**Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ**

 Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

 МАУ ДО – ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 воспитанника от 6-18 лет в 172 объединениях различных направленностей: художественной, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

 Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требования государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны- образовательными потребностями запросами семьи, личности, территориального сообщества.

 ***Цель Учреждения***: создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

 Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные « стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей.

 Дополнительное образование детей в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования.

***Направления деятельности:*** \* социальное проектирование, \* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями, \*допрофессиональная подготовка и профориентация, \*работа с детьми «группа риска», \*работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, \*работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность, \*выявление и развитие одаренности, \*проведение культурно- досуговых мероприятий, \*квалификационная психологическая помощь, \*методическое сопровождение образовательного процесса, \*летнее- оздоровительная работа. \*работа по месту жительства; \*работа с одаренными детьми; \*интеграция основного и дополнительного образования;

 Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития центра, учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, образовательных программ по направлениям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, планов совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями.

 Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

 Численность обучающихся в 2015-2016 учебном году - 2453 человека, в 172 группах, которые занимаются по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная.

 Образовательный процесс осуществляется на базах детско-подростковых клубов ЦВР и на базе стадионов и школ (в осенне-зимний период).

Всего в ЦВР «Надежда» обучаются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность работы** | **Кол-во групп (всего)** | **Общее кол-во детей** |
|
| 1. | Физкультурно- спортивная | 83 | 1139 |
| 2. | Художественная | 54 | 809 |
| 3. | Социально-педагогическая | 23 | 333 |
| 4. | Естественнонаучная | 12 | 172 |
|  | ВСЕГО: | 166 | 2453 |

**Платные образовательные услуги по договорам**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Платные услуги** | **Кол-во групп** |
| 1 | Аэроденс; Атлетическая гимнастика;Группа раннего развития; ИЗО;Хореография для дошкольников;Группа художественно-эстетического развития;Секция единоборств и др. | **22** |

**Интеграция основного и дополнительного образования детей**

 В этом году установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ № 16, 17, 18», МАОУ «Лицей №1» по организации занятости детей дополнительным образованием. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы ДЮСШ № 2, Тур.центра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ заключившие договор** | **Кружок, секция** | **Клуб** | **Педагог** |
| 1 | ДЮСШ № 2 с ЦВР | Секция «Лыжи» | Буревестник | Устинова О.С. |
| 2 | Тур.центр с ЦВР | Кружок «Туристическая песня» | Юность | Жданюк Л.Р. |
| 3  | ЦВР с МАОУ «СОШ № 8» | Секция «Бокс» | Причал | Мусин Х.Х. |
| 4. | ЦВР с МАОУ «СОШ № 16» | Кружок «Хореография» | Комета | Каримова Д.Б. |
| 5. | ЦВР с МАОУ «СОШ № 18» | Секция «Бокс» | Эдельвейс | Ярыгин А.В. |
| 6. | ЦВР с ДС «Стерлитамак – Арена» | Секция «Хоккей» | Спортивные Надежды | Субботин Г.С. |

 В Центре с начала учебного года утверждены общеразвивающие образовательные программы по всем направленностям, это связано с новым законом «Об образовании РФ»

**Программы дополнительного образования**

**реализуемые в ЦВР «Надежда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программы** | **Всего программ** |
| 1 | Социально-педагогическая | 6 |
| 2 | Художественно-эстетическая | 16 |
| 3 | Естественнонаучная | 7 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 14 |
| **Всего** | 43 |

Для успешной реализации программ использовались следующие формы:

-аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);

-практические занятия ;

-концерты, праздники;

-выставки детского творчества;

-конкурсы, фестивали;

-спортивные соревнования;

-учебные и познавательные экскурсии;

- творческие мастерские

-досуговые площадки;

-оздоровительные лагеря;

-семейный клуб;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

Для отслеживания результативности образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:

- количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей.

-сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года.

- результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а именно в сентябре и в мае.

Ежегодно в ЦВР «Надежда проводится аттестация учащихся

и согласно новым нормативным документам и требования к УДО. Теперь процедуру осуществляют педагоги по итогам каждого раздела или по итогам нескольких разделов, по итогам полугодия (на усмотрение педагога).

Форма аттестации учащихся:

-тесты, опросники;

-анкеты, рефераты, эссе;

-отчетные концерты;

-выставки детского творчества, конкурсы;

-спортивные соревнования, сдача норм ОФП;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

В сравнительной таблице представлены результаты аттестации учащихся ЦВР.

**Результаты контрольного среза знаний учащихся на начало и конец учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее число учащихся** | **2015-2016уч.г.** |
| 1376 чел. | 100% |
| Высокий уровень усвоения программы | 1105 | 80,3 |
| Средний уровень усвоения программы | 236 | 17,2 |
| Низкий уровень усвоения программы | 35 | 2,5 |
| Уровень качества знаний по итогам аттестации | 97,4% |

 **Вывод**: усвоение учащимися программ дополнительного образования в первой половине учебного года находилось на среднем и низком уровнях. Результаты усвоения образовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний учащихся

 Центре ежегодно проводится педагогическая практика студентов на базе детско-подростковых клубов.

Организация педагогической практики студентов на базе ЦВР «Надежда» обеспечивает следующие преимущества педагогов-наставников(кураторов практики):

- совершенствование методического мастерства;

- обогащение опыта педагогов-наставников в проведении открытых уроков.

- совершенствование умений анализа занятий, выявления положительных и отрицательных сторон студенческих занятий педагогами-наставниками.

В этом учебном году заключены договора со следующими образовательными учреждениями города:

* ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж с 17 по 23.11.2014г, 10 студентов по специальности «Дизайн» на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 15-27.12.2015г (35 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 20.04.15г -16.05.2016г (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* Башкирский Республиканский колледж культуры. Прохождение практики 06.04.2015г по 03.05.2016г. (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:

Педагоги Центра систематически включались в режим развития (саморазвития), одним из компонентов которого является процесс самообразования. Основная традиционная форма самообразования - изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и иной литературы, прессы. Самообразование педагога дополнительного образования направлено на углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки и является необходимым, постоянным слагаемым жизни культурного, просвещенного человека, свободный и в то же время наиболее сложный вид образовательной деятельности.

В целях совершенствования уровня деятельности учреждения, повышения мастерства педагогов и повышения качества образования согласно плану внутреннего контроля в Центре ежемесячно осуществляется контроль по таким вопросам, как: смотр готовности к новому учебному году; инструктаж персонала по ТБ, ЭБ, ПБ; соблюдение режима рабочего времени; посещаемость занятий учащимися; выполнение санитарно-гигиенического режима в дет.клубах, в кабинетах и т.д. По итогам контрольных выходов в детские клубы составляются справки по контролю.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

В Центре регулярно проводится мониторинг, отслеживаются и совершенствуются слабые позиции. В связи с этим проводятся опросы среди детей и подростков, помогающие по­лучить статистическую информацию об инте­ресах, запросах, мнени­ях и настроениях детей, родителей, об их планах, о степени удовлетворенности ор­ганизацией занятий, до­суга, состоянием морально-психологического климата.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности Центра внешкольной работы на 2015-2016 учебный года выполнены;

- Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей;

- наблюдаются улучшение состояния работы педагогов дополнительного образования с документацией;

- коллектив учреждения успешно решает задачи, поставленные перед системой дополнительного образования детей.

 **Научно-методическая работа**

 Для современной системы образования характерна смена приоритетов. Принципиально изменились статус и функции учреждения дополнительного образования детей. От «знаниевого» подхода системы образования переходит к личностной ориентации образования, а это значит, педагоги учитывают индивидуальные запросы детей, и на этой основе составляют образовательные программы.

 **Цель Учреждения**: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

 Педагогический коллектив МАУ ДО – ЦВР «Надежда» имеет свои традиции, свою историю образовательного пути, всегда находится в поиске и планирует переход на более высокий уровень качества образования. Осуществляется тесное сотрудничество с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников ИРО РБ и Центра «Надежда».

 В настоящее время учреждение работает по Программе развития МАУ ДО – ЦВР «Надежда», имеет базовую площадку учебно-исследовательской деятельности педагогов при ИРО РБ.

 Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н., старшим преподавателем Валиевой З.Х.

 Ежегодно в начале учебного года в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» вводятся мониторинговые исследования, которые позволяют и обеспечивают всех уровней управления: \*информацией о качестве образования; \*динамики личностного развития обучаемых; \*коррекции процесса обучения.

 Ежегодное наблюдение (слежение) за учебный год показывает, что мониторинг является информационной базой для оценивания. Для оценки важны данные, которые позволяют дать анализ и раскрыть внутренние закономерности процессов изменений. По критериям оценки деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов Ф/К и тренеров-преподавателей.

Таким образом:

1. Педагоги (объекты) мониторинга динамичны, находятся в постоянном развитии. Они подвержены влиянию внешних воздействий, которые могут вызвать, как позитивные, так и нежелательнее изменения. В первом случае, результаты мониторинга способствовали принятию решений о поддержке и укреплении данных показателях, а в другом случае- устранение негативных последствий.
2. Реализация мониторинга предполагает организацию по возможности систематического слежения за развитием педагогов. Показатели, ресурсы, возможности указали на тот факт, что каждый педагог занял свою ступень в педагогической деятельности за свои достижения.
3. Предусматривает отбор обоснованных показателей путем измерения или балловой системы. В Центре «Надежда» за основу показателей взята балловая система.
4. Способствует созданию банка данных, который влияет на качество образовательного процесса в данном учреждении дополнительного образования.
5. Данные получаемые в ходе мониторинга, позволяют осуществлять своевременную корректировку, оперативное реагирование целью повышения эффективности образовательной деятельности.

 Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов.

 Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам;

 Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.;

 Разработаны критерии позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов;

 Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;

 Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др.

 Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ;

 Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями;

 Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня;

 Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой

 Третьим этапом реализации режима развития программы является 2015-2016гг.:

* апробация новых образовательных программ и технологий в объединениях;
* расширение сферы услуг;
* прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города;
* создание материально-технической базы достаточного уровня**.**

 В ходе реализации Программы за 2015-2016 уч. года проведены:

* семинары:
* практические и лекционные занятия;
* социально-образовательные проекты;
* организация воспитательной деятельности в учреждениях

дополнительного образования;

* проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение

 современных технологий и др.

* круглые столы, работа творческих групп и т.д.

МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы: \*консультации; \*выезды в учреждения на исследовательские конференции; \*семинары по научно-исследовательской деятельности; \*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы.

 На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Поэтому в Центре разрабатываются и осуществляются планы внеурочной деятельности:

* разработаны планы совместной деятельности со школами;
* разработана схема обмена ресурсами;
* разработана схема предоставления услуг;
* Разработан механизм взаимодействия с ОУ на договорной основе;
* Разработан механизм взаимодействия с ОУ.

 Разработаны и утверждены 43 общеразвивающих программ по всем направленностям, в связи с новым законом « Об образовании РФ»

 Образовательные программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

По диагностике результативности образовательных программ были предоставлены диагностические материалы, разработанные педагогами, справки по итогам диагностики, представленные руководителями методических объединений.

Основными формы: тестирование, зачёт, открытое занятие, защита творческих работ, сдача нормативов, отчётный концерт, выставка творческих работ, конкурсы, презентации.

 **Разработаны методические пособия:**

Разработаны методические пособия**:**

* **«**Организация и проведение профильных смен в МБОУ ДОД -ЦВР «Надежда», Ариткулова Г.Р. педагог –организатор**;**
* Сборник тестов , игр, тренингов и упражнений, Галиханова Э.Л. педагог-организатор

 В ходе реализации Программы развития Центра «Надежда» достигнуты следующие результаты:

- улучшалась развивающая среда, способствующая разностороннему развитию творческой личности и обеспечивающая успешную социализацию детей и подростков, развитие их социальной компетентности;

- улучшалась доступность качественного дополнительного образования и образовательные потребности детей в различных микрорайонах города;

-повысилась эффективность и результативность деятельности Центра;

-выстраивается система работы с талантливыми и одаренными детьми;

-повысился уровень профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов, снизился отток перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

-расширяется социальное партнерство, открытость ЦВР «Надежда» для учреждений основного образования и других;

**Базовая площадка учебно-исследовательской деятельности педагогов при ИРО РБ**

 Учебно-исследовательская деятельность направлена на раскрытие творческих способностей его участников, а также на помощь воспитанникам в овладении отдельными специальными приемами нестандартного мышления.

 Разработан план совместной деятельности кафедры педагогике ГАОО ДПО ИРО РБ и ее базовой площадки, а так же план работы МБОУ ДОД ЦВР «Надежда» на 2015-2016 учебный год.

 План научно – методической работы на 2015-2016 учебный год, в котором было предусмотрено: проведение семинаров, участие в конкурсах (городских, республиканских, всероссийских уровней);

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи и проведение коррекционной работы с педагогами и администрацией;

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи в исследовательской работе

Проведение мастер- классы для детей из соц. семей и жителей города**.**

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название конференции | Место | ФИО педагога |
| **1** | Городская научно- практическая «Башкирия многоликая» | 1 место2 место3 место | Абубакирова М.М.,Зубкова Е.В.,Галиханова Э.Л.,Мухаметова Г.Г.,Маркова А.М.,Яппарова А.Н.,Шахмаева Н.Б.,Суздальцева Л.Н.,Зайнетдинова Ю.Ю.,Игнатенко Л.И.,Зайнетдинова И.Ф.,Ариткулова Г.Р. |
| **2** | Республиканская научно-практическая конференция «Дорогами Отечества» | 2место3 место | Галиханова Э.Л.,Мухаметова Г.Г.,Зайнетдинова И.Ф.,Ариткулова Г.Р. |
| **3** | Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 1 место2 место | Абубакирова М.М.,Мухаметова Г.Г. |

 Таким образом: Исследовательская и проектная деятельность позволяет педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять рефлексивно- аналитические оценки своего труда, использовать проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств ученика и педагога, открываются новые возможности для развития и реализации своего «Я» в педагогике.

 **Работа с одаренными и творческими детьми.**

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вывод**: усвоение учащимися программ дополнительного образования в первой половине учебного года находилось на среднем и низком уровнях. Результаты усвоения образовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний учащихся.  Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н., старшим преподавателем Валиевой З.Х.  Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов : * Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам;
* Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.;
* Разработаны критерии позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов;
* Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
* Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др.
* Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ;
* Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями;
* Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня;
* Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой

 В ходе реализации Программы за 2015-2016 уч. г. проведены:* семинары;
* практические и лекционные занятия;
* -социально-образовательные проекты;
* -организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования;
* -проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение современных технологий и др.

