Поддержка процессов самоопределения и самореализации творчески одаренных детей.

**Методические задачи:**

* Изучение, обобщение и распространение передового опыта, расширение и совершенствование банка методических материалов.
* Улучшение качества обучения за счет повышения профессионального уровня педагогов направленности через заседания МО, семинары, курсы повышения квалификации и другие формы методической работы.

**Организационные задачи:**

* Создание условий для оптимальной реализации творческих способностей детей.
* Сохранение и рост сети детских объединений художественного направления.

Проблема по педсоставу: При организации воспитательных мероприятий мы столкнулись с такой проблемой ,что принимают участие в основном одни и те же педагоги и коллективы

 Необходимо обеспечить равномерное распределение, а это значит, нам нужен педагог по театральному творчеству, вокалист.

Свое выступление хотелось бы закончить словами видный деятель прошлого века Георгия Плеханова «Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.»
Работу художественной направленности считаю удовлетворительной.

**Естественнонаучная направленность**

**Целью** работы естественнонаучной направленности является интеллектуальное развитие детей, основанное на их естественном стремлении к познанию окружающего мира.

Основные задачи деятельности вы можете увидеть на слайде.

Организационно-массовая деятельность естественнонаучной направленности ориентирована на развитие у обучающихся устойчивого интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, расширение и углубление знаний обучающихся, выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Одной из форм работы с детьми в Центре является интеллектуальный клуб «Мудрая сова». Это самостоятельное формирование, которое объединяет обучающихся естественнонаучной направленности, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня. Занятия для членов клуба проводятся один раз в квартал.

Так 4 заседание клуба было посвящено Дню Республики и проходило в форме интеллектуальной игры «Родной земли многоголосье», где обучающиеся соревновались на знания по краеведению.

5 заседание клуба «Мудрая сова» было посвящено морской тематике в преддверии Дня защитника Отечества. Обучающиеся во время интеллектуальной программы раскрывали свои знания по географии, экологии, истории; во время мероприятия также проводились игры на сообразительность и сноровку.

6 заседание интеллектуального клуба ко Дню космонавтики в форме брей-ринга «Меж звезд и галактик».

В течение учебного года во время школьных каникул педагоги естественнонаучной направленности организовали и провели несколько профильных смен лагеря, которые были посвящены родному краю, значимым датам и событиям: «Земля отцов – твоя земля», «В снежном царстве, морозном государстве», «Аты-баты - вот такие мы солдаты!», «Галактика хорошего настроения».

В рамках лагерных смен были проведены творческие мастерские, где обучающиеся работали с природным материалом; были организованы акции «Подари добро», «День Добра», часы экологической грамотности «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!» и многое другое.

Самыми массовыми и значимыми мероприятиями стали:

- Городская научно – практическая конференция «Башкортостан – колыбель дружбы», которая проходила на базе детско-подросткового клуба «Солярис»;

 Экологический фестиваль «Земля в твоих ладошках» Центра внешкольной работы «Надежда», где приняли участие все направленности учреждения.

Оба мероприятия были посвящены Дню республики, поэтому были направлены на изучение родного края, его культуры и экологии.

В естественнонаучной направленности осуществляют свою деятельность 6 педагогов – организаторов. Вся работа направлена на привитие экологической грамотности и экологической культуры обучающимся. Каждый педагог работает по дополнительной образовательной программе.

В программе мероприятий можно увидеть такие формы: экскурсии, акции, викторины, игровые программы, познавательные и др. и конечно участие в конкурсах. Новые формы: как экологические квесты, театрализованные представления по тематике.

В новом учебном году ряды направленности пополнили новые педагоги – организаторы Родионова Р.В. и Прохорова Е.В., которые сменили педагогов дополнительного образования Нуриахметову Е.В. и Габдрахманову Н.М., что отразилось на рейтинг участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участия снизилось, но повысилось участие в конкурсах исследовательского характера, экологического направления. Так педагоги и обучающиеся естественнонаучной направленности стали призерами и победителями следующих конкурсов:

-III Всероссийский конкурс «Край родной, родимый край – милая сторонка» (победители);

- Городская научно-практическая конференция «Башкортостан – колыбель дружбы» (6 призовых мест);

-Городской конкурс творческих работ «Зимующие птицы Башкортостана» (4 призовых места);

- Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»; В этом конкурсе участвовали впервые и сразу получили 3 место.

Городской конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества» (3 место);

-Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже» (Диплом I степени) ;

-Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди образовательных учреждений Приволжского федерального округа (1 место); Галиханова Э.Л. буквально за 2 дня подготовила детей на этот конкурс.

-Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» (3 место) и многое другое.

Таким образом, результаты есть на разных уровнях, при этом участвуют все педагоги данной направленности.

 Методическая работа: за этот учебный год подготовлено 6 методических пособий.

В перспективе работа над образовательными программами, разработка новых методических материалов, продолжение деятельности интеллектуального клуба «Мудрая сова» и внедрение новых форм досуговых программ, таких как медиа-викторины, виртуальные конкурсы и выставки, «Web – спринты» и другое.