 Исходя из этого, МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы: \*консультации; \*выезды в учреждения на исследовательские конференции; \*семинары по научно-исследовательской деятельности; \*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы. Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать. В 2015-2016 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 10.240 человек, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| -на муниципальном уровне -9175 человек; |   |
| -на региональном уровне -634 человек;  |   |
| -на межрегиональном уровне -213 человек; |   |
| -на федеральном уровне -132 человек; |   |
| -на международном уровне -86 человек; |   |
| Учащиеся-победители и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них: |  |
| -на муниципальном уровне -190 человек; |  |
| -на региональном уровне -342 человека; -на федеральном уровне – 134 человека; |   |
| - на международном уровне – 27 человек Учащиеся-победители в образовательных и социальных проектах -12 человек, из них: - на муниципальном уровне – 4 человека;- на региональном уровне – 8 человек |  |

 |
| Конкурсы, фестивали, конференции: |

 - Городская августовская педагогическая конференция «Система образования города Стерлитамака: состояние, проблемы, перспективы развития».

Участники педагоги: Куликова Н.А., Маркова А.М., Рафикова Л.Ш., Абубакирова М.М., Ахметова Г.Р.;

 - Городской конкурс зимующих птиц «Пернатые друзья моего Башкортостана», посвящённого Году литературы.

Участники: Стародынова Кристина – д.п.к. «Дружба» и Смоленцева Анастасия - д.п.к. «Прометей», Почётная грамота и сертификат;

 - Городской конкурс творческих работ «Волшебство вдохновения», посвящённый году литературы.

Участники: Антипова Валерия - д.п.к. «Дружба», Диплом 3-е место, учащиеся из объединений «Фантазия», «Бумажные кружева», «Текстильная палитра», сертификаты участников;

 - Городской конкурс детских творческих работ «Весенняя котовасия – 2016», посвящённый Международному дню кошек.

Участники: Мусаллямова Элина д.п.к. «Дружба» - Диплом 2-е место; Абубакирова Рената - Диплом 2-е место, Аминова Алина – Диплом 3-е место, д.п.к. «Эврика»;

 - Городская акция «Первоцвет».

Участники: Антипова Валерия д.п.к. «Дружба»; Ахметова Радмила д.п.к. «Эврика» - Диплом «Лучшая работа», Абубакирова Рената д.п.к. «Эврика» - диплом «Лучшая листовка»;

 - Башкортостанское региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках федеральных проектов «Крепкая семья» и «России важен каждый ребенок» организовало региональный конкурс детских картин «Детство-это праздник», посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности.

Участники: Абубакирова Рената д.п.к. «Эврика» - Диплом 2-е место, Лежнев Арсений д.п.к. «Бригантина»; Рафиков Владислав д.п.к. «Прометей» - Приз зрительских симпатий;

 - 3-й Республиканский конкурс творческих проэктов «Арт – старт».

Участники конкурса: Тимашова Арина Диплом **Победитель**  в номинации «Будущее России», Абубакирова Рената Диплом **Победитель** в номинации «Сохранение традиций» д.п.к. «Эврика»;

 - Республиканская научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: Давлетбаев Ислам д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени, Смирнова Анна д.п.к. «Бригантина» - сертификат участника;

 - V Республиканский Интернет-конкурс «Птицы Башкирии».

Участники: Ганцева Екатерина, Евсеев Дмитрий, Масютина Арина д.п.к. «Бригантина» - сертификат участника;

 - Всероссийский фестиваль педагогического творчества.

Участники педагоги: Куликова Н.А; Рафикова Л.Ш; Маркова А.М.; Ахметова Г.Р. – Дипломы фестиваля и сертификаты на пед. разработку;

 - Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс «Усатый - полосатый».

Участник: Мусаллямова Элина д.п.к. «Дружба» - Диплом 1-е место;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Башкортостан».

Участник: Давлетбаева Азалия д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 1-й степени;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Права и обязанности несовершеннолетних».

Участник: Давлетбаева Азалия д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени;

 - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната» - блиц олимпиада «Мастер-класс, как совершенная форма аттестации в условиях ФГОС».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-е место;

 - 3-й Всероссийский творческий дистанционный конкурс для детей «Ожившая сказка».

Участник: Багаутдинова Алтынай д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени;

 - Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Великие люди в истории государства».

Участники викторины: Марков Артемий – Диплом 1-е место, Лежнев Арсений, Богданова Самина - Диплом 2-е место, Бакиева Регина - Диплом IV место, Валеева Эвелина - Диплом ХIV место, д.п.к. «Бригантина»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "Знатоки литературы".

Участники: Тухватуллина Анна, Александрова Софья – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "Устное народное творчество".

Участники: Баранчиков Максим, Ададурова Анна – Диплом 1-й степени, Азнабаева Аделина – Диплом 2-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "В гостях у сказки".

Участники: Кузьмина Арина, Ишмухаметова Алина – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина "Басни дедушки Крылова".

Участник: Жужакин Даниил - Диплом 2-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина "Птичье имя".

Участники: Дашкин Булат, Никитина Яна – Диплом 1-й степени;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Весёлые задачки».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Литературные герои».

Участники: Давлетбаев Ислам, Баранчиков Максим, Катков Роман Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «По тропинкам сказок».

Участники: Ададурова Анна, Ададуров Никита, Вильданова Лиана, Рахимова Луиза, Грищенко Анжелика – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам».

Участники: Тимофеева Юлия, Жужакин Даниил, Ишмухаметова Алина, Борисова Каролина, Утякова Алсу, Тухватуллина Анна, Кузьмина Арина - Диплом 1-й степени, Гарипов Аскар, Юсупова Алина, Назаров Тамерлан – Диплом 2-й степени, Юлдашев Айгиз – Диплом д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Умник и умница».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Юный искусствовед».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийский дистанционный конкурс «Мультимарафон».

Участники: Чернышева Анна – Диплом 1-й степени, Мавлютова Кристина – диплом 2-й степени, педагог Маркова А.М - Диплом и Благодарность педагогу за подготовку победителя д.п.к. «Бригантина»;

 - Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».

Участники: Марков Артемий, Смирнова Анна, Лежнев Арсений – Дипломы Победителя д.п.к. «Бригантина»;

 - Международный детский дистанционный творческий конкурс «Сказка на арене цирка».

Участник: Артамонова Валерия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный детский дистанционный творческий конкурс «Четыре времени года».

Участник: Антипова Валерия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный творческий конкурс «Рисовалкин».

Участник: Стародынова Кристина – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный конкурс «Чудесная страна».

Участник: Валеева Эвелина – Диплом IV место д.п.к. «Бригантина»;

 - Международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Звёздный проект».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный творческий фестиваль «Апельсин».

Участник: Антипова Валерия – диплом Победителя д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный творческий фестиваль «Южный полюс».

Участник: Артамонова Валерия – диплом Победителя д.п.к. «Дружба;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участники: Антипова Валерия – Диплом Лауреата, Мусаллямова Элина – Дипом участника д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп – Международная дистанционная педагогическая олимпиада.

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом Победителя д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-е место д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участники: Шахова Арина - Диплом лауреата, Смоленцева Анастасия –Диплом участника д.п.к. «Прометей»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участник: Смирнова Анна – Диплом участника д.п.к. «Бригантина»

 Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации, установление причинно-следственных связей.

 Формы и виды деятельности. Творческие мастерские, групповые занятия, факультативы, конкурсы, интеллектуальный марафон, НПК, профильные лагеря, сотрудничество с другими школами, работа по индивидуальному плану.

**Работа с педагогическими кадрами**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности.

 В Центре созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников. Из них: присвоена квалификационная категория – 79 человек; высшая категория – 19 человек; - первая категория 28 человека

 Педагоги ЦВР «Надежда продолжают обучаться в различных ВУЗах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Фамилия, имя,****отчество** | **Образование** | **Должность** | **Где учится****заочно** | **Курс** | **Факультет** |
|  | Краснов Роман Андреевич | Высшее | директор | БашГУ СФ | 1 курс, переподготовка | Технологии государственного муниципального управления |
|  | Решетник Оксана Ивановна | Средне-специальное,  | Зам директора | УГУФК | 1 курс | Физическая культура |

**Аттестация педагогических работников**

***Цель:*** создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

 В целях оказания методической помощи аттестующимся педагогам оказывается помощь в подготовке творческих отчетов, методических разработок, открытых занятий и мероприятий.

За 2015-2016 учебный год повысили квалификацию и прошли профессиональную переподговку по профилю педагогической деятельности - 31 человек.

**Единая методическая тема МАУ ДО– ЦВР «Надежда»:** «Личностный и профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса»

 ***Цель методической работы***: создание условий, которые позволят каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

 ***Задачи:***  - внедрение инновационных технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективности обучения и воспитания; -содействие повышению профессионального мастерства педагогов, стимулирование к распространению педагогического опыта; -интеграция дополнительного и общего образования, укрепление связей со школами города.

В рамках комплексной программы развития МАУ ДО – ЦВР «Надежда» успешно реализуются 43 общеразвивающих программ различной тематической направленности, которые соответствуют заявленному уровню образовательного учреждения дополнительного образования.

 Образовательные программы корректируются, выражается алгоритмом их достижений, но четко различаются две позиции учебно-воспитательный процесс как игровая деятельность, игровая деятельность как учебно-воспитательная деятельность.

 В Центре ведется работа по оценке образования, получаемого в объединениях. В этом учебном году целенаправленно внедряется мониторинг качества получаемого образования по каждому воспитаннику. Разработаны четкие диагностические карты результативности с тестовыми заданиями по каждой программе, включающие не только участие в конкурсах, но и приобретаемые теоретические и практические навыки, уровень коммуникативных навыков, личностные качества.

 Мониторинг позволяет выявлять сильные и слабые места программ, профессиональных качеств педагогов, расширение числа объединений, максимальное привлечение детей к различной творческой деятельности.

  ***Важнейшей функцией образования является: обучение творчеству, развитие интеллектуальных способностей воспитанников. Новые образовательные технологии обучения, соединенные с формами дополнительного образования и позволяют существенно продвинуться в творческом развитии обучающихся.***

***Инновационные методики:***

-проблемно-поисковое обучение;

-индивидуализированное обучение.

***Инновационные технологии:***

-педагогическая диагностика;

-исследовательская деятельность

-проектная деятельность

 -игровые технологии

-технология коллективной творческой деятельности;

-технология творческого саморазвития личности

-технология самостоятельной практической деятельности

-здоровьесберегающие технологии

***Инновационные формы:***

-занятие –путешествие;

-познавательные игровые программы

 -научно-практические конференции

-конференции по защите научно-исследовательских проектов

-научные консультации специалистов БИРО РБ

**Методическая служба**

 Методическая служба − значимая часть единого образовательного пространства МАУ ДО– ЦВР «Надежда». С этой целью в Центре созданы условия, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

 Педагоги осуществляют свою деятельность на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции соответствующей единому, квалификационному справочнику должностей, руководителей, специалистов и служащих. В 2015-2016 учебном году общая численность педагогических работников составляла 79 человек, из них с высшим образованием -60 человек, среднее профессиональное образование – 18 человек.

***Методическая служба оказывает методическую помощь:***  - в организации образовательной деятельности педагогам; - совершенствует систему по разработке, апробации, внедрению образовательных программ и технологий по направлениям деятельности; - проводит семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, методические консультации (индивидуальные, групповые), мастер-классы, методические объединения, методические выставки и др.

 У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи между педагогами, наравне с опытными педагогами т.к. Звягинцева А.И., Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., Каримову Д.Б, которые имеют высокие достижения в работе с обучающимися помогают молодым начинающим педагогам;

 Педагоги направленности принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города.

Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: проведение спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, проведение мероприятий и участие в научных обществах, декоративно – прикладного творчества( Плешакова Р.М., Звягинцева А.И., Нуриахметова Е.В., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р., Куликова Н.А., Ахметова Г.Р., Рафикова Л.Ш. и др.)

 В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов , которые своими талантами радуют не только коллектив Центра , но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня это: педагоги Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Мухаметова Г. Г., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В., Галиханова Э.Л., Гатауллина А.Р.

 В учреждении образована «Школа молодого педагога», где ведется работа с молодыми и начинающими педагогами. Действует «Школа педагогического мастерства», где педагоги в течение учебного года показывают открытые занятия, мероприятия, мастер-класс и др.

 В этом учебном году руководство деятельностью педагогического коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на педсоветах, административных совещаниях и на заседаниях МО

 Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак, являлся организатором городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятие** |  **Время проведения** |
| 1. | Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2015» | декабрь |
| 2. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия многоликая» | октябрь,2014г. |
| 3. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2014г. |
| 4. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2015г. |
|  |  |  |
| 5. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2015г. |
| 6. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 7. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2015г. |
| 8. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2015г. |

 **Педагогический опыт**

 Педагогический опыт – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит свои положительные результаты:

* организация и проведение городского праздника, посвященного Дню Учителя;
* организация и участие вгородском профессиональном конкурсе «Педагог дополнительного образования»;
* Участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Молодой специалист образования-2016»;
* Городской конкурс по формированию информации материала о деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних , 1 место;
* Республиканский конкурс по формированию информации материала о деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних, «Гран-при»;
* Республиканский детско-юношеский конкурс творческих работ «Свой голос», 2 место в номинации «Второе дыхание»;
* Победители в городском отраслевом смотре-конкурсе творческой самодеятельности «Горжусь тобой, любимый город!», посвященный 250 – летию г. Стерлитамак
* Конкурсный отбор инновационных социальных проектов муниципальных образований, направленных на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на муниципальном уровне
* Победители и призеры Республиканского конкурса инновационных программ по дополнительному образованию детей, педагоги Рафикова Л.Ш., Акунаева Л.Н., Зайнетдинова Ю.Ю.

**Обобщение опыта**

 У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи между педагогами, наравне с опытными педагогами т.к. Звягинцева А.И., Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., которые имеют высокие достижения в работе с учащимися помогают молодым начинающим педагогам;

 Педагоги направленности принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города.

Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: спортивные мероприятия, социально-педагогическая направленность , декоративно – прикладного творчества( Плешакова Р.М., Звягтнцева А.И., Нуриахметова Е.В., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р., Головач Е.В., Шахмаева Н.Б. и др.)

 В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра , но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня, это педагоги , Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Мухаметова Г. Г., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В., Ариткулова Г.Р., Игнатенко Л.И., Курбатова Т.Г.

**Сотрудничество с преподавателями образовательных учреждений и высшей школы.**

 Центр «Надежда» сотрудничает с МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №32», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №28» МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия№3», МАОУ «Гимназия№ 4», МАОУ БЛИ №3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 15» , МАОУ «СОШ № 5» МАОУ»Шола-интернат№1» детский сад №6, 7, 4 СДЮТ иЭ, Дворцом пионеров им. А.Гайдара, Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства, Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем, Стерлитамакский филиал БГУ, Детский экологический центр, с Инститом развития образования РБ г. Уфа, проводит совместно курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для педагогов города и республики.

**Перспектива развития научно-методической работы**

**на 2016-2017 учебный год**

 Методическая работа в образовательных учреждениях – часть системы непрерывного образования педагогов, которая осуществляется в течение учебного года, и органично соединятся с повседневной практической деятельностью. Реализуемая система методической работы основывается на следующих принципах: психологической комфортности, вариативности, диалогизации и личностной ориентации. Ведь насколько эффективно сработает методическая служба, будет зависеть успех каждого в профессиональной деятельности, приносящей радость открытий и педагогических свершений.

Создать:

- продолжить работу по созданию информационно-библиотечного центра;

-издательский комплекс по написанию статей для публикаций, подготовка сборников, брошюр;

-моделирование, проигрывание и анализ проблемных ситуаций;

-встречи с творческими педагогами, другими специалистами;

-публичное выступление по обмену опытом работы с лекциями, докладами, проблемными обсуждениями;

-оформление стендовых докладов и авторских выставок, их защита или презентация;

- организации методической работы совместно с ИРО РБ

- творческие отчеты, обобщение опыта педагогов-исследователей, педагогов-профессионалов.

 **Воспитательная работа**

Педагогический процесс — это профессионально организован­ный целостный учебно-воспитательный процесс, характеризую­щийся совместной деятельностью, сотрудничеством, сотворче­ством его субъектов, опосредованными культурным содержанием и методами освоения культуры и ее создания.

Одной из задач учреждения дополнительного образования, наряду с творческим развитием детей, их самореализацией, является создание условий для их социализации.

 Развитие ребенка не происходит в одиночестве, так как на этот процесс оказывает влияние окружающая среда и, прежде всего, система социальных отношений, в которые с самого раннего детства включается ребенок.

 Поэтому, воспитательная работа в МАУ ДО – ЦВР «Надежда» направлена на реализацию основной **цели воспитания:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа в условиях детско-подросткового клуба с учетом социальной инфраструктуры.

Воспитательная работа в учебном году выстраивалась с ориентацией – воспитать обучающегося как гражданина – патриота, образованного, творчески развитого, культурного, гуманного, способного к саморазвитию личности.

 Таким образом, мы выделяли три сферы, в которых происходит процесс становления личности: деятельность, общение, самопознание.

 В течение учебного года педагоги Центра «Надежда» определили для себя 3 направления по организации воспитательной работы:

1. Воздействие педагога на ученика:

* изучение индивидуальных особенностей развития ребенка, его окружения, его интересов;
* программирование воспитательного воздействия;
* реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы;
* анализ эффективности индивидуальных воздействий.

2. Создание воспитывающей среды:

* сплочение коллектива;
* формирование благотворной эмоциональной обстановки;
* включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
* развитие детского самоуправления

3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений:

* социальная помощь семье;
* нейтрализация негативных воздействий социума;
* взаимодействие с другими учреждениями.

 Такой воспитательный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

**Задачи:**

1.Расширить знания о понятиях гражданственность, гражданской позиции и окружающего мира;

2.Создание условий для использования полученных знаний, через организацию исследовательской, проектной, созидательной деятельности, системы самоуправления и самоорганизации;

3. Воспитывать личность, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа.

***Основные формы***:

* Круглые столы, деловые игры, диспуты, выставки, самопрезентация.
 Занятие- комбинированные, игровое, практическое, сказочное. Исследование, турниры, встречи с ветеранами войны, воинами--
 интернационалистами, конкурсы, походы, игры, акции, консультации, фестивали, конкурсы, соревнования, концертные номера, акции, театрализованные представления, путешествия, сюжетно-игровые программы, научная дискуссия, диспуты.

***Основные направления:***

* Гражданско-правовое;
* Военно-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Культурно-эстетическое;
* Духовно-нравственное;
* Досуговое;
* Социальное партнерство
* Допрофессиональная подготовка и профориентация
* Работа с детьми «группа риска»
* Проведение культурно-досуговых мероприятий
* Коррекционная психологическая помощь
* Трудовое;
* Сотрудничество с родителями;
* Сотрудничество с высшими, средне - специальными, общеобразовательными учреждениями;
* Профилактическая работа.

 ***Формы и виды деятельности:***

* групповые занятия;
* профильные лагеря;
* трудовые лагеря;
* летне-оздоровительные лагеря;
* сотрудничество;
* работы по индивидуальному маршруту и плану
* Творческие мастерские
* Групповые занятия
* Конкурсы
* Интеллектуальный марафон
* НПК
* Профильные лагеря
* Сотрудничество
* Работа по индивидуальному плану
* Групповые занятия
* Конкурсы
* Интеллектуальный марафон
* НПК
* Профильные лагеря
* Сотрудничество
* Работа по индивидуальному плану
* Социальное проектирование
* Социальное проектирование
* Социальное партнерство

**Военно- патриотическое воспитание**

-Мероприятия, посвященные 71-летию Победы ВОВ;

-Викторины, тематические часы, праздничные концерты, уроки мужества, выпуск стенных газет, экскурсии по памятным местам г. Стерлитамак;

-Проведение спортивных соревнований, мастер-классы, конкурсы рисунков, плакатов, рисунков на асфальте, плакатов, боевых листов;

-Проведение недели «Юный патриот», экскурсии «Традиции отцов в наследство сыновьям» для подростков детско-подростковых клубов, военно-патриотическая игра «Зарница»;

-Участие в городском конкурсе молодых исполнителей «Песни, опаленные войной», посвященные Дню защитников Отечества»;

-Экскурсии в музеи города;
-Концертно-тематическая программа «Память жива!», с приглашением представителя военкомата, воинов-интернационалистов, участников ВОВ, тружеников тыла»

-Операции добрых дел;

- Проведение мастерских «Подарок ветерану»;

- Встречи с ветеранами ВОВ и др.

 -Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защиты Отечества»

**Духовно-нравственное воспитание**

 Для усвоения обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов проживающих в республике Башкортостан на итоговом мероприятии «Цвети родной мой, Башкортостан», представлены выставка национальных традиционных блюд народов, проживающих в республике, народные игры, песни, инсценировки бытовых сцен

-Участие в 5 республиканском конкурсе-фестивале детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»;

-Участие в Галле –концерта в открытом городском конкурсе детской песни «Золотой петушок», в рамках фестиваля детского творчества «Мечта»

-Участие в городском конкурсе рисунков «Сохрани природу родного края»;

-Городской открытый фотоконкурс «Башкирия многоликая!»;

-Выставка творческих композиций «Цвети, мой Башкортостан!»;

-научно-практическая конференция и др.

 **Для организации преобразующей, созидательной деятельности,**

 Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств концертные программы посвященные календарным датам

 В этом году были проведены мероприятия:

- «День музыки», (Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И., Шахмаева Н.Б.);

- «Конкурс инсценированной песни», ( Плешакова Р.М., Маннапов Т.А. Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И.,);

- «Фестиваль массового танца» (Звягинцева А.И., Гатауллина А.Р., Каримова Д.Б., Галиханова Э.Л., Нуриахметова Е.В., Денисова Л.В., Каширина В.А., Сулейманова А.Б);

 -Профессиональный праздник «День учителя»;

- «День пожилых», «День республики», «День матери», «8 марта»;

- День открытых дверей, «День Семьи» ,«День Российской Армии», « 8 марта», «9 мая праздники двора;

- мероприятия в рамках программы «Башкортостан удивительный, новогодний»

- Танцевальный фейерверк -2016»

- театрализация новогодних утренников сюжетно-игровая программа «Заколдованный лес», «Валентинин Валентинка», «Театральный капустник»;

- участие в конкурсах «Звонкий каблучок», конкурс детской эстрадной песни, фестивалей, конкурсов по хореографии.

 Художественная направленность проводит работу по формированию художественно-эстетической культуры среди детей и подростков Центр. Были организованы мероприятия посвященные «Дню музыки» Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М.;

-День театра «Театральное кафе» Денисова Л.В., Шахмаева Н.Б., Галиханова Э.Л..; - фестиваль массового танца, посвященный Дню танца, Дню Победы.

-организация выставки декоративно-прикладного творчества в городском краеведческом музее

 Для отслеживания уровня развития творческого потенциала детей, посещающих творческие объединения с 22.04.16 – 15.05.16 года в Историко – краеведческом музее проведена Итоговая выставка «Город Мастеров», посвящённая 250-ти летию города Стерлитамака в экспозиции были представлены лучшие работы детей обучающихся в объединениях несколько лет, и педагогов ЦВР «Надежда». Ребятам, педагогам, и объединениям, были вручены почётные грамоты и Благодарности. Посетителями выставки были оставлены приятные отзывы и пожелания.

 **В работе социально-педагогической направленности отметить проведение профильных смен:**

Проведены профильные смены**:**

**«Россия - наш общий дом!»,**

направлена на формирование представления о разнообразии традиций и культур, умения взаимодействовать в социуме, проявлять гуманность, уважение к окружающим, способствовать формированию толерантного отношения к человеку иной национальности, к его человеческому достоинству. Всему этому ребята познакомились на занятиях и мастерских профильной смены, где они изучили культурные ценности различных народов. Лучшие достижения этих ценностей - песни, танцы, музыка, традиции, которые ребята не только изучили, но и представили на итоговом мероприятии «Россия – наш общий дом» по различным национальностям.

**«Навстречу друг другу».**

Целью профильной смены «Навстречу друг другу» являлась подготовка обучающихся к выполнению социальной роли «семьянина».

Профильная смена направлена на подготовку обучающихся к выполнению социальной роли «семьянина» и включает проведение воспитательных занятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и межличностных отношений в семье. На мастерских были изготовлены ромашки – символ семьи, любви и верности, обереги семьи, многое другое.

**«Зимняя широт**

Итоговое мероприятие «Бал - маскарад» был организован на базе дпк «Эдельвейс». Для ребят была подготовлена интересная программа, где ребята показали своё мастерство «Дам и джентльменов», творческие таланты, и танцевальные способности.

**«Наследие – моя культура!»**

«Наследие – моя культура!», которая была направлена на формирование уважительного отношения к наследию отечественной культуры. Обучающиеся детско-подростковых клубов изучили творчество и жизнь композиторов, художников, поэтов современников. Изучили, какую значимость имеет их творчество на сегодняшний день и наиболее яркие их работы. Среди обучающихся прошла викторина «Наследие моя культура!». Ответив на вопросы, ребята оформили ответы в творческой форме в книжке – малышке. Творческие работы и выступления были представлены на итоговом мероприятии «Горжусь тобой Россия!».

**«Весенний бомонд».**

Эта профильная смена была развлекательно – юмористическая. Каждый клуб подготовил юмористическое театрализованное представление «Я расту», а также представили на конкурс юмористические газеты «А знаете ли вы что?». Целью профильной смены явилось создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности. Стране нужна самостоятельная молодежь, обладающая высокой личностной активностью, способная эффективно учиться на протяжении всей жизни, имеющая хорошее образование, являющаяся субъектами своей деятельности и развития, осмысленно осуществляющая выбор в различных жизненных обстоятельствах и отвечающая за его последствия, целенаправленно строящая свой жизненный путь и способной быть реальной конкурентоспособной в своей среде. И в связи с этим мы организовали юмористическую площадку, в которой ребята смогли проявить себя выбрать темы юмористических выступлений на своё усмотрение и показать их.

**Профильные физкультурно-спортивные лагеря.**

Осенний профильный, физкультурно-спортивный лагерь «Осенний марафон»

Зимний профильный физкультурно-спортивный лагерь

 Для организации более качественной и преобразующей деятельности профильных смен:

* Увеличили количество участников смены;
* Отработали и утвердили программы, технологические карты за 3 недели до начала смены;
* Проводили мастер-классы с педагогическим составом по организации досуга, заполнение документации и оформление отчетных документов;

 **Свою деятельность естественнонаучная направленность начала с января 2016 года с первого заседания методического объединения, где был утвержден план работы, и состоялось посвящение педагогов в научную деятельность.**

 Были организованы и проведены профильные смены лагеря «Город моей мечты» и «Kosmos.ru» на базах детско-подростковых клубов «Прометей», «Причал» и «Буревестник».

Участники лагеря выпустили газету «Город моей мечты», посвященную г. Стерлитамак, где отразили не только свои мечты и фантазии в мини-сочинениях, но и разместили небольшие статьи про свой микрорайон, предварительно изучив его; составили увлекательные кроссворды про родной город.

 В преддверии памятного дня Космонавтики состоялась интеллектуальная игра на базе детско-подросткового клуба «Прометей». На итоговом мероприятии профильной смены лагеря, обучающиеся показали свои знания в области истории космонавтики и астрономии.

 На базе детско-подросткового клуба «Буревестник» были организованы и проведены праздники «Международный день Земли» - ответственный педагог Золотарева Н.Г и «Встречаем пернатых друзей» - ответственный педагог Габдрахманова Н.М. Педагог-организатор Золотарёва Н.Г приняла участие в городском семинаре-практикуме «Природа города Стерлитамак».

**Круглый стол со специалистами Кабинета социально-профилактической направленности. (22.10.14 – д.п.к. «Солярис»)**

Работа Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» осуществлялась по следующим направлениям:

 -проведение лектория «Закон и подросток»;

-проведение лектория «Дорога жизни»;

-проведение родительского лектория «Родителям о детях»;

-консультативная помощь для детей и подростков, родителей и педагогов, оказываемая представителями Общественного совета;

- работа консультативного пункта социально-психологической службы

Круглые столы были проведены по плану со специалистами входящими в состав кабинета СПН. В этом году круглые столы проходили в форме вопросов и ответов, выступлений и др.

 Для расширения знаний о понятиях гражданство, гражданская позиция, проводятся занятия в рамках лекториев «Закон и подросток», Кабинета социально-профилактического направления (рук. Игнатенко Л.И.) по темам «Что объединяет детей планеты?», «Административная и уголовная ответственность», правовое воспитание «Правовой калейдоскоп», проведение лектория «Закон и подросток» и др.

 Приняли активное участие в Программе мероприятий:

- в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- а рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- в рамках Всероссийской акции«Добровольцы – детям»;

- а рамках Всероссийской акции «Подари улыбку миру»;

- в рамках Всероссийской акции «Я – талантлив!»

 И социально-значимые мероприятия, проведенные в рамках конкурса городов России «Дети разные важны»

 Большую работу с родителями проводит Кабинет социально-профилактического направления (рук. Игнатенко Л.И.) лекторий «Родителям о детях» по теме «Ответственность родителей за воспитание детей»

* Работа кабинета проводилась в тесном контакте руководителя кабинета, социального педагога и специалистов городских служб.
* Проведены следующие мероприятия:
* Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся.
* Ранее выявление и учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и безнадзорности («группа риска»).
* Выявление неблагополучных детей и семей. Составлены списки.
* Собраны социальные паспорта всех клубов ЦВР «Надежда».
* Запланирована ежемесячная работа с трудными подростками.
* Согласно плана работы кабинета запланированные мероприятия, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся: проведены циклы бесед, встречи со специалистами, диспуты, работа социально-педагогической службы – выполнены.
* За учебный период 2015-2016 года проведены: встречи со специалистами: сотрудниками правоохранительных органов, здравоохранения (гинекологами, урологами, дерматовенерологами, диетологами, наркологами, педиатрами, психиатрами, главным врачом медицинской профилактики), инспекторами ОДН, дорожного движения, комиссия по делам несовершеннолетних, специалистами прокуратуры и суда.
* Участвовали в проводимых конкурсах: «Мир без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», в акциях: «Мир без табака» и «Спорт против наркотиков».
* Социальный педагог и психолог провели тренинговые занятия с детьми по профилактике отклоняющегося поведения.
* Привлекали детей с девиантным поведением для участия подростков в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий, в конкурсах, акций, праздников, слетов и игр-соревнований.
* Разъясняли подросткам на занятих лектория «Закон и подросток» о их правах и обязанностях, что такое административная и уголовная ответственность, как поступить, если они оказались в экстремальной ситуации, кому обратиться в сложной жизненной ситуации.
* На занятиях лектория «Родителям о детях» вели разговор о роли авторитета родителей, о трудностях воспитания, об общении с подростками, о безопасности наших детей, о духовном и нравственном воспитании в семье, о семейном насилии, о профилактике суицидального поведения, о правах и ответственности родителей за воспитание детей и подростков, как уберечь детей от нечастного случая и вредных привычек. Также вели разговор о том, что в здоровой семье и будут счастливые дети.