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Деятельность физкультурно-спортивного направленности МАУ ДО – ЦВР «Надежда» в 2017 – 2018 учебном году была направлена:

- на создание условий для улучшения физического здоровья, активизации возможностей детей;

- привлечение их к регулярным занятиям спортом;

- выступлениям на соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня.

Цель и задачи, которые поставлены перед педагогами физкультурно-спортивной направленности:

**Цель:**

 формирование у детей и подростков здорового образа жизни как основы предупреждения негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде путем привлечение к занятиям физической культурой и спортом; воспитания навыков физического самосовершенствования с позиции активного созидателя своего здоровья; повышения массовости физкультурно-спортивного направления.

 **Задачи:**

укрепление здоровья и физического развития детей посредством занятий в спортивных секциях;

пропаганда посредством физической культуры здорового образа жизни;

формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

сплочение детско-подростковых клубов через массовые мероприятия;

обеспечение спортивного роста посредством участия в соревнованиях различного уровня (городских, республиканских, российских, международных);

развитие культивируемых видов спорта, освоение основ техники избранного вида спорта;

подготовка учащихся к достижении высоких спортивных результатов;

В 2017-2018 уч. г в спортивных секциях занимается 1298 детей и подростком, 88 групп.

 Возраст занимающихся детей и подростков от 5 до 18 лет.

 Физкультурно-спортивное направленность МАУ ДО – ЦВР «Надежда» осуществляет свою работу по 21 образовательной программе дополнительного образования детей по следующим видам спорта:

1. Бокс
2. Кикбоксинг
3. Греко-римская борьба
4. Курэш
5. Футбол
6. Хоккей
7. Спортивная аэробика
8. Фитнес – аэробика
9. Черлидинг
10. Кикбоксинг
11. Гандбол
12. Атлетическая гимнастика
13. Танцевальный спорт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Срок реализации программы** | **Возраст обучающихся** | **Автор(ы) составители программы** |
| 1 | Черлидинг «Non – stop» | 3 года | 8-18 | Акунаева Л.Н. |
|  2 | Совершенствование мастерства по черлидингу» | 1год (5 год) | от 13 и старше | Акунаева Л.Н. |
| 3. | «Фитнес-аэробика» | 3 года | 7-15 | Демьянова Е.А. |
| 4. | «Кикбоксинг» | 3 года | 10-15 | Тарасов А.В. |
| 5. | «Футбол и хоккей» | 3 года | 7-15 | Решетник О.И. |
| 6. | « Футбол» | 3 года, | 7-15 | Решетник О.И. |
| 8. | «Бокс» | 4 года и более | 10-18 | Баширов М.В. |
| 9. | «Бокс» | 3 года | 10-18 | Ярыгин А.В. |
| 10. | «Спортивное совершенствование» | 3 года | 15-18 | Ярыгин А.В. |
| 11. | Общая физическая подготовка. специализация «Бокс» | 2 года | 8-10 лет | Ярыгин А.В. |
| 12. | Кикбоксинг | 5 лет | 11-18 | Ишмуратов Р.Р. |
| 13. | Кикбоксинг | 3 года | 10-15 | Абдрахманов О.Р. |
| 14. | Общей физической подготовки | 3 года  | 6-9 | Тарасов А.В. |
| 15. | «Атлетическая гимнастика» | 2 года | 13-18 | Мельников С.А. |
| 16. | «Спортивная аэробика» | 8 лет | 7-17 | Дерягина А.Б. |
| 17. | Спортивная аэробика «В гостях у Грации и Пластики» | 3 года | 7-13 | Акунаева Л.Н. |
| 18. | «Спортивные танцы» | 3 года | 6-18 | Шахмаев Р.Б. |
| 19. | «Гандбол» | 10 лет |  7-17 |  Овсянников Г.Н |
| 20. | «Здоровье – путь к успеху» | 2 года | 10-14 | Суздальцева Л.Н. |
| 21. | «Черлидинг «Мираж» | 1 год (4 год) | 8-18 лет | Акунаева Л.Н. |

Образовательно-воспитательный процесс физкультурно-спортивной направленности реализуется посредством регулярных занятий физической культурой и спортом, воспитания у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни, популяризации различных видов спорта, демонстрации обучающимися привлекательности физкультурно-спортивной деятельности как альтернативы вредным привычкам.

Физкультурно-спортивная работа в детских клубах – одно из основных направлений деятельности центра внешкольной работы «Надежда». Поставленные перед педагогическим коллективом задачи по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни вполне под силу педагогам-тренерам.

**Физкультурно-спортивной работой в ЦВР «Надежда» занимаются**

**31 педагогов МАУ ДО - ЦВР «Надежда»:**

* 5 педагогов-организаторов,
* 8 педагогов дополнительного образования,
* 9 инструкторов по спорту,
* 9 тренера-преподавателя.

Педагогический потенциал центра востребован, о чём говорит возрастающая потребность социума в физкультурно-оздоровительных занятиях. Всё больше детей, подростков и родителей понимают, что здоровьем надо заниматься с раннего возраста и постоянно. Открытие новых направлений: черлидинг, фитнес - аэробика расширила возможности центра в привлечении новых детей (обучающихся).