**Темы занятий лекторий:**

* «Знакомство с нормативными и правовыми актами по защите прав несовершеннолетних и их обязанностей», «Твои конституционные права и гарантии», «Как уберечь себя от вредных привычек», «Ты и твои права», «Административная ответственность», «Уголовная ответственность».

**«Дорога жизни»**

* «Гигиена тела и чистоплотность», «Гигиена и половое воспитание девочек», «Между нами девочками», встречи с гинекологами,
* «Гигиена и половое воспитание мальчиков», встреча с урологами.
* «Как уберечь себя от вредных привычек», встреча с наркологами, медиками, психологами.
* «Жизнь без сигарет – это реально?», «Агрессия и гнев» встреча с психологами.
* «Твой долг перед Родиной», встреча с приглашением представителя военкомата, военно-патриотическое объединение «Отечество», воинов-интернационалистов, ветеранов войны.
* «Уроки мужества» где большое внимание уделялось спорту.

 **«Формула здоровья»**,

* **круглый стол «За здоровье и безопасность наших детей»** Организовали выставку книг для родителей по воспитанию детей, а также подготовили буклеты и вопросники.
* Лекторий: **«Родителям о детях» на тему: «Обеспечим безопасность наших детей». В**ыслушав гостей родители обратились с Обращением ко всем матерям страны, беречь своих детей, которые являются будущими нашего общества.
* И в конце встречи были собраны подписи родителей-матерей, отцов в защиту безопасности своих детей.
* **Лекторий «Дорога жизни» на тему: «Гигиена и половое воспитание девочек и мальчиков»** с приглашением специалистов: врача-акушера гинеколога Смирновой Натальи Николаевны и главного врача мед.профилактики Васильева Виктора Васильевича
* **Открытие месячника оборонно-массовой работы - лекторий «Закон и подросток» на тему: «Твой долг перед** Родиной». С приглашением представителя военкомата, военно-патриотическое объединение «Отечество», воинов-интернационалистов, ветеранов войны.
* **Закрытие месячника.** Награждение победителей в конкурсе рисунков посвященный «Дню защитника отечества». Выступление юных артистов. Чаепитие для детей-войны
* Занятие лектория «Закон и подросток» на тему: **«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»**
* На базе школы № 21,8 (7-8 классы – 60 человек)
* С приглашением специалистов: вед.специалист КДН Переведенцева Ксения Викторовна, секретарь КДН Зарипова Татьяна Сергеевна, инспектор ОДН 1 отдела Емельянов Сергей Алексеевич
* Лекторий «Между нами, девочками!»
* Круглый стол на тему: «Здоровая семья – счастливая семья»
* 3.06.2016г. планируется провести праздник посвященный «Дню защиты детей» в реабилитационном центре «Данко» для детей из неблагополучных семей.
* На базе социально-психологической службы проводятся курсы профориентации « В поисках своего призвания» обучающиеся детско-подростковых клубов и учащиеся школ города прошло обучение по следующим темам: «Я и мои возможности» «В мир профессий по компасу» после окончания курсов обучающиеся смогут выбрать себе профессию, «Школа юного психолога» - помогают подросткам понять и принять себя
* Проводятся индивидуальные и групповые беседы по темам взаимодействия с окружающими и поведения в обществе.

 **Приняли участие в конкурсах по данной тематике, где получили призовые места:**

* - Республиканский конкурс на лучшую организацию по профилактике употребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений», Грант-при
* -городской конкурс на лучшую организацию по профилактике употребления психоактивных веществ среди образовательных учреждений» -1 место

 **Дети и подростки обучающиеся по программах духовно-нравственного воспитания имеют возможность проявить себя и использовать полученные знания в различных мероприятиях Центра, а также города.**

* Организация и проведение Дня открытых дверей, театрализованные, концертные и игровые программы в социальных учреждениях города (Дом ветеранов, парк культуры и отдыха им. Гагарина и.т.д.)
* Знания по Безопасности жизни проверялись во время проведения Месячника безопасности, в котором приняли участие более 2000 детей и подростков, на итоговом мероприятии было «Азбука безопасности», выставка лучших рисунков «Огонь друг-огонь враг»,конкурс детских дизайнерских разработок и творческих идей «Безопасные дороги детям», викторина «История правил дорожного движения», тренировочная эвакуация, оформлены стенды по безопасности жизни (ПДД, пожарная безопасность, гражданская оборона, «Закон и подросток», «Нет терроризму»)
* Выступление детей и подростков в образовательных учреждениях с игровой театрализованной программой по ПДД и ПБ (Детский сад, санаторий «Нур», школы и т.д.)
* «Путешествие в страну Законию» игровая программа для детей младшего школьного возраста
* «Олимпиада правовых знаний»-конкурсная программа среди команд детско-подростковых клубов «Солярис», «Буревестник», «Причал», «Дружба», «Эврика», «Бригантина», «Прометей»
* проведение в различных микрорайонах Праздники двора

 конкурс активистов «Помощник педагога – организатора!».

**Организация и проведение городских мероприятий на 2015-2016 учебный год**

* Организация и проведение городского праздника, посвященное Дню учителя»
* Организация и проведение городского конкурса «Педагог дополнительного образования-2016», Ариткулова Г.Р.
* Участие в городском конкурсе «Молодой специалист образования- 2016», Каримова Д.Ю.
* Участие в городском отраслевом смотре –конкурсе творческой самодеятельности «Горжусь тобой, любимый город!», посвящ. 250-ю г. Стерлитамак

 **Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям. В области формирования семейной культуры, укрепления семейных отношений проведена следующая работа:**

* Постоянный контакт педагогов с родителями обучающихся (совместные мероприятия, приглашение на концертные программы)
* Родительские собрания проведены во всех детско-подростковых клубах (творческих объединениях и спортивных секциях) знакомство с локальными актами Центра, с распорядком и режимом работы клуба. Выбран родительский комитет для совместной деятельности по воспитанию и обучению детей и подростков.

Хочется отметить хорошую работу с родителями педагогов Звягинцеву А.И., Плешакову Р.М.,

Есть и минусы :не так много родителей принимают участие в жизни своего ребенка, порой нелегко встретиться с ними на собрании или мероприятии. Для улучшения работы с родителями в школе Молодого педагога проведен семинар-практикум «Организация и проведение родительского собрания»

* Для формирования представлений о значении семьи, для устойчивого и успешного развития человека, укрепления у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим способствовали мероприятия , посвященные Дню матери интересно и разнообразно проведены во всех клубах, также мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья»( дпк «Спортивные надежды»), «Улыбкой маминой согреты» (дпк «Эдельвейс»); мероприятия , посвященные Дню пожилых( приглашение и поздравление старшего поколения)

 **Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка – это, пожалуй, главная задача педагога завтрашнего дня. Каждый неравнодушный взрослый, педагог или родитель понимает – для того, чтобы ребенок смог реализовать себя в жизни, его нужно научить мыслить творчески.**

 **Работа с одаренными и творческими детьми.**

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.

 - Городская августовская педагогическая конференция «Система образования города Стерлитамака: состояние, проблемы, перспективы развития».

Участники педагоги: Куликова Н.А., Маркова А.М., Рафикова Л.Ш., Абубакирова М.М., Ахметова Г.Р.;

 - Городской конкурс зимующих птиц «Пернатые друзья моего Башкортостана», посвящённого Году литературы.

Участники: Стародынова Кристина – д.п.к. «Дружба» и Смоленцева Анастасия - д.п.к. «Прометей», Почётная грамота и сертификат;

 - Городской конкурс творческих работ «Волшебство вдохновения», посвящённый году литературы.

Участники: Антипова Валерия - д.п.к. «Дружба», Диплом 3-е место, учащиеся из объединений «Фантазия», «Бумажные кружева», «Текстильная палитра», сертификаты участников;

 - Городской конкурс детских творческих работ «Весенняя котовасия – 2016», посвящённый Международному дню кошек.

Участники: Мусаллямова Элина д.п.к. «Дружба» - Диплом 2-е место; Абубакирова Рената - Диплом 2-е место, Аминова Алина – Диплом 3-е место, д.п.к. «Эврика»;

 - Городская акция «Первоцвет».

Участники: Антипова Валерия д.п.к. «Дружба»; Ахметова Радмила д.п.к. «Эврика» - Диплом «Лучшая работа», Абубакирова Рената д.п.к. «Эврика» - диплом «Лучшая листовка»;

 - Башкортостанское региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках федеральных проектов «Крепкая семья» и «России важен каждый ребенок» организовало региональный конкурс детских картин «Детство-это праздник», посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности.

Участники: Абубакирова Рената д.п.к. «Эврика» - Диплом 2-е место, Лежнев Арсений д.п.к. «Бригантина»; Рафиков Владислав д.п.к. «Прометей» - Приз зрительских симпатий;

 - 3-й Республиканский конкурс творческих проэктов «Арт – старт».

Участники конкурса: Тимашова Арина Диплом **Победитель**  в номинации «Будущее России», Абубакирова Рената Диплом **Победитель** в номинации «Сохранение традиций» д.п.к. «Эврика»;

 - Республиканская научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку».

Участники конференции: Давлетбаев Ислам д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени, Смирнова Анна д.п.к. «Бригантина» - сертификат участника;

 - V Республиканский Интернет-конкурс «Птицы Башкирии».

Участники: Ганцева Екатерина, Евсеев Дмитрий, Масютина Арина д.п.к. «Бригантина» - сертификат участника;

 - Всероссийский фестиваль педагогического творчества.

Участники педагоги: Куликова Н.А; Рафикова Л.Ш; Маркова А.М.; Ахметова Г.Р. – Дипломы фестиваля и сертификаты на пед. разработку;

 - Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс «Усатый - полосатый».

Участник: Мусаллямова Элина д.п.к. «Дружба» - Диплом 1-е место;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Башкортостан».

Участник: Давлетбаева Азалия д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 1-й степени;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Права и обязанности несовершеннолетних».

Участник: Давлетбаева Азалия д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени;

 - Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната» - блиц олимпиада «Мастер-класс, как совершенная форма аттестации в условиях ФГОС».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-е место;

 - 3-й Всероссийский творческий дистанционный конкурс для детей «Ожившая сказка».

Участник: Багаутдинова Алтынай д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 3-й степени;

 - Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Великие люди в истории государства».

Участники викторины: Марков Артемий – Диплом 1-е место, Лежнев Арсений, Богданова Самина - Диплом 2-е место, Бакиева Регина - Диплом IV место, Валеева Эвелина - Диплом ХIV место, д.п.к. «Бригантина»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "Знатоки литературы".

Участники: Тухватуллина Анна, Александрова Софья – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "Устное народное творчество".

Участники: Баранчиков Максим, Ададурова Анна – Диплом 1-й степени, Азнабаева Аделина – Диплом 2-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная викторина "В гостях у сказки".

Участники: Кузьмина Арина, Ишмухаметова Алина – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина "Басни дедушки Крылова".

Участник: Жужакин Даниил - Диплом 2-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина "Птичье имя".

Участники: Дашкин Булат, Никитина Яна – Диплом 1-й степени;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Весёлые задачки».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Литературные герои».

Участники: Давлетбаев Ислам, Баранчиков Максим, Катков Роман Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «По тропинкам сказок».

Участники: Ададурова Анна, Ададуров Никита, Вильданова Лиана, Рахимова Луиза, Грищенко Анжелика – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Путешествие по сказкам».

Участники: Тимофеева Юлия, Жужакин Даниил, Ишмухаметова Алина, Борисова Каролина, Утякова Алсу, Тухватуллина Анна, Кузьмина Арина - Диплом 1-й степени, Гарипов Аскар, Юсупова Алина, Назаров Тамерлан – Диплом 2-й степени, Юлдашев Айгиз – Диплом д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Умник и умница».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина «Юный искусствовед».

Участник: Давлетбаева Азалия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Эдельвейс»;

 - Всероссийский дистанционный конкурс «Мультимарафон».

Участники: Чернышева Анна – Диплом 1-й степени, Мавлютова Кристина – диплом 2-й степени, педагог Маркова А.М - Диплом и Благодарность педагогу за подготовку победителя д.п.к. «Бригантина»;

 - Всероссийский фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».

Участники: Марков Артемий, Смирнова Анна, Лежнев Арсений – Дипломы Победителя д.п.к. «Бригантина»;

 - Международный детский дистанционный творческий конкурс «Сказка на арене цирка».

Участник: Артамонова Валерия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный детский дистанционный творческий конкурс «Четыре времени года».

Участник: Антипова Валерия – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный творческий конкурс «Рисовалкин».

Участник: Стародынова Кристина – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный конкурс «Чудесная страна».

Участник: Валеева Эвелина – Диплом IV место д.п.к. «Бригантина»;

 - Международный конкурс декоративно – прикладного искусства «Звёздный проект».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-й степени д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный творческий фестиваль «Апельсин».

Участник: Антипова Валерия – диплом Победителя д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный творческий фестиваль «Южный полюс».

Участник: Артамонова Валерия – диплом Победителя д.п.к. «Дружба;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участники: Антипова Валерия – Диплом Лауреата, Мусаллямова Элина – Дипом участника д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп – Международная дистанционная педагогическая олимпиада.

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом Победителя д.п.к. «Дружба»;

 - Международный дистанционный творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-е место д.п.к. «Дружба»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участники: Шахова Арина - Диплом лауреата, Смоленцева Анастасия –Диплом участника д.п.к. «Прометей»;

 - Пед.олимп - Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века».

Участник: Смирнова Анна – Диплом участника д.п.к. «Бригантина»;

Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации, установление причинно-следственных связей.

 Формы и виды деятельности. Творческие мастерские, групповые занятия, факультативы, конкурсы, интеллектуальный марафон, НПК, профильные лагеря, сотрудничество с другими школами, работа по индивидуальному плану.

**В течение 2015-2016 уч. года было проведено 13 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие 1561 человек:**

**Выезды на республиканские, всероссийские,**

**международные соревнования:**

1. Город Анапа на Кубок Мира по кикбоксингу , 5 человек;

2. Кубок РБ по спортивной аэробике - 27 человек.

3. Республиканский турнир по кикбоксингу - 25 человек.

2. Первенство Министерства образования РБ по футболу, 15 человек

3. Город Анапа на Кубок мира по кикбоксингу, 2 чел

4. Город Уфа на Кубок РБ по спортивной аэробике и фитнес аэробике, посвящённый суверенитету РБ, 42 человек;

5. Город Уфа на XVI Всероссийский турнир по боксу, посвящённого памяти Героя Социалистического труда, лаурята государственных премий Михаила Алексеевича Ферина 2 человека.

6. Город Уфа на Чемпионат и Первенство РБ по кикбоксингу 7 человек.

7. Город Владимир на розыгрыш Кубка России по кикбоксингу 2 человека.

8. Город Уфа на открытый фестиваль РБ по спортивной и фитнес аэробике 21 человек.

**Оказание содействия в проведении 23 мероприятий городского, республиканского, всероссийского, международного уровня.**

**(открытие, закрытие, выступление групп по спортивной аэробике и черлидинга)**

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ**

**Личное . Международные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **номинация** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Занятое место** |
| **1** | Аюпова Яна | Эстрадный вокал |  II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослоготворчества «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ»  | 14.04. 2016 г. Уфа  | Лауреат 3 степени |
| **2** | Попкова Мария | Эстрадный вокал | II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослоготворчества «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ | 14.04. 2016 г. Уфа  | Лауреат 3 степени  |
| **3** | Нуриахметова Алена | Эстрадный вокал | II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослоготворчества «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ | 14.04. 2016 г. Уфа  | Лауреат 2 степени  |
| **4** | Нуриахметова Света | Эстрадный вокал | II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослоготворчества «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ | 14.04. 2016 г. Уфа  | Лауреат 2 степени  |
| **5** | Давыдова Дарина | Эстрадный вокал | II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослоготворчества «ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ | 14.04. 2016 г. Уфа  | Лауреат 2 степени  |
| **6** | Бобб Инна | Эстрадный вокал | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «На крыльях таланта» | Март г. Уфа | Лауреат 3 степени |
| **7** | Аюпова Яна | Эстрадный вокал | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Лауреат 1 степени |
| **8** | Попкова Мария | Эстрадный вокал | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Диплом 1 степени |
| **9** | Нуриахметова Алена | Эстрадный вокал | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Диплом 3 степени |

 **Всероссийские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **номинация** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Занятое место** |
| 1 | Подимова Анна | Эстрадный вокал | Конкурс –фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» | 27.марта, 2016 г. Уфа | Дипломат 1 степени |
| 2 | Булатова Эльвина | Эстрадный вокал | Конкурс –фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» | 27.марта, 2016 г. Уфа | Дипломант 2 степени |
| 3 | Бобб Инна | Эстрадный вокал | Конкурс –фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» | 27.марта, 2016 г. Уфа | Лауреат 3 степени |

**Республиканские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** |  **номинация** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Занятое место** |
| 1 | Булатова Эльвина | Эстрадный вокал, соло | Межрегиональный конкурс «Цвети мой край, Башкортостан!» | Апрель, 2016 | Диплом 3 степени |
| 2 | Падимова Анна | Эстрадный вокал, соло | Межрегиональный конкурс «Цвети мой край, Башкортостан!» | Апрель, 2016 | Диплом 3 степени |
| 3 | Коротчева Елизавета | Народный танец,дуэт | VII открытый кубок по современным танцевальным направлениям в г. Уфе | 29.11.2015 | 1 место |
| 4 | Петрова Анастасия | Народный танец, дуэт | VII открытый кубок по современным танцевальным направлениям в г. Уфе | 29.11.2015 | 1 место |

**Городские**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **номинация** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** | **Занятое место** |
| 1 | Головач Алиса |  | Городской открытый конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» | 20.10.2015 г. Стерлитамак | Диплом 2 степени |

Коллективные

**Международный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команда** | **номинация** | **Мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Место** | **Руководитель** |
| **1** | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танец , младшая группа | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016  | Дипломант 1 степени | Нуриахметова Е.В. |
| **2** | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танец, средняя группа | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Дипломант 3 степени | Нуриахметова Е.В. |
| **3** | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танец, старшая группа | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Дипломант 3 степени | Нуриахметова Е.В. |
| **4** | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танец, стилизованный танец | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «VinArt» | 23.01.2016 | Дипломант 3 степени | Нуриахметова Е.В. |
| 5 | Хореогафическое объединение «Детство» | Патриотический танец, дети | Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» | 2.04.16Г. Стерлитамак | Дипломанты 1 степени | Нуриахметова Е.В. |
| 6 | Хореогафическое объединение «Детство» | Народный стилизованный танец, юниоры, малая группа | Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» | 2.04.16 г. Стерлитамак | Лауреаты 3 степени | Нуриахметова Е.В. |
| **7** | Хореогафическое объединение «Сияние2 » | Дети формейшн,Стилизованный танец | Чемпионат по современным танцевальным направлениям г. Уфа | 28.02.2016 | 2 место | Гатауллина А.Р. |

***Всероссийские***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команда** | **номинация** | **Мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Хореогафическое объединение «Детство» | Патриотический танец, дети | Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» | 2.04.16Г. Стерлитамак | Дипломанты 1 степени | Нуриахметова Е.В. |
| 2 | Хореогафическое объединение «Детство» | Народный стилизованный танец, юниоры, малая группа | Всероссийский танцевальный конкурс «Творцы и таланты» | 2.04.16 г. Стерлитамак | Лауреаты 3 степени | Нуриахметова Е.В. |
| **3** | Хореогафическое объединение «Сияние2 » | Дети формейшн,Стилизованный танец | Чемпионат по современным танцевальным направлениям г. Уфа | 28.02.2016 | 2 место | Гатауллина А.Р. |

**Республиканские**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команда** | **номинация** | **Мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Хореографический коллектив «Грация» | Юниоры, малая группаНародный танец | VII открытый кубок по современным танцевальным направлениям | 29. 11.2015Г. Уфа | 3 место | Казлицкая Н.А. |
| 2 | Хореографический коллектив «Сияние» | Народный танецСтаршая группа | Республиканский конкурс-фестиваль «Танцевальный дождь» | 24.04.2016Г.Салават | 1 место | Звягинцева А.И. |
| 3 | Хореографический коллектив «Сияние» | Народный танецМладшая группа | Республиканский конкурс-фестиваль «Танцевальный дождь» | 24.04.2016Г.Салават | 2 место | Звягинцева А.И. |
| 4 | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танецМладшая группа | Республиканский конкурс-фестиваль «Танцевальный дождь» | 24.04.2016Г.Салават | 2 место | Нуриахметова Е.В. |

**Городские**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Команда** | **номинация** | **Мероприятия** | **Дата и место проведения** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Хореографический коллектив «Сияние» | Народный танец, старшая группа | II городской открытый конкурс хореографии «Я танцую» | 23.04.16Г.Стерлитамак | 2место | Звягинцева А.И. |
| 2 | Хореографический коллектив «Детство» | Эстрадный танецСредняягруппа | II городской открытый конкурс хореографии «Я танцую» | 23.04.16Г. Стерлитамак | 3место | Нуриахметова Е.В. |
| 3 | Хореографический коллектив «Карамельки» | Эстрадный танец,дети | II городской открытый конкурс хореографии «Я танцую» | 23.04.16Г. Стерлитамак | 3место | Каримова Д.Б. |
| 4 | Хореографический коллектив «Карамельки» | Эстрадный танец,Младшая группа,ансамбль | II городской открытый конкурс хореографии «Я танцую» | 23.04.16Г. Стерлитамак |  2 место | Каримова Д.Б. |
| 5 | Хореографический коллектив «Карамельки» | Эстрадный танец,Стилизованный танец | II городской открытый конкурс хореографии «Я танцую» | 23.04.16Г. Стерлитамак |  3 место | Каримова Д.Б. |

**Информация о победителях и призёрах**



**Перспектива развития воспитательной работы**

**на 2016-2017 учебный год**

 1.Организовать и реализовать идеи и задачи воспитания с учетом анализа за полугодие.

2.Уделить больше внимания на методическую работу с педагогами: самообразование, мастер-классы, обмен опытом, наставничество, проведение семинаров с использованием инновационных форм, методов, и технологий.

3.Создать программу воспитания и социализации обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения.

4. Развитие системы самоуправления и самоорганизации в каждом творческом объединении , спортивной секции и детско-подростковом клубе в целом.

***Социально-педагогическая направленность.***

В социально-педагогическую направленность входят педагоги-организаторы:

- детско-подростковый клуб «Бригантина» Зубкова Е.В.;

- детско-подростковый клуб «Прометей» - Галиханова Э.Л.;

- детско-подростковый клуб «Комета» - Курбатова Т.Г.;

- детско-подростковый клуб «Дружба» - Яппарова А.Н.;

- детско-подростковый клуб «Эльдорадо» - Ариткулова Г.Р.,

 Зайнетдинова И.Ф.;

- детско-подростковый клуб «Ровесник» - Сергеева Е.В.;

- детско-подростковый клуб «Диалог» - Мухаметова Г.Г.;

- детско-подростковый клуб «Эврика» - Могучёва Е.Н.;

- детско-подростковый клуб «Буревестник» - Золотороёва Н.Г.;

- детско-подростковый клуб «Чайка» - Гусева А.Ф.;

- детско-подростковый клуб «Причал» - Денисова Е.В.

**Цель:** развитие лидерской позиции, ответственного, творческого, инициативного, гражданина России.

Работа по социально-педагогической направленности выстроилась согласно плану социально-педагогической направленности ЦВР «Надежда».

В течение года в ЦВР Надежда прошёл слёт активистов «Поколение Республики», который объединил ребят неравнодушных, к своему будущему, к будущему своей республики и своей страны. На слёте активисты детско-подростковых клубов, творчески представили свои команды на тему: «Здравствуйте, это мы!», каждая команда получила задание разработать и реализовать проект по выбранному из направлений концепции духовно-нравственной развитии личности.

Для детей и подростков были организованы 2 профильные смены:

* «Россия - наш общий дом!»,
* «Навстречу друг другу».

Профильная смена «Россия наш общий дом!», направлена на формирование представления о разнообразии традиций и культур, умения взаимодействовать в социуме, проявлять гуманность, уважение к окружающим, способствовать формированию толерантного отношения к человеку иной национальности, к его человеческому достоинству. Всему этому ребята познакомились на занятиях и мастерских профильной смены, где они изучили культурные ценности различных народов. Лучшие достижения этих ценностей - песни, танцы, музыка, традиции, которые ребята не только изучили, но и представили на итоговом мероприятии «Россия – наш общий дом» по различным национальностям. Так, например дпк «Эльдорадо» представил в своём творческом выступлении традиции и обычаи Башкирского народа, дпк «Эврика», дпк «Диалог», «Дружба», показали в своём творческом выступлении культуру цыганского народа, дпк «Прометей», и дпк «Восход», отразили в хороводе культуру русского народа, дпк «Бригантина», представили мордовский танец и показали красоту мордовского костюма, дпк «Эдельвейс» и «Комета», в своём выступлении, показали немецкую культуру в сказке и в национальном танце, дпк «Буревестник», в кукольном театре показали украинскую культуру, дпк «Юный романтик», обыграли дух и культуру ненецкого народа, а дпк «Причал», был экскурсоводом по нашей великой стране Россия, которая объединяет столько разных не похожих друг на друга национальностей.

Профильная смена «Навстречу друг другу» была организована и проведена в осенние ноябрьские каникулы.

В настоящее время государство остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в укреплении семьи как социального института. Народ - живой организм, клеточками которого являются семьи. Самосознание, мировосприятие, менталитет народа формируется в семье. Отношение к завтрашнему дню, трудолюбие, почтение к старшим, адекватное выражение своего «я» - качества, необходимые для становления каждой личности, прививаются в семье.

Целью профильной смены «Навстречу друг другу» являлась подготовка обучающихся к выполнению социальной роли «семьянина».

Профильная смена направлена на подготовку обучающихся к выполнению социальной роли «семьянина» и включает проведение воспитательных занятий, посвященных различным аспектам семейной жизни и межличностных отношений в семье. На мастерских были изготовлены ромашки – символ семьи, любви и верности, обереги семьи, многое другое. На итоговом мероприятии каждый клуб в творческой форме представили выступление по темам:

1.Агитбригада «Берегите семью» дпк «Диалог»

2.Моя будущая семья дпк «Эврика»

3.Один день из жизни моей будущей семьи дпк «Причал»

4.Семейные традиции дпк «Бригантина»

5.Почтение к старшим дпк «Буревестник»

6.Мама-главное слово, в каждой семье дпк «Прометей»

7.Папа умеет многое и даже может всё! Дпк «Эльдорадо»

8.Её величество Семья дпк «Ровесник»

9. Семейные заповеди дпк «Комета»

А также организована акция «Раз ромашка, два ромашка». В которой каждый активист сделанную ромашку закрепил у себя на рубашку или на голову. Поле ромашек символизировал нас как будущих семьянинов.

На итоговом мероприятии были подведены итоги конкурса сочинений, «Каким я буду семьянином», за лучшие работы ребята были награждены грамотами.

Таким образом, профильная смена была направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к будущей семейной жизни.

В течение 1-го полугодия педагоги социально-педагогической направленности участвовали в различных конкурсах, участвовали на заседаниях методического объединения социально-педагогической направленности, вели активно работу с активистами в клуба согласно разработанным программам.

Можно отметить следующих педагогов, которые представили результаты участий в различных конкурсах:

**Денисова Л.В. дпк «Причал»**

 **-** Участие в научно-практической конференции ЦВР «Надежда» **–** 2 место Хазеева Я.

 - «Азбука безопасности» - 2 место ДПК «Причал»

 - 1 место в соревнованиях по шашкам ЦВР «Надежда»

**Ариткулова Г.Р. дпк «Эльдорадо»**

- Диплом Всероссийского конкурса «Умната» 3 место Блиц –олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»;

 - Диплом Всероссийского творческого конкурса «Воспоминания о лете» 3 место;

 - Диплом Всероссийского творческого конкурса «Подарок Деду Морозу» Лауреат в номинации рисунок.

 - Фотоконкурс – 2 место «Уточки» ЦВР «Надежда»

 В январе прошла зимняя профильная смена «Зимняя широта», в которой участвовали обучающиеся из 9 клубов. На новогодней смене, ребята научились делать новогодние поделки, маски, игрушки, своими руками. 4 дня профильной смены ребята готовились к балу – маскараду. На мастерских обучились не сложным движениям танцев: «Польки», «Полонеза», «Вальса», а также получили знания по правилам поведения на балу, прошли уроки «Дам и джентльменов».

Итоговое мероприятие «Бал - маскарад» был организован на базе дпк «Эдельвейс». Для ребят была подготовлена интересная программа, где ребята показали своё мастерство «Дам и джентльменов», творческие таланты, и танцевальные способности.

В феврале была организована профильная смена «Наследие – моя культура!», которая была направлена на формирование уважительного отношения к наследию отечественной культуры. Обучающиеся детско-подростковых клубов изучили творчество и жизнь композиторов, художников, поэтов современников. Изучили, какую значимость имеет их творчество на сегодняшний день и наиболее яркие их работы. Среди обучающихся прошла викторина «Наследие моя культура!». Ответив на вопросы, ребята оформили ответы в творческой форме в книжке – малышке. Творческие работы и выступления были представлены на итоговом мероприятии «Горжусь тобой Россия!».