В течение 2017 - 2018 уч.года было проведено 35 спортивно-массовых мероприятий городского, республиканского уровня.

Юные спортсмены с успехом выступили в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

В настоящее время в Центре функционирует футбольное поле «Надежда», которое способствует расширению сети секций, объединений для проведения спортивно-массовых мероприятий, соревнование разного уровня с большим охватом участников и зрителей, За последнее время увеличилось число обучающихся, многие из них стали победителями городских, республиканских, международных мероприятий;

Выезды и участие в республиканских, всероссийских, международных соревнований 71 раз:

Оказание содействий в 45 мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня открытие, закрытие, выступление спортивной аэробике, черлидинга, хореографических объединений и творческие объединения по вокалу:

Участие педагогов МАУ ДО - ЦВР «Надежда»

 в спортивно-массовых мероприятиях

1. в оздоровительной спартакиаде «Здоровье - 2018» по видам спорта: шахматы, настольный теннис, стрельба,
2. в женском спортивном фестивале, приуроченном Дню матери.
3. Во всероссийском фестиваль «Народных игр»
4. во Всероссийском конкурсе «Молодой специалист образования».

**Результаты мониторинга педагогов физкультурно-спортивной направленности 2017-2018 уч года:**

**Участие детей (обучающихся)**

**в городских спортивно-массовых мероприятиях**

**1. место Суздальцева Л.Н,**

**2. место Иванов. В.Ю**

**3. место Мельников С.А,**

**Участие детей (обучающихся)**

**в соревнованиях города, РБ, РФ, мира:**

**1 место Ишмуратов Р.Р,**

**2 место Ященко А.Н. и Белоклоков Д.М.**

 **3 место Ярыгин А.В.**

**Проблемы физкультурно-спортивного направления:**

* не все педагоги ведут правильно документацию;
* отсутствие в центре стационарных спортивных залов и возможности проводить соревнования на стадионах и в спортивных залах города.

**Обратить внимание:**

* повышение образовательного уровня педагогов, их курсовую подготовку;
* внешний вид педагогов на тренировочных процессах и соревнований.

Перспективы на 2017 - 2018 год.

 С передачей футбольного поля с искусственным покрытием ЦВР «Надежда» у нас появилась возможность не только проводить тренировочный процесс по футболу, но и проведение больших спортивно-массовых мероприятий.

И в зимний период 2018 года ЦВР «Надежда» второй год проводятся турниры по футболу на снегу

Занятия физической культурой и спортом способствует не только сохранению и укреплению здоровья детей. Но являются мощным оздоровительным фактором по развитию осознанных установок и желаний вести здоровый образ жизни, стимулируют к отказу от вредных привычек и пристрастий.

**Анализ деятельности педагога-психолога ЦВР «Надежда»**

**Цель** психолого-педагогического со­провождения ребенка в учебно-воспита­тельном процессе Центра внешкольной работы «Надежда» является усиление позитивных тенденций личности через развитие ее творческого потенциала и ресурсных возможностей посредством целенаправленных мер в системе учреждения дополнительного образования детей.

**Задачи психолого-педагогического со­провождения**:

1. психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
2. предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
3. помощь (содействие) ребенку в ре­шении актуальных задач развития, обуче­ния, социализации: проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, наруше­ния эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстника­ми, педагогами, родителями;
4. содействие в повышении психологической компетент­ности педагогов и родителей;
5. организация развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;

Деятельность педагога-психологаосуществляется согласно плану работысо всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями и педагогами по следующим направлениям:

**I ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Диагностика обучающихся**

**Комплексная диагностика социально-психологического статуса детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы ЦВР «Надежда»**

В целях эффективной профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми, занимающихся в объединениях и секциях Центра внешкольной работы «Надежда», в рамках недели психологии, прошло диагностическое исследование социально-психологического статуса детей и подростков.

По результатам проведенного исследования были сформированы коррекционные группы:

1. Агрессивные дети – 14%.
2. Тревожные дети – 39%.
3. Одаренные и талантливые дети – 33%.



По результатам диагностики и запросам родителей была проведена индивидуальная психокоррекционная работа с детьми.

**Диагностика родителей**

Индивидуальная диагностика в рамках консультирования:

- проективная методика «Рисунок семьи» - 8 человек.

- тест «Взаимодействие родитель-ребенок» - 16 человек.

**II КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

**Коррекционно-развивающая работа с обучающимися**

В рамках занятий творческого объединения Школа юного психолога по программе «В поисках своего призвания» были проведены занятия согласно календарно-тематическому плану по программе «В поисках своего призвания», всего было проведено 36 занятий. Были изучены следующие разделы «В лабиринтах моего Я», «В мир профессий по компасу», «По ступенькам будущей карьеры».

В детско-подростковых клубах «Прометей» 20 ноября, «Причал» 21 ноября, «Эльдорадо» 22 ноября, «Юный романтик» 23 ноября, в рамках профильной смены прошла развивающая Игра «Ты и я, ты и я, мы с тобой друзья».Всего в игре приняли участие 85 человек.

**Коррекционно-развивающая работа с родителями**

В рамках школы «Ответственного родительства» были проведены:

- психологический практикум «Техники активного слушания»в рамках тренинга «Понять ребенка как»;

- Психологический практикум «Работа с внутренними ресурсами личности» в рамках тренинга «Нет плохому поведению».

**Коррекционно-развивающая работа с педагогами**

- Тренинг по игровой детской интегративной терапиив рамках поведения методических дней для педагогов,15 человек.

**III ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

**Психологическая профилактика с обучающимися**

В сентябре месяце территориально на базах детско-подростковых клубов «Комета» и «Смена» были проведены занятия в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности: Семейная безопасность»с охватом 85 человек.

Согласно учебному плану в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» в октябре был запланирован и проведен месячник правовых знаний.

В течение месячника во всех детско-подростковых клубах педагоги-организаторы провели с обучающимися тематические часы по правовому просвещению на темы «Основы правовых знаний», «Право в нашей жизни».

Педагогом-психологом Центра с детьми в детско-подростковых клубах была проведена игра «Путешествие в страну Законию». Путешествие проходило в форме увлекательной соревновательной игры. Обучающиеся путешествовали по различным Губерниям: в Государственной Губернии ребята знакомились с основными правовыми понятиями нашей страны; в Губернии Школьной ребята изучали свои права и обязанности в образовательных учреждениях; посетив Губернию улиц и дворов обучающиеся закрепили свои знания о правилах безопасного поведения на улице и последней они посетили Губернию семейную, где получили возможность побывать в новой для себя роли – роли родителей. В результате дети получили новые знания, и закрепили их в практических упражнениях в интересной игровой форме.

В игре приняли участие следующие детско-подростковые клубы «Эльдорадо» (20 человек), «Спортивные надежды» (10 человек), «Восход» (15 человек), «Эдельвейс» (10 человек), «Эврика» (15 человек), «Солярис» (20 человек), «Дружба» (20 человек), «Ровесник» (20 человек), «Бригантина» (15 человек), «Юность» (15 человек), «Причал» (30 человек), «Прометей» (25 человек). Всего занятиями по правовому воспитанию было охвачено 225 детей.

Со 2 по 24 октября в ЦВР «Надежда» социально-психологической службой ЦВР «Надежда» был проведен конкурс для детей детско-подростковых клубов в технике фотоколлаж «Я в мире и мир во мне». К каждому фотоколлажу необходимо было написать эссе «Как и кем я ощущаю себя в этом мире», для того чтобы представить свою работу. Фототерапия является одной из наиболее доступных форм арт-терапии, которая позволяет детям и подросткам играть с реальностью и ее зримыми отображениями с помощью фотографий, рисунков, картинок с изображениями вырезанных из журналов, газет или распечатанными из интернета. С помощью данного метода детям предоставляется возможность самим выбрать, то, что им интересно и важно на данный момент в теме своего становления в этом мире. Данная технология позволяет детям безопасно исследовать свой внутренний и окружающий мир с помощью фотографии и актуализировать свои чувства через самостоятельную творческую деятельность и воображение.

В рамках месячника правовыхзнаний (25, 26, 31 октября) было территориально проведено мероприятие «В мире прав, свобод и ответственности» (ответственный педагог-психолог) на следующих базах:

1. Д.п.к. «Дружба» (25.10.2017) с приглашением детско-подростковых клубов «Юность», «Дружба», «Эврика», «Буревестник»,«Спортивные надежды»;

2. Д.п.к. «Прометей» (26.10.2017 ) с приглашением детско-подростковых клубов «Восход», «Диалог», «Прометей»;

3. Д.п.к. «Солярия» (31.10.2017) с приглашением детско-подростковых клубов «Солярис», «Бригантина», «Эльдорадо», «Причал», «Комета».

Всего в мероприятии приняли участие 13 детско-подростковых клубов с охватом около 150 человек. На мероприятии участники представили свои творческие выступления на тему: «Права сказочных героев: Сказка быль, да в ней намек». Ребята на примере известных сказок, рассказали и показали о том, какие права были нарушены у различных сказочных героев.

Творческие выступления и фотоколлажи были разнообразны по своей форме и подаче выступления, жюри не легко было оценить и выбрать победителей в своей номинации. Все участники были награждены дипломами за участие, а победителям вручены дипломы победителя.

День правовых консультаций «Куда обратиться за помощью» был организован и проведен в рамках кабинета социально-профилактической направленности на базе детско-подросткового клуба «Солярис» 12 и 19 октября. В течение этих дней за помощью обратились 3 человека, которым была оказана консультативная помощь.

Акция «Адвокат для ребят» - ящик вопросов и ответов стартовала в детско-подростковом клубе «Солярис» на базе кабинета социально-профилактической направленности. Был оформлен специальный закрытый ящик, для того, чтобы родители и дети могли анонимно положить туда свои вопросы, адресованные специалистам кабинета СПН. Вопросов было не так, много, но все полученные вопросы были переадресованы специалистам и полученные на них ответы были донесены до родителей и детей с помощью специального буклета «Вопрос-Ответ».