В марте прошёл конкурс активистов «Помощник педагога – организатора!».

В этом конкурсе ребята могли показать свои лидерские способности, сценическое мастерство, творческие успехи.

Конкурс состоялся из 2-х этапов: очный и заочный.

На заочный этап ребята предоставили Портфолио - дневник достижений,

которое раскрывает ребенка как многостороннюю личность. Так

 как здесь были представлены достижения, успехи, научно-исследовательские работы, творческие работы, активная гражданская позиция.

На очном этапе, конкурсанты продемонстрировали свои лидерские качества, умение работать с залом и сценическое мастерство, через проведение игр и творческие презентации.

1 место в конкурсе занял дпк «Причал», 2 место дпк «Дружба», 3 место дпк «Эльдорадо».

В апреле была организована профильная смена «Весенний бомонд».

Эта профильная смена была развлекательно – юмористическая. Каждый клуб подготовил юмористическое театрализованное представление «Я расту», а также представили на конкурс юмористические газеты «А знаете ли вы что?». Целью профильной смены явилось создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности. Стране нужна самостоятельная молодежь, обладающая высокой личностной активностью, способная эффективно учиться на протяжении всей жизни, имеющая хорошее образование, являющаяся субъектами своей деятельности и развития, осмысленно осуществляющая выбор в различных жизненных обстоятельствах и отвечающая за его последствия, целенаправленно строящая свой жизненный путь и способной быть реальной конкурентоспособной в своей среде. И в связи с этим мы организовали юмористическую площадку, в которой ребята смогли проявить себя выбрать темы юмористических выступлений на своё усмотрение и показать их.

Итоговая конференция активистов социально-педагогической направленности была проведена и организована в мае с целью подведения итогов работы. На конференции ребята представили проекты, которые были разработаны и реализованы в 2015-2016 учебном году. Ребята описали те проблемы, которые должны быть улучшены в нашей жизни и описали мероприятия, с помощью которых были реализованы проекты.

Во второй части конференции ребята планировали деятельность на следующий учебный год, с помощью технологической игры.

В конце конференции лучшие ребята были отмечены свидетельством «Помощника педагога-организатора», а лучшие клубы, награждены дипломами и грамотами.

Таким образом, работа социально-педагогической направленности была в 2015-2016 учебном году эффективной. Все мероприятия были направлены на развитие лидерской позиции, а также на развитие ответственного, творческого, инициативного, гражданина России.

**Художественная направленность**

 Методическое объединение педагогов, реализующих программы художественной эстетической осуществляет:

1.Образовательную и воспитательную деятельность обучающихся; - 2.Организационно-методическое руководство развитием художественно-эстетического творчества обучающихся в Центре внешкольной работы «Надежда».

**Цель:** формирование и развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами художественно-эстетической направленности.

**Задачи:**

- обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития обучающихся, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения;

- осуществление информационно-методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов художественного творчества в Центре внешкольной работы «Надежда»;

- проведение массовых мероприятий;

-координация деятельности коллективов Центра по художественно-эстетическому образованию, с привлечением их для участия в городских мероприятиях;

- способствовать повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности Центра;

- создание единой системы в работе с педагогами и обучающимися по художественно-эстетическому направлению;

- изучение, обобщение и пропаганда передового опыта по совершенствованию содержания деятельности Центра, помощь по внедрению этого опыта в практическую работу других учреждений;

- оказание методической помощи в разработке сертификации программ по художественно-эстетическому циклу;

- участие в организации научно-практических конференций, семинаров, курсов и других мероприятий по повышению квалификации и профессионального уровня педагогов;

- обеспечение координации и взаимодействие объединений различных направленностей;

- разработка и проведение различных мероприятий по детскому творчеству;

- создание временных творческих групп для изучения и решения отдельных задач, возникающих в процессе работы, комплектование жюри.

Художественная направленность объединяет в себе несколько видов искусств

- театральное творчество;

- хореографическое творчество;

- вокальное творчество;

 Для решения поставленных задач были осуществлены следующие мероприятия:

1. Обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития обучающихся, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения

 1.1 По программам художественной направленности проходят обучение обучающихся в возрасте от 6 до 14 лет.

 1.3 Занятия проходят в оборудованных кабинетах и имеют звуковую и музыкальную аппаратуру, классы хореографии оснащены зеркалами, силами родителей и Центра приобретены и сшиты сценические костюмы.

1.4 Творческие коллективы активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня , становятся победителями и призерами.

2. Педагоги направленности делятся своим опытом и повышают уровень своего мастерства

1. В течение года во всех творческих объединениях прошли открытые занятия
2. Педагоги по графику походят курсы повышения квалификации
3. Шахмаева Н.Б. приняла участие в заочных всероссийских конкурсах: всероссийский электронный журнал «Познание» 2 место в тестировании во всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»; всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс РФ», где была удостоена дипломом 3 степени во всероссийском тестировании на тему «Основы педагогического мастерства»; а дипломом 2 степени за работу «Моё рабочее пространство» в номинации «Мой помощник – кабинет» всероссийского конкурса «Созвездие талантов».
4. В конкурсах исследовательских работ «Башкирия многоликая» приняли участие Каримова Д.Б. и Шахмаева Н.Б.
5. Наставничество . Мы на деле увидели как важно , когда приходит на работу молодой специалист важно его поддержать и науть азам работы. На примере звягинцевой А.И. и гатауллиной А.Р. Хочется пожелать и другим педагогам провести работу среди своих выпускников о работе в нашем Центре.
6. Большую роль в организации работы с детским коллективом является тесный контакт с родителями. Проведены родительские собрания, родители участвуют в организации поездок на конкурсы, воказывают помощь в подготовке ксценических костюмов, принимают активное участие воспитательного характера.
7. Художественная направленность проводит работу по формированию художественно-эстетической культуры среди детей и подростков Центра : были организованы мероприятия посвященные Дню музыки Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М., День театра «Театральное кафе» Денисова Л.В., Шахмаева Н.Б., Галиханова Э.Л.., фестиваль массового танца, посвя щенный Дню танца, Дню Победы. В перспективе хотелось бы чтоб в мероприятиях такого рода принимали участие творческие объединения и других направленностей.

Таким образом, исходя из анализа, перед педагогами художественной направленности необходимо поставить на **перспективу** следующие задачи:

**Педагогические задачи:**

* Продолжить работу по выявлению одаренных или способных обучающихся к разному виду творчества детей.
* Поддержка процессов самоопределения и самореализации творчески одаренных детей.
* Знакомство с традициями народного творчества.

**Методические задачи:**

* Изучение, обобщение и распространение передового опыта, расширение и совершенствование банка методических материалов.
* Улучшение качества проводимых мероприятий за счет повышения профессионального уровня педагогов направленности через заседания МО, семинары, курсы повышения квалификации и другие формы методической работы.

**Организационные задачи:**

* Создание условий для оптимальной реализации творческих способностей детей.
* Сохранение и рост сети детских объединений художественно-эстетического направления.

**Художественная направленность (ДПИ)**

Для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности и занятости в свободное время в центре «Надежда» работают 6 творческих объединений декоративно – прикладного искусства:

- «Волшебная соломка»;

- «Волшебный клубок»;

- «Магия бумажных лент»;

- «Фантазия»;

- «Сказочный мир рисования»;

- «Текстильная палитра».

 Работают 16 творческих групп, в которых занимаются 251 обучающийся.

 С каждым годом увеличивается интересс к занятиям декоративно – прикладного творчества, дети с удовольствием занимаются в объединениях и обучаются разным видам техник, занимаются иследвательской работой и принимают активное участие в жизни центра «Надежда», в выставках, конкурсах, проэктах, конференциях, фестивалях на различных уровнях.

 - Научно – практическая конференция «Башкирия многоликая». Исследование традиций, обычаев и ремёсел народов родного края, проводимая Центром внешкольной работы «Надежда».

Участники: Давлетбаев Ислам д.п.к. «Эдельвейс» - Диплом 1-й степени, Шахова Арина д.п.к. «Прометей» - Диплом 2-й степени, Смиронова Алина д.п.к. «Бригантина» - сертификат участника.

**2. На протяжении учебного года творческие объединения принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских, международных выставках детского творчества:**

 - Городская августовская педагогическая конференция «Система образования города Стерлитамака: состояние, проблемы, перспективы развития».

Участники педагоги: Куликова Н.А., Маркова А.М., Рафикова Л.Ш., Абубакирова М.М., Ахметова Г.Р.;

 - Международный дистанционный творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай».

Участник: Педагог Куликова Н.А. – Диплом 1-е место д.п.к. «Дружба»;

 Прошли дистанционные курсы повышения квалификации, Санкт-Петербургского Центра дополнительного образования, два педагога ДО Куликова Н.А. и Маркова А.М.

 Для отслеживания уровня развития творческого потенциала детей, посещающих творческие объединения с 22.04.16 – 15.05.16 года в Историко – краеведческом музее проведена Итоговая выставка «Город Мастеров», посвящённая 250-ти летию города Стерлитамака в экспозиции были представлены лучшие работы детей обучающихся в объединениях несколько лет, и педагогов ЦВР «Надежда». Ребятам, педагогам, и объединениям, были вручены почётные грамоты и Благодарности. Посетителями выставки были оставлены приятные отзывы и пожелания.

Хочется отметить педагогов, которые приняли активное участие в течение всего года, во всех этих выставках и помогли детям создать индивидуальные творческие работы, это: Куликова Н.А., Ахметова Г.Р., Рафикова Л.Ш., Абубакирова М.М., Маркова А.М..

**3. С целью повышения педагогической компетенции и профессионального мастерства педагоги, делятся опытом, проводя мастер – классы, являются авторами – составителями викторин, приобретают новый опыт, участвуя в семинарах.**

 - Мастер – класс на тему – "Восковая живопись" для учителей изобразительного искусства в рамках курсов повышения квалификации - провела педагог Абубакирова М.М.;

 - Международная педагогическая дистанционная олимпиада «NUMI. RU».

Участник: Педагог Куликова Н.А. - Свидетельство – сертификат о публикации;

 - Всероссийская дистанционная интеллектуальная викторина "Знатоки изобразительного искусства" - автор – составитель педагог Абубакирова М.М.;

 - Открытый республиканский семинар "Вопросы формирования компетенции специалистов» изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС" г. Уфа - прошла обучение педагог Абубакирова М.М.;

**4. На базе ЦВР «Надежда» ведёт работу «Школа педагогического мастерства» по декоративно – прикладному творчеству.**

 Педагогический опыт — это эффективный опыт, основанный на практическом творческом поиске. Наши педагоги постоянно совершенствуются, изучают разные виды декоративно – прикладного творчества и делятся своими знаниями и опытом, проводя мастер – классы.

*Мастер – классы:*

Мастер – классы мы рассматриваем, как одну из форм эффективного, профессионального обучения, как педагога, проявляющего активность в поиске путей для роста своего педагогического мастерства, так и педагога, который пассивно относится к своему профессиональному росту.

- «Брошь из фоамирана», педагог Ахметова Г.Р.;

- «Цветы из ткани на желатине, при помощи булек», педагог Маркова А.М.;

- «Нетрадиционная техника рисования», педагог Абубакирова М.М.;

- «Брошь из лент – «Жабо»», педагог Куликова Н.А.;

- «Джутовая филигрань», педагог Куликова Н.А..

**Естественнонаучная направленность**

 Свою деятельность естественнонаучная направленность начала с января 2016 года с первого заседания методического объединения, где был утвержден план работы, и состоялось посвящение педагогов в научную деятельность. Стоит отметить, что естественнонаучная деятельность в Центре внешкольной работы «Надежда» имела место быть еще задолго до открытия направленности, так как ежегодно в центре проводилась научно-практическая конференция «Башкирия многоликая», которая вышла на городской уровень.

 В настоящее время наши педагоги являются призерами и участниками республиканских научно-практических конференций.

 Педагоги Центра ежегодно повышают свой уровень знания, через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и фестивалях, разрабатывают методические пособия.

 В последнее время актуальным становится проектная деятельность, поэтому естественнонаучная направленность присутствует в работе каждого педагога Центра.

Научно-практическая конференция «Башкирия многоликая» стала отправной точкой для будущей работы естественнонаучной направленности. Так по итогам последней конференции, которая прошла на базе детско-подросткового клуба «Комета» призовые места заняли воспитанники педагогов естественнонаучной направленности: Галихановой Э.Л, Шахмаевой Н.Б, Денисовой Л.В.

 Были организованы и проведены профильные смены лагеря «Город моей мечты» и «Kosmos.ru» на базах детско-подростковых клубов «Прометей», «Причал» и «Буревестник».

Участники лагеря выпустили газету «Город моей мечты», посвященную г. Стерлитамак, где отразили не только свои мечты и фантазии в мини-сочинениях, но и разместили небольшие статьи про свой микрорайон, предварительно изучив его; составили увлекательные кроссворды про родной город.

В преддверии памятного дня Космонавтики состоялась интеллектуальная игра на базе детско-подросткового клуба «Прометей». На итоговом мероприятии профильной смены лагеря, обучающиеся показали свои знания в области истории космонавтики и астрономии.

На базе детско-подросткового клуба «Буревестник» были организованы и проведены праздники «Международный день Земли» - ответственный педагог Золотарева Н.Г и «Встречаем пернатых друзей» - ответственный педагог Габдрахманова Н.М. Педагог-организатор Золотарёва Н.Г приняла участие в городском семинаре-практикуме «Природа города Стерлитамак».

 За короткий срок педагоги естественнонаучной направленности и их воспитанники смогли зарекомендовать себя и в конкурсахразличного уровня.

Так обучающиеся педагогов – организаторов Галихановой Э.Л и Золотаревой Н.Г стали участниками республиканской научно-практической конференции «Дорогами Отечества». Воспитанники Галихановой Э.Л приняли участие также в 5 республиканской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку». Воспитанница Денисовой Л.В. Зайнуллина Ангелина стала призером (2 место) в республиканском конкурсе творческих работ «Свой голос» в номинации юных тележурналистов «Второе дыхание». На данном конкурсе творческое объединение «StarKids» детско-подросткового клуба «Причал» вступил в Башкирское региональное отделение Лиги юных журналистов.

 Педагоги Денисова Л.В. и Шахмаева Н.Б приняли участие в ряду с еще несколькими педагогами (Рафиковой Л.Ш., Акунаевой Л.Н., Зайнетдиновой Ю.Ю.)Центра и стали призерами в республиканском конкурсе инновационных образовательных программ по дополнительному образованию.

 За последние несколько лет дали старт интернет конкурсы, которые смогли расширить наши возможности для участия не только в муниципальных и республиканских конкурсах, но и российского и международного уровней. Так педагог дополнительного образования детско-подросткового клуба «Комета» Шахмаева Н.Б активно приняла участие во всероссийских конкурсах: всероссийский электронный журнал «Познание» 2 место в тестировании во всероссийском конкурсе «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования»; всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс РФ», где Шахмаева Н.Б была удостоена дипломом 3 степени во всероссийском тестировании на тему «Основы педагогического мастерства»; а дипломом 2 степени за работу «Моё рабочее пространство» в номинации «Мой помощник – кабинет» всероссийского конкурса «Созвездие талантов».