Также в рамках данного месячника были разработаны памятки «Номера телефонов помощи», и педагогам-организаторам была представлена информация об учреждениях куда где можно получить квалифицированную помощь специалистов в области защиты прав и свобод детей и граждан.

В рамках месячника профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних в детско-подростковых клубах педагогом-психологом ЦВР «Надежда» были проведены тренинговые занятия «Здоровье и Я – лучшие Друзья!» и интеллектуально –познавательная игра «Мое здоровье» направленные на ориентацию детей и подростков на здоровый образ жизни.

Без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно. Здоровье человека, прежде всего, зависит от него самого, от того, как он о нем заботится, от нашего образа жизни.

Занятия были проведены в соответствии с планом работы педагога-психолога на год, по составленному графику посещений (Приложение 1).

В детско-подростковых клубах «Солярис», «Спортивные Надежды», «Прометей», «Эдельвейс», «Восход», «Комета», «Ровесник», «Буревестник», «Эльдорадо», «Дружба», «Диалог», «Бригантина», «Юный романтик» были проведены тренинговые занятия на тему «Здоровье и Я – лучшие Друзья!».Занятия были нацелены на формирование у обучающихся сознательной установки на то, что здоровье находится в наших руках и о нем нужно начинать заботиться уже с ранних лет. Основными задачами были: ориентация детей на занятие физической культурой и спортом, формирование негативного отношения к вредным привычкам и ответственного отношения к своему здоровью, повышение мотивации на здоровый образ жизни.

В начале занятий с детьми проводилась дискуссия на тему «Что такое здоровье и как начать с ним дружить», затем с ребятами были проведены упражнения на распознавание чувств и эмоций: «Где живут чувства?», «Рисунок моего настроения», «Слепой и поводырь», «Толкалки», «Датский бокс», «Корабли и скалы». А завершающим упражнением стал «Круг пожеланий», где ребята говорили друг-другу добрый и приятные слова. На занятиях дети получили возможность поделиться своими чувствами и эмоциями друг с другом и научились конструктивным способам выражения таких эмоций как гнев, грусть и страх, для того чтобы заботиться не только о физическом и но и эмоциональном здоровье тоже, так как наши эмоции напрямую связаны с нашим физическим самочувствием.

В детско-подростковых клубах «Причал», «Юность», «Эврика» была проведена интеллектуально – познавательная игра «Мое здоровье». Игра была направлена на получение и закрепление знаний в области здорового образа жизни. Игра проходила в виде конкурсной программы, ребята отвечали на вопросы игрового поля, содержащего следующие сектора, отвечающие за здоровье и безопасность: «Здоровое питание», «Красный, желтый, зеленый», «Вредные привычки», «Двигательная активность». Вопросы различались по уровню сложности, но ребята справились даже с трудными вопросами и получили возможность обогатить свои познания в сфере здорового образа жизни.Всего в мероприятиях приняли участие 182 ребенка.

**Психологическая профилактика с родителями**

В рамках школы ответственного родительствана базе детско-подросткового клуба «Солярис» были проведены:

**- Тренинг для родителей «Нет плохому поведению»** (сентябрь, 2017).

Цель тренинга: развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Дать представление о мотивах плохого поведения ребенка.
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания и методов выхода из детско-родительских конфликтов.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

**- Тренинг обучения методике активного слушания «Как понять ребенка»** (декабрь, 2017).

Цель: развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Расширить представления родителей о понятии «успешность»
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания в области воспитания успешности.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

- **Выступление на родительской конференции «Родители и Дети. Мосты понимания»** (март, 2018).

**IV. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Индивидуальное консультирование**

Индивидуальное консультирование

Обучающиеся – 22 человека;

Родители – 12 человек;

Детско-родительская консультация (родитель с ребенком) – 8 человек;

Педагоги – 3 человека.

Итого за период сентябрь-май 2017-2018 учебного года было проведено 45 индивидуальных консультация по проблемам: школьной успеваемости и мотивации к обучению в школе, профориентации, проблемам здоровья, детско-родительских отношений, взаимоотношений с противоположным полом.

**V. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Просветительская работа с обучающимися**

С детьми из детско-подросткового клуба «Прометей», «Спортивные надежды», «Солярис» был проведен цикл из 3 занятий «Волшебная страна чувств».

**Просветительская работа с родителями**

- Мини-лекция для родителей «Безопасность ребенка в доме» в рамках акции «Закрой окно в доме ребенок» на базе детско-подросткового клуба «Солярис», 15 человек.

**Просветительская работа с педагогами**

В ноябре состоялась методическая неделя для аттестующих педагогов, на которой были представлены следующие выступления:

- 29.11.17 интеллектуально-познавательная игра для педагогов «По просторам психологии».В игре приняли участие 19 человек.

- 30.11.17 игровой тренинг для педагогов «Игра, как средство создания безопасного пространства на занятиях». В тренинге приняли участие 15 человек.

13 декабря на городском объединении педагогов-психолог мной было представлено выступление на тему «Особенности работы с метафорическими ассоциативными картами на диагностическом этапе».

**VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

* Оформление документации педагога-психолога (еженедельно).
* Участие в методических педагогов-психологов города;
* Подготовка планов, отчетов, анализов.

**VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ЦВР «Надежда» ежегодно сотрудничает со службой занятости населения и заключает договора на трудоустройство подростков от 14 до 18 лет в детско-подростковые клубы. Общее количество работающих за летний период 2017 года 80человек, из них все были проведены через трудовой лагерь. Дети, устроенные на работу через ЦЗН в основном из малообеспеченных, неполных семей, также трудоустраиваются дети, из числа проблемных (стоящих на учете в ПДН, ВШК, группа риска). Также за период с октября по ноябрь в детско-подростковые клубы 2017 года были трудоустроены 85 детей (октябрь – 44 человека, ноябрь – 41 человек).

В детско-подростковом клубе «Спортивные надежды» в ноябре состоялось занятие по профессиональному самоопределению «В мире профессий», в котором приняли участие 25 человек.

Анализируя все вышеперечисленное, можно сделать вывод отом, что за 2017-2018учебный год была проделана вся запланированная работа по всем направлениям деятельности педагога-психолога. В следующем учебном годупланируется:

1. продолжить набор в группу по занятиям «Школа юного психолога»;
2. продолжить работу по направлениям деятельности педагога-психолога.

**Анализ работы социального педагога ЦВР «Надежда»**

В начале учебного года в соответствии с приоритетными направлениями и задачами Центра внешкольной работы «Надежда» был составлен перспективный план работы социального педагога на 2017-2018 учебный год.

**Цель деятельности социального педагога:** создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде на основе компетентностного подхода.

Исходя из цели выделены следующие приоритетные задачи профессиональной деятельности социального педагога ЦВР «Надежда»:

- профилактика девиантного поведения в детско-подростковой среде;

- правовое воспитание обучающихся и их родителей;

- ориентация детей и подростков на здоровый образ жизни;

-профориентационная работа с подростками;

- трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН на работу в детско-подростковые клубы.

Дальнейшая работа своей практической деятельности велась по следующим направлениям:

 **СОЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В начале учебного года была проведена социальная диагностика детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы ЦВР «Надежда». Совместно с педагогами-организаторами детско-подростковых клубов и социальными педагогами школ были собраны сведения о подопечных. Были составлены списки детей, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете, детей оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных и неполных семей.

По результатам социальной диагностики контингента обучающихся за 2017-2018 учебный год были получены следующие показатели:

Рисунок 1 «Количество «трудных» детей и подростков обучающихся в детско-подростковых клубах ЦВР «Надежда» на 2012-2013 учебный год

Рисунок 2 «Характеристика контингента семей детей и подростков обучающихся в детско-подростковых клубах ЦВР «Надежда»

**на 2017-2018 учебный год**

Исходя из данных представленных на рисунках в 2017-2018 учебном году в детско-подростковых клубах Центра «Надежда» обучаются дети и подростки состоящие на учете: ПДН (в подразделении по делам несовершеннолетних) – 0 человек; ВШК (на внутришкольном учете) - 3 человека; в группе риска - 2 человека, под опекой находятся – 15 человек, дети- инвалиды – 0 человек.

Детско-подростковые клубы посещают 32 обучающихся из многодетных семей, 64 детей и подростков из неполных семей, 10 детей из малообеспеченных семей и 2 детей из неблагополучных семей. В этом учебном году количество «трудных» детей и подростков, значительно снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Возможные причины такого снижения показателей частично отражают, снижение общего количества данной категории детей по всем образовательным учреждениям города. Конечно, такие дети есть в детско-подростковых клубах, они принимают участие практически во всех массовых мероприятиях Центра, особенно в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, но так как эти дети приходят в клубы периодически, педагоги не могут завести на них личные дела и включить их в список. А многие из этих детей даже не доносят соответствующие документы. Во втором полугодии учебного года, планируется еще раз собрать сведения количестве детей данных категорий, обучающихся в детско-подростковых клубах. Особенно очень хочется, получить эти данные от педагогов, которые занимаются такими массовыми видами спорта как хоккей и футбол.

**ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В начале учебного года совместно с педагогами-организаторами детско-подростковых клубов была проделана работа по вовлечению детей группы риска в творческие объединения клубов (кружки, секции) по интересам и потребностям детей. И осуществлялся контроль посещаемости детей и подростков группы риска.

Согласно учебному плану в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» в октябре был запланирован и проведен месячник правовых знаний.

В течение месячника во всех детско-подростковых клубах педагоги-организаторы провели с обучающимися тематические часы по правовому просвещению на темы «Основы правовых знаний», «Право в нашей жизни».

С детьми в детско-подростковых клубах была проведена игра «Путешествие в страну Законию». Путешествие проходило в форме увлекательной соревновательной игры. Обучающиеся путешествовали по различным Губерниям: в Государственной Губернии ребята знакомились с основными правовыми понятиями нашей страны; в Губернии Школьной ребята изучали свои права и обязанности в образовательных учреждениях; посетив Губернию улиц и дворов обучающиеся закрепили свои знания о правилах безопасного поведения на улице и последней они посетили Губернию семейную, где получили возможность побывать в новой для себя роли – роли родителей. В результате дети получили новые знания, и закрепили их в практических упражнениях в интересной игровой форме.