 Педагог Галиханова Э.Л со своей воспитанницей приняла участие во всероссийском конкурсе «Я рисую мир». А Денисова Л.В.приняла участие в международной педагогической олимпиаде в конкурсе «Педагогические идеи в организации мероприятий и праздников в ДОУ».

Естественнонаучная направленность может существовать только в тандеме с другими. Так, в марте прошло общее мероприятие естественнонаучной и художественной направленности «Театральное кафе» на базе детско-подросткового клуба «Причал», где своим творчеством и идеями поделились детские объединения «Мы вместе» (рук. Галиханова Э.Л), «Лучик» (рук. Шахмаева Н.Б) и «StarKids» (рук. Денисова Л.В).

 Обучающиеся приняли участие в конкурсе социально-педагогической направленности «Помощник педагога-организатора», где воспитанница Денисовой Л.В. Никитина Анастасия заняла 1 место.

 Педагоги Шахмаева Н.Б, а также воспитанники Абубакировой М.М стали участниками конкурса ИМЦ отдела образования администрации города по энергосбережению, где представили авторские стихи и рисунки.

Педагог Денисова Л.В разработала сборник сценариев и dvd-диск с видеороликами творческого объединения «StarKids» для папки.

Естественнонаучная направленность существует несколько месяцев, но уже принесла свои положительные результаты.

**Физкультурно-спортивная направленность**

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей и подростков компетентностного подхода к здоровьясбережения - путём создания условий и привлечение к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни детей и подростков.

**ЗАДАЧИ:**

- развитие культивируемых видов спорта, освоение основ техники избранного вида спорта;

- формирование у воспитанников стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- обеспечение спортивного роста посредством участия в соревнованиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских, международных);

- улучшение воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками по месту жительства и учёбы;

- укрепление здоровья и физического развития детей и подростков посредством занятий в спортивных секциях;

- сплочение детско-подростковых клубов, через спортивно-массовые мероприятия;

- воспитание у детей и подростков ответственности за своё здоровье путём применения технологии детской самоорганизации по здоровьесбережению;

- воспитания навыков физического самосовершенствования с позиции активного созидателя своего здоровья;

- повышения массовости физкультурно-спортивного направления.

 **Физкультурно-спортивное направление МАУ ДО – ЦВР «Надежда» осуществляет свою работу по следующим программам:**

* программа физической культуры, спорта и самодеятельного туризма в городе Стерлитамак;
* программа развития спорта в ЦВР «Надежда»
* «В здоровом теле – здоровый дух»;
* комплексная программа по предупреждению преступлений и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав в г. Стерлитамаке

На 2015-2016 учебный год в Центре функционирует 12 видов спорта, 83 спортивные группы, в которых занимаются 1139 человека.

***Число занимающихся в спортивных секциях***

***МАУ ДО - ЦВР «Надежда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Секции** | **2015 - 2016год** |
| 1. | Футбол | 258 |
| 2. | Хоккей | 85 |
| 3. | Бокс | 55 |
| 4. | Настольный теннис | 45 |
| 5. | Спортивная, аэробика | 196 |
| 6. | Кикбоксинг | 87 |
| 7 | Шашки | 60 |
| 8. | Атлетическая гимнастика | 30 |
| 9 | черлидинг | 15 |
| 10 | гандбол | 27 |
| 11 | Греко-римская борьба | 30 |
| 12 | Спортивные танцы | 37 |
|  | Свободное посещение секций шашки, настольный теннис | 342 |
| **ИТОГО:** | **1139** |

 Возраст занимающихся детей и подростков от 7 до 18 лет.

 Образовательно-воспитательный процесс по физкультурно-спортивному направлению реализуется посредством регулярных занятий физической культурой и спортом, воспитания у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни, популяризации различных видов спорта, демонстрации обучающимися привлекательности физкультурно-спортивной деятельности как альтернативы вредным привычкам.

**Физкультурно-спортивной работой в ЦВР «Надежда» занимаются**

**28 педагогов МАУ ДО - ЦВР «Надежда»:**

* 5 педагогов-организаторов,
* 6 педагогов дополнительного образования,
* 9 инструкторов по спорту,
* 8 тренера-преподавателя.

**Образование**

* Высшее – 19 человек,
* Средне-специальное – 9 человек

**Категория**

* Высшая– 5 человек,
* I – 13 человек

**В течение 2015-2016 уч.года было проведено 13 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие 1561 человек:**

* 1. 26 сентября городская акция в рамках Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом» - 800 детей.
	2. с 5 по 9 октября спортивно-массовые мероприятия, приуроченные Дню Республики:

- мини-футбол,

- шашки,

- настольный теннис.

3. 3 октября городские соревнования по спортивной аэробике.

4. 14, 15, 16 октября 2015 года турнир по мини-футболу на приз «Осенние каникулы».

**Выезды на республиканские, всероссийские, международные соревнования:**

1. с 22 по 27 сентября выезд в город Анапа на Кубок Мира по кикбоксингу , 5 человек;

2. 10 октября выезд в Чишминский район Рб на кубок РБ по спортивной аэробике - 27 человек.

3. с 8 по 22 октября 2015 года в город Уфа на Республиканский турнир по кикбоксингу - 25 человек.

2. 28 по 30 сентября выезд в р.п Чишмы на Первенство Министерства образования РБ по футболу, 15 человек

3. с 3 по 7 октября выезд в город Анапа на Кубок мира по кикбоксингу, 2 чел

4. с 12 по 14 октября выезд в город Уфа на Кубок РБ по спортивной аэробике и фитнес аэробике, посвящённый суверенитету РБ, 42 человек;

- с 12 по 16 октября выезд в город Уфа на XVI Всероссийский турнир по боксу, посвящённого памяти Героя Социалистического труда, лаурята государственных премий Михаила Алексеевича Ферина 2 человека.

- с 17 по 20 ноября выезд в г.Уфа на Чемпионат и Первенство РБ по кикбоксингу 7 человек.

- с 7 по 11 декабря выезд в город Владимир на розыгрыш Кубка России по кикбоксингу 2 человека.

- с 17 по 20 декабря выезд в город Уфа на открытый фестиваль РБ по спортивной и фитнес аэробике 21 человек.

**Оказание содействий в проведении мероприятий**

**в 23 мероприятиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровня -**

**открытие, закрытие, выступление спортивной аэробике и черлидинга**

* 1. 17 и 20 сентября в торжественном открытии и закрытии III Международного турнира по гандболу.
	2. 19 сентября в праздники микрорайона «Нахимовский».
	3. 4 октября в организации и проведения закрытия города по футболу в честь 110-летия РосПрофЖел.
	4. 6 октября 2015 года в торжественном открытии спортивной площадке МАУ «СОШ № 35».
	5. 10. 11 октября 2015 года группой спортивной аэробике черлидинга в I туре Чемпионата России по волейболу.
	6. 9 октября 2015 года в торжественном открытии беговой дорожки МАУ «СОШ № 32».
	7. 9 октября 2015 года группой спортивной аэробике МАУ ДО - ДЮСШОР.
	8. 16 октября 2015 года в открытии и закрытии Республиканского турнира по футболу.
	9. 24 октября 2015 года в организации и проведения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» МАУ ДО - «СОШ № 32».

**В целях организации осуществления полноценного отдыха, способствующего занятости детей и подростков в каникулярное время, укреплению их здоровья в Центре внешкольной работы «Надежда» в течение года работают профильные физкультурно-спортивные лагеря.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **2015 - 2016 учебный год.** |
| **Лагерь** | **Дата** | **Контингент** |
| 1 | Осенний профильный, физкультурно-спортивный лагерь «Осенний марафон» | 7, 8, 9, 10 октября 2014 года. | 155 чел |
| 2 | Осенний профильный, физкультурно-спортивный лагерь. | 24, 25, 26, 27, 28 ноября 2014 года. | 160 чел |
| 3. | Зимний профильный физкультурно-спортивный лагерь. | 3, 4, 5, 6, , 8, 9 января 2015 года | 350 чел |
| 4. | Зимний профильный физкультурно-спортивный лагерь. | 24, 25, 26, 27 февраля 2015 года | 159 чел |
| 5. | Профильный физкультурно-спортивный лагерь | 6, 7, 8 апреля 2015 года | 115 человек |
| **Итого: 939 детей и подростков.** |

 Занятия физической культурой и спортом способствует не только сохранению и укреплению здоровья детей. Но являются мощным оздоровительным фактором по развитию осознанных установок и желаний вести здоровый образ жизни, стимулируют к отказу от вредных привычек и пристрастий.

 Физкультурно-спортивная работа в детских клубах – одно из основных направлений деятельности центра внешкольной работы «Надежда».

 .

**Анализ деятельности педагога-психолога**

**I Диагностическая работа**

***Комплексная диагностика социально-психологического статуса детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы ЦВР «Надежда»***

**(сентябрь-май 2015-2016гг.)**

В целях эффективной профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях Центра внешкольной работы «Надежда», в рамках недели психологии, прошло диагностическое исследование социально-психологического статуса детей и подростков.

Исследование проходило в 2 этапа:

1. получение согласия родителей на проведение данного диагностического исследования детей и дальнейшей коррекционно-развивающей работы с ними;

2. анкетирование детей и подростков с целью определения склонности к агрессивному и суицидальному поведению, детской одаренности и тревожности;

По результатам проведенного исследования были сформированы коррекционные группы:

1. Агрессивные дети – 16%.
2. Тревожные дети – 37%.
3. Одаренные и талантливые дети – 33%.

По результатам диагностики и запросам родителей была проведена индивидуальная психокоррекционная работа с детьми.

**Диагностика стиля семейного воспитания**

**(диагностика родителей, посещающих объединение «Гармония»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль семейного воспитания** | **Кол-во родителей**  |
| Попустительский  | 4 человека |
| Авторитарный  | 1 человек |
| Демократический  | 5 человек |

**II КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

**Индивидуальная психокоррекционная работа** с детьми по результатам диагностики и запросам родителей – 18 человек.

**Коррекционно-развивающие занятия в объединении «Гармония»**

Целью занятий объединения «Гармония» является коррекция детско-родительских отношений. Каждое занятие – это мини-тренинг, проходящий в форме совместной деятельности родителя и ребенка под руководством психолога. Эта форма работы дает возможность родителям узнать внутренний мир собственного ребенка, увидеть и исправить ошибки своего воспитания, научиться организовывать совместную деятельность; ребенку – понять внутренний мир своих родителей, безопасным способом обратить их внимание на себя, научиться конструктивным моделям поведения в семье и коллективе сверстников. Помимо перечисленных, занятия в «Гармонии» преследуют цели коррекции негативных черт характера как детей, так и родителей, неправильной линии поведения (агрессивности), а также коррекции страхов.

Количество семей, посещающих объединение «Гармония» в 2015-2016 учебном году – 10 родителей и 10 детей.

**Профориентационные занятия для старшеклассников по программе**

**«В поисках своего призвания»**

С сентября на базе детско-подросткового клуба «Солярис» проводились занятия по профориентации «В поисках своего призвания» для старшеклассников детско-подростковых клубов. Цель занятий: оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

Занятия проходят в форме деловых и ролевых игр, диспутов и дискуссий, лекций. Используются самые разнообразные, и даже неожиданные методы и средства обучения: арт- и фотоматериалы, художественные и документальные фильмы, психологические упражнения, творческие задания и многое другое.

В целом опыт проведения подобных занятий положительно сказывается на профессиональном самоопределение обучающихся и ориентирует их выбирать будущую профессию:

- с учетом своих интересов и склонностей (то, что хотят);

- в соответствии со своими возможностям и способностями (то, что могут);

- востребованную на современном рынке труда (то, что надо обществу).

Количество человек, посетивших данные занятия в 2015-2016 учебном году составило 56 человек.

**Тренинг для родителей «Нет плохому поведению»**

**(13.09.15 - ДПК «Солярис», 25.10.15 - ДПК «Эльдорадо», 22.11.15 – ДПК «Диалог»)**

**Цель:** развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**

1. Дать представление о мотивах плохого поведения ребенка.
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

**Обучающий семинар-тренинг для родителей «Как воспитать успех»**

**(14.02.16. – ДПК «Солярис»)**

**Цель:** развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**

1. Расширить представления родителей о понятии «успешность»
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания в области воспитания успешности.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

**III Психологическая профилактика**

Круглый стол со специалистами Кабинета социально-профилактической направленности. (22.10.15 – д.п.к. «Солярис»)

Перспективы дальнейшей работы Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» были основной темой круглого стола, проведенного на базе детско-подросткового клуба «Солярис». Круглый стол был проведен со специалистами входящими в состав кабинета СПН. Круглый стол в этом году проходил в форме вопросов и ответов. Результатом круглого стола стал план лекториев и мероприятий на этот учебный год.

**Занятия по правовому воспитанию «Правовой калейдоскоп»**

**(октябрь-ноябрь 2015 г.) на базе детско-подростковых клубов.**

**Цель:** правовое воспитание и просвещение детей.

В мероприятии приняли участие около 70 обучающихся13 детско-подростковых клубов (возраст участников от 7 до 17 лет): «Солярис», «Огонек», «Причал», «Дружба», «Эврика», «Бригантина», «Прометей», «Чайка», «Диалог», «Эдьдорадо», «Восход», «Комета», «Юный романтик».

По итогам конкурса творческих работ в номинации «Творческое выступление (агитбригада)»:

1 место – команда д.п.к. «Эльдорадо», руководитель Зайнетдинова И.Ф.;

2 место – команда д.п.к. «Солярис» руководитель Суздальцева Л.Н.;

3 место – команда д.п.к. «Прометей» руководитель Галиханова Э.Л.

В номинации «Видеоролик (презентация)»:

1 место – команда д.п.к. «Причал», руководитель Денисова Л.В.;

2 место – команда д.п.к. «Бригантина» руководитель Зубкова Е.В.;

3 место – команда д.п.к. «Чайка» руководитель Гусева А.Ф.

В номинации «Эссе-очерк (статья) на тему «Закон в современном мире»:

1 место – команда д.п.к. «Солярис» руководитель Суздальцева Л.Н.;

2 место – команда д.п.к. «Юный романтик», руководитель Жигалова О.С.

3 место – команда д.п.к. «Бригантина», руководитель Зубкова Е.В.

**Профилактическая игра «Путешествие в страну Здоровья»**

**(апрель 2016 г.) на базе детско-подростковых клубов.**

В апреле месяце в рамках месячника профилактики асоциальных явлений состоялась профилактическая игра «Путешествие в страну здоровья». Игра была направлена на получение и закрепление знаний в области здорового образа жизни. Итогом игры стал построенный участниками Дом здоровья, состоящий из фундамента (наследственность), кирпичиков (ЗОЖ, здоровое питание, двигательная активность, режим труда и отдыха) и крыши (экология). В увлекательной форме ребята познакомились с основными составляющими понятиями здорового образа жизни. Всего было задействовано около 100 человек.