В игре приняли участие следующие детско-подростковые клубы «Эльдорадо» (20 человек), «Спортивные надежды» (10 человек), «Восход» (15 человек), «Эдельвейс» (10 человек), «Эврика» (15 человек), «Солярис» (20 человек), «Дружба» (20 человек), «Ровесник» (20 человек), «Бригантина» (15 человек), «Юность» (15 человек), «Причал» (30 человек), «Прометей» (25 человек). Всего занятиями по правовому воспитанию было охвачено 225 детей.

Со 2 по 24 октября в ЦВР «Надежда» социально-психологической службой ЦВР «Надежда» был проведен конкурс для детей детско-подростковых клубов в технике фотоколлаж «Я в мире и мир во мне». К каждому фотоколлажу необходимо было написать эссе «Как и кем я ощущаю себя в этом мире», для того чтобы представить свою работу. Фототерапия является одной из наиболее доступных форм арт-терапии, которая позволяет детям и подросткам играть с реальностью и ее зримыми отображениями с помощью фотографий, рисунков, картинок с изображениями вырезанных из журналов, газет или распечатанными из интернета. С помощью данного метода детям предоставляется возможность самим выбрать, то, что им интересно и важно на данный момент в теме своего становления в этом мире. Данная технология позволяет детям безопасно исследовать свой внутренний и окружающий мир с помощью фотографии и актуализировать свои чувства через самостоятельную творческую деятельность и воображение.

В рамках месячника правовых знаний (25, 26, 31 октября) было территориально проведено мероприятие «В мире прав, свобод и ответственности» (ответственный педагог-психолог) на следующих базах:

1. Д.п.к. «Дружба» (25.10.2017) с приглашением детско-подростковых клубов «Юность», «Дружба», «Эврика», «Буревестник», «Спортивные надежды»;

2. Д.п.к. «Прометей» (26.10.2017 ) с приглашением детско-подростковых клубов «Восход», «Диалог», «Прометей»;

3. Д.п.к. «Солярия» (31.10.2017) с приглашением детско-подростковых клубов «Солярис», «Бригантина», «Эльдорадо», «Причал», «Комета».

Всего в мероприятии приняли участие 13 детско-подростковых клубов с охватом около 150 человек. На мероприятии участники представили свои творческие выступления на тему: «Права сказочных героев: Сказка быль, да в ней намек». Ребята на примере известных сказок, рассказали и показали о том, какие права были нарушены у различных сказочных героев.

Творческие выступления и фотоколлажи были разнообразны по своей форме и подаче выступления, жюри не легко было оценить и выбрать победителей в своей номинации. Все участники были награждены дипломами за участие, а победителям вручены дипломы победителя.

День правовых консультаций «Куда обратиться за помощью» был организован и проведен в рамках кабинета социально-профилактической направленности на базе детско-подросткового клуба «Солярис» 12 и 19 октября. В течение этих дней за помощью обратились 3 человека, которым была оказана консультативная помощь.

Акция «Адвокат для ребят» - ящик вопросов и ответов стартовала в детско-подростковом клубе «Солярис» на базе кабинета социально-профилактической направленности. Был оформлен специальный закрытый ящик, для того, чтобы родители и дети могли анонимно положить туда свои вопросы, адресованные специалистам кабинета СПН. Вопросов было не так, много, но все полученные вопросы были переадресованы специалистам и полученные на них ответы были донесены до родителей и детей с помощью специального буклета «Вопрос-Ответ».

Руководителем кабинета социально-профилактической направленности Игнатенко Л.И. в течение месячника были проведены лектории «Закон и подросток» с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних Переведенцевой К.В., Зариповой Т.С., на темы: «Ваш правовой статус», на базе МАОУ «СОЩ №17», «Законы, по которым ты должен жить» на базе МАОУ «СОШ №21, 5», «Ваша ответственность за совершенные поступки» на базе МАОУ «Интернат №1». Общий охват детей по лекторию «Закон и подросток» составил 450 человек

Также в рамках данного месячника были разработаны памятки «Номера телефонов помощи», и педагогам-организаторам была представлена информация об учреждениях куда где можно получить квалифицированную помощь специалистов в области защиты прав и свобод детей и граждан.

В рамках месячника профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних в детско-подростковых клубах педагогом-психологом ЦВР «Надежда» были проведены тренинговые занятия «Здоровье и Я – лучшие Друзья!» и интеллектуально –познавательная игра «Мое здоровье» направленные на ориентацию детей и подростков на здоровый образ жизни.

Без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно. Здоровье человека, прежде всего, зависит от него самого, от того, как он о нем заботится, от нашего образа жизни.

Занятия были проведены в соответствии с планом работы педагога-психолога на год, по составленному графику посещений.