**IV. Консультативная работа**

За период с сентября по май 2015-2016 учебного года было проведено 73 индивидуальных консультаций по следующим проблемам:

* школьной успеваемости и мотивации к обучению в школе - 29,
* профориентации - 10,
* здоровья - 4,
* детско-родительских отношений - 18,
* взаимоотношений с противоположным полом - 3,
* внутрисемейных взаимоотношений - 9.

**V Просветительская деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая неделядля аттестующихся педагогов | 30.09. – лекция «Основы общей психологии»;02.10. – «Основы возрастной и педагогической психологии»;15.10. – тренинг для педагогов «Секреты уверенности». |
| Выступления на родительских собраниях в детско-подростковых клубах | 13.09.15 (д.п.к. «Солярис»)25.10.15 (д.п.к. «Эльдорадо»)22.11.15 (д.п.к. «Диалог») |
| Обучающие семинары | 14.02.16 (д.п.к. «Солярис») |

**VI. Профориентационная деятельность**

С сентября на базе детско-подросткового клуба «Солярис» проводились занятия по профориентации «В поисках своего призвания» для старшеклассников Цель занятий: оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профессионального пути. Количество человек, посетивших данные занятия в 2015-2016 учебном году составило 56 человек.

ЦВР «Надежда» ежегодно сотрудничает со службой занятости населения и заключает договора на трудоустройство подростков от 14 до 18 лет в детско-подростковые клубы. За сентябрь – май 2015-2016 года количество трудоустроенных составило 112 человек. Дети, устроенные на работу через ЦЗН в основном из малообеспеченных, неполных семей, также трудоустраиваются дети, из числа проблемных (стоящих на учете в ПДН, ВШК, группа риска).

**VII Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление документации педагога-психолога | еженедельно |
| Участие в методических объединениях ЦВР «Надежда» и педагогов-психологов города | в течение учебного года |
| Курсы повышения квалификации в Институте семейного консультирования по теме «Генеративный подход: трансформация», г. Стерлитамак, 18 часов.  | октябрь, 2015 |
| Курсы повышения квалификации в психологическом центре «Свет маяка» по программам: - «Возможности семейной терапии. Структура семьи, ее нарушения и способы работы с ними», г. Ростов на Дону, 12 часов. - «Работа с семейной историей. Метод генограммы. Работа с фотографиями», г. Ростов на Дону, 24 часа. | ноябрь, 2015 |
| Курсы повышения квалификации в психологическом центре «Свет маяка» по программе «Детская интегративная психотерапия. Сессия 1. Первый контакт. Первая встреча», г. Ростов на Дону, 24 часа. | декабрь, 2015 |
| Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества 2014-2015, на фестиваль представлены 2 работы в номинации дополнительное образование детей и 1 работа в номинации проектная деятельность учащихся. | апрель, 2016 |

Анализируя все вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что за 2015-2016 учебный год была проделана вся запланированная работа по всем направлениям деятельности педагога-психолога. В следующем году планируется:

1. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Игровая психотерапия»: Часть 2 Работа с бессознательным;
2. Продолжить образовательную деятельность по программе «Гармония»;
3. Организовать практико-ориентированные занятия для родителей и педагогов в рамках Студии практической психологии «Путь к себе и другим».

**Анализ деятельности социального педагога**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы и психологического комфорта обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде на основе компетентностного подхода.  **Задачи:**

- проведение профилактических мероприятий по работе с детьми девиантного поведения (диагностика, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа);

 - организация и проведение занятий по правовому воспитанию обучающихся и их родителей, через оказание консультативной помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- выявление склонностей и способностей детей и подростков в выборе будущей профессии.

В целях эффективной профилактики и коррекционно – развивающей работы с детьми, занимающихся в объединениях и секциях ЦВР «Надежда» была проведена социальная диагностика детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы. Совместно с педагогами-организаторами и социальными педагогами школ были собраны сведения о детях, состоящих на различных видах учета и категорий семей. На основании полученных данных была составлена характеристика социального контингента обучающихся на 2015 – 2016 учебный год и получены следующие показатели:

**Обучающиеся с девиантным поведением** (состоящие на различных видах учета) – 24 ребенка, из них:

**ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних)** – 3 человека, воспитанники детско-подростковых клубов «Солярис» -1, «Юность» - 2.

**ВШУ ( внутришкольный учет)** – 15 человек, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»-5, «Орион» -1, «Причал»-3, «Солярис» -1, «Юность» - 2, «Эврика»-1, «Бригантина»-2.

**Обучающиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации** (дети под опекой, дети с ограниченными возможностями здоровья) – 18 человек.

**Дети под опекой** – 15 человек, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»- 4, «Причал» - 2, « Солярис»-2, «Буревестник»-2, «Эльдорадо»-3, «Спортивные надежды»-1, «Бригантина»-1.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья** – 3 человека, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»-1, «Комета»-1, «Эврика».

1. **Количественный анализ категорий детей и семей.**

ПДН – 3(82%);

ВШУ – 15 (16%);

Группа риска – 6 (41%);

Дети под опекой – 15 (16%);

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 3(82%).

Многодетные семьи – 31(36%);

Неполные семьи – 65;

Малообеспеченные семьи – 6 (2%);

Неблагополучные семьи – 10 (25%).

Сравнительный анализ детей, обучающихся в детско-подростковых клубах и категорий семей ЦВР «Надежда» на 2014-2015г.г. и 2015-2016 гг. показал, что число детей, состоящих на учете в ПДН осталось на прежнем уровне, число детей, состоящих на ВШУ повысилось. Показатель категорий малообеспеченных, неполных и многодетных семей снизился, неблагополучных остался на прежнем уровне.

Совместно с педагогами-организаторами детско-подростковых клубов была проведена работа по вовлечению детей группы риска в творческие объединения клубов (кружки, секции) по интересам и потребностям детей, систематически осуществлялся контроль посещаемости детей и подростков группы риска.

В сентябре 2015 года проведены родительские собрания в детско-подростковых клубах «Эльдорадо», «Эврика», «Орион», «Бригантина», «Чайка», «Спартак», «Смена» на тему: «Социальный педагог как профессия», где родители получили памятки «К кому нужно обращаться за помощью?».

В конце сентября была проведена сверка списков детей, состоящих на различных видах учета, в отделе образования.

В октябре 2015 года, в рамках методической недели для аттестующихся педагогов, представлен доклад на тему: «Основные нормативно-правовые документы в области прав ребенка». Педагоги были ознакомлены с основными международными, федеральными и региональными документами, защищающими права несовершеннолетних, а также узнали о поправках, внесенных в ФЗ «О дополнительном образовании», «Конвенции о правах инвалидов». Педагоги-организаторы получили памятки: « Основные содержания нормативных документов».

В соответствии с городским планом мероприятий, в октябре 2015 года,

проведен месячник по правовому воспитанию, составлен план, согласно которому были проведены следующие мероприятия: опросник «Уровень правовой грамотности обучающихся», занятия на тему «Правовой калейдоскоп», конкурс творческих работ «Права и обязанности в современном мире» (согласно положения).

Профилактические занятия проходили в форме беседы с элементами игры и были построены в соответствии с методическими рекомендациями проведения воспитательного мероприятия. Всего занятиями по правовому воспитанию было охвачено 130 детей, это воспитанники детско-подростковых клубов: «Чайка» 12 детей, «Бригантина» 15 детей, «Прометей» 15 детей, «Диалог» 8 детей, «Эврика» 15 детей, «Причал» 15 детей, «Комета» 12 детей, «Восход» 8 детей.

С 1 октября- 28 октября 2015 года проходил конкурс творческих работ «Права и обязанности в современном мире» по следующим номинациям:

- «творческое выступление команды (агитбригада)»;

- «социальная реклама: слайд-шоу, видеоролик» на тему: «Главные права и обязанности современных детей»;

- «эссе-очерк (статья)» на тему: «Закон в современном мире».

30 октября 2015 года, на базе детско – подросткового клуба «Смена», подведены итоги конкурса творческих работ «Права и обязанности детей в современном мире». Участники конкурса награждены дипломами и почетными грамотами.

В соответствии с городским планом мероприятий, в апреле 2016 года прошла Неделя здоровья, проведены занятия на темы: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Азбука здоровья», «Режим дня школьника», анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни» и разработана памятка для родителей «По формированию здорового образа жизни у детей».

В детско – подростковом клубе «Диалог» была проведена профилактическая беседа «Режим дня школьника» для детей младшего школьного возраста. В детско – подростковом клубе «Эдельвейс» прошла викторина «Азбука здоровья» с использованием презентации. В анкетировании «Что вы знаете о здоровом образе жизни», принимали участие детско – подростковые клубы «Спортивные надежды», «Комета», «Огонек», «Буревестник», «Причал». Для выполнения данной работы были привлечены детско – подростковые клубы: «Спортивные надежды», «Бригантина», «Комета», «Огонек», «Эврика», «Диалог», «Буревестник», «Восход», «Юность», «Причал», «Эдельвейс».Общий охват составил 220 детей.

**Безопасность образовательного учреждения**

Приоритетным направлением в области охраны труда в нашем Центре является обеспечение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в процессе образовательной деятельности (ст. 210 ТК РФ).

Целью работы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников Центра во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном бюджетном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

 – защита здоровья и сохранение жизни;

 – соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Центра.

 Задачи:

* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
* пропаганда охраны труда в Центре и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.

 Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в Центре»;

- регулярно обновляются должностные инструкции по охране труда работников Центра, необходимая документация;

- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях;

- осуществлялся контроль по вопросами охраны труда, ТБ, ГО, пожарной и электробезопасности.

 В Центре изданы все организационные приказы и положения по охране труда, которые требуется законодательством.

 В соответствии с графиком в течение года осуществляется контроль за состоянием охраны труда в детских подростковых клубах и соблюдением сотрудниками Центра норм и правил ТБ.

 По результатам проверок проводятся административные совещания, на которых обсуждаются итоги проверок, составляются справки по контролю и по каждому вопросу выносятся решения.

 Все работники Центра имеют медицинские книжки с ежегодным медицинским осмотром. Согласно приказу минздравсоцразвития № 302н наши сотрудники прошли медицинскую комиссию 17 декабря 2014 года. Для осуществления этого мероприятия были подготовлены все финансовые документы, калькуляция по медицинским услугам, список сотрудников и график прохождения комиссии с индивидуальным подходом к каждому сотруднику. Изменения в список сотрудников с медицинскими осмотрами обновляется каждый месяц.

# В течение всего года ведется методическая работа с работающими и вновь принятыми педагогами Центра по выполнению требований охраны труда и ведению нормативной документации.

 В октябре месяце в рамках «Школы молодого педагога» был подготовлено выступление на тему: «Понятия охраны труда в системе образования».

Целью выступления было обучение вновь принятых педагогов нормам и правилам охраны труда и соблюдения техники безопасности в процессе трудовой и образовательной деятельности.

В течение следующего полугодия планируется вести подготовку к обучению и проверке знаний по охране труда сотрудников Центра. Для реализации выполнения требований охраны труда и выполнения норм технике безопасности в Центре проведены следующие мероприятия:

* разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ и ТБ и продлены ранее разработанные с регистрацией в журнал учета инструкций по ОТ:
* своевременно проводился инструктаж по ОТ, ППБ и электробезопасности с вновь прибывшими работниками и регулярно (1 раз в полгода) – повторные инструктажи со всеми сотрудниками с занесением соответствующих записей в журналах;
* каждый клуб Центра обеспечен необходимым пакетом документов по ОТ и ТБ;
* составлен и утвержден план работы по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев у детей и сотрудников, принимались к рассмотрению предложения по разработке санитарно-оздоровительных мероприятий в Центре;
* организована подготовка документов к Приемке учреждения на готовность к новому учебному году;
* спортивное оборудование и инвентарь малых спортивных залов прошли освидетельствование на готовность к работе с оформлением актов приемочных испытаний;
* регулярно проводились общие технические осмотры здания и сооружений Центра с устранением выявленных дефектов и неисправностей и составлением актов визуального осмотра;
* регулярно проверялись аптечки в кабинетах и малых спортивных залах на соответствие их содержимого списку и сроку годности;
* заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом;
* совместно с профсоюзным комитетом подводились итоги по выполнению соглашения с оформлением актов проверок;
* был разработан новый бланк по контролю за соблюдением норм и правил охраны труда, который будет заполнятся во время посещений клубов.

Согласно Межотраслевых правил утвержденных Министерством здравоохранения и соцразвития РФ Приказ от 1июня 2009 № 290н, весь технический персонал нашего учреждения обеспечивается спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты.

 В августе проходила приемка учреждения к новому учебному 2014-2015 учебному году, соответственно большая работа велась по подготовки документации. Приемка прошла успешно, выявлены небольшие нарушения в оформлении документов, работа по недочетам выполнена в полном объеме.

Ежегодно в апреле месяце проходит месячник по охране труда. В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия:

* издан приказ о проведении месячника;
* составлен и реализован план работы;
* проведена проверка знаний вопросов охраны со всеми сотрудниками Центра, с составлением протокола и подписью работников;
* прошли проверки соблюдений требований охраны труда в клубах Центра с последующих составлением справки и записей в трехступенчатом журнале. (Многие замечания устранены);
* подготовлено выступление к семинару в рамках месячника по теме: «Профилактика детского травматизма»;
* Организован и проведен тематический час с обучающимися по теме «Безопасность детей» на базе д.п.к «Солярис»;
* проведена выставка литературы по охране труда;
* в течение месяца посетила три семинара по вопросам охраны труда организованных в СОШ № 12, в администрации города и лицее № 3;
* составлен отчет о проведенных мероприятиях инспектору по охране труда в отдел образования

В апреле – мае месяце велась работа по безопасности организации летнего отдыха детей (обучающихся). Был составлен список сотрудников, которые будут работать в летних лагерях. Опираясь на приказ минздравсоцразвития № 302н, Приложения № 2 «Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников пункт № 19, был составлен список сотрудников со всеми требованиями анализов и осмотров врачей.

 Проводились инструктажи с сотрудниками, и была организована работа по прохождению медицинской комиссии всех сотрудников Центра работающих в профильных и трудовых лагерях по направлениям от учреждения. 95 % сотрудников прошли медкомиссию (5% не прошли по уважительным причинам). Для начальников лагерей был составлен список по данной комиссии.

 В перспективе (летний период) будет вестись работа по подготовке документации к новому 2015-2016 учебному году.

 Анализируя работу года, хочется отметить, что педагоги Центра к требованиям безопасности стали относиться более ответственно. При проверке клубов, с целью соблюдения требований охраны труда и технике безопасности, нарушения выявлены не значительные и работа по их устранениям ведется регулярно. Хотелось бы, чтобы и в будущем, те новые педагоги, которые придут в наше учреждение с такой же серьезностью относились к вопросам охраны труда и техники безопасности.

 Основной перспективой работы в области охраны труда в Центре это отсутствие травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Достигнуто это может быть только с соблюдением норм и правил охраны труда и техники безопасности всеми участниками образовательного процесса. Контроль для достижения этой цели осуществляться будет постоянно.

Анализ о проделанной работе

заместителя директора по административной хозяйственной