В детско-подростковых клубах «Солярис», «Спортивные Надежды», «Прометей», «Эдельвейс», «Восход», «Комета», «Ровесник», «Буревестник», «Эльдорадо», «Дружба», «Диалог», «Бригантина», «Юный романтик» были проведены тренинговые занятия на тему «Здоровье и Я – лучшие Друзья!». Занятия были нацелены на формирование у обучающихся сознательной установки на то, что здоровье находится в наших руках и о нем нужно начинать заботиться уже с ранних лет. Основными задачами были: ориентация детей на занятие физической культурой и спортом, формирование негативного отношения к вредным привычкам и ответственного отношения к своему здоровью, повышение мотивации на здоровый образ жизни.

В начале занятий с детьми проводилась дискуссия на тему «Что такое здоровье и как начать с ним дружить», затем с ребятами были проведены упражнения на распознавание чувств и эмоций: «Где живут чувства?», «Рисунок моего настроения», «Слепой и поводырь», «Толкалки», «Датский бокс», «Корабли и скалы». А завершающим упражнением стал «Круг пожеланий», где ребята говорили друг-другу добрый и приятные слова. На занятиях дети получили возможность поделиться своими чувствами и эмоциями друг с другом и научились конструктивным способам выражения таких эмоций как гнев, грусть и страх, для того чтобы заботиться не только о физическом и но и эмоциональном здоровье тоже, так как наши эмоции напрямую связаны с нашим физическим самочувствием.

В детско-подростковых клубах «Причал», «Юность», «Эврика» была проведена интеллектуально – познавательная игра «Мое здоровье». Игра была направлена на получение и закрепление знаний в области здорового образа жизни. Игра проходила в виде конкурсной программы, ребята отвечали на вопросы игрового поля, содержащего следующие сектора, отвечающие за здоровье и безопасность: «Здоровое питание», «Красный, желтый, зеленый», «Вредные привычки», «Двигательная активность». Вопросы различались по уровню сложности, но ребята справились даже с трудными вопросами и получили возможность обогатить свои познания в сфере здорового образа жизни. Всего в мероприятиях приняли участие 182 ребенка.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С сентября на базе детско-подросткового клуба «Солярис» проводятся курсы по профориентации «В поисках своего призвания» для учащихся нашего города. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. За учебный год были изучены следующие разделы: «Я и мои возможности», «В мир профессий по компасу», «По ступенькам будущей карьеры».

После окончания данных курсов, обучающиеся смогут выбрать будущую профессию: с учетом своих интересов и склонностей (то, что хотят); в соответствии со своими возможностям и способностями (то, что могут); востребованную на современном рынке труда (то, что надо обществу).

ЦВР «Надежда» ежегодно сотрудничает со службой занятости населения и заключает договора на трудоустройство подростков от 14 до 18 лет в детско-подростковые клубы. Общее количество работающих за летний период 80 человека, из них все были проведены через трудовой лагерь. За 1 полугодие 2017-2018 учебного года количество трудоустроенных составило 85 человек. Дети, устроенные на работу через ЦЗН в основном из малообеспеченных, неполных семей, также трудоустраиваются дети, из числа проблемных (стоящих на учете в ПДН, ВШК, группа риска).

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В ноябре состоялась методическая неделя для аттестующихся педагогов, на которой был представлен доклад на тему «Основные нормативно-правовые документы в области прав ребенка».

**ОРГАНИЗАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В сентябре года были проведены родительские собрания в детско-подростковых клубах «Эльдорадо», «Юный Романтик», «Орион», «Дружба», «Комета» на тему «Начало учебного года – начало перемен»

В ноябре года в детско-подростковом клубе «Солярис» прошел 2-часовой тренинг обучения методике активного слушания для родителей «Понять ребенка…как?».

В декабре в детско-подростковом клубе «Соярис» прошел 2-часовой обучающий семинар «Нет плохому поведению». Задача семинара - объяснить родителям механизм формирования нежелательного поведения у детей, а также показать, какие факторы могут его мотивировать на конструктивное взаимодействие.

В марте на родительской конференции во Дворце Пионеров и школьников, было представлено выступление «Родители и Дети. Мосты понимания».

Перспективы деятельности социального педагога на 2018-2019 учебный год

* Продолжить занятия по профориентации по курсу «В поисках своего призвания»;
* Продолжить проведение обучающих семинаров в рамках «Школы ответственного родительства» и «Школы личного развития»;
* Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» в БИРО.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак РБ**

 Утверждаю

 Директор МАУ ДО –

 ЦВР «Надежда»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Краснов

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАУ ДО –ЦВР «Надежда»**

**2017-2018 учебный год**

 **2018г.**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом Совете Директор МАУ ДО –ЦВР

МАУ ДО -ЦВР «Надежда» «Надежда»

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Краснов

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г. Введено в действие

 Приказ №\_\_\_\_

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 ***ПРОЕКТ***

**План учебно-воспитательной работы**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда»**

**на 2018-2019 учебный год**

**2018г.**

 **АНАЛИЗ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «НАДЕЖДА» городского округа г. Стерлитамак РБ**

2017-2018 учебный год

 **2018г.**

***Анализ деятельности***

***Муниципального автономного учреждения дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ***

***за 2017-2018 учебный год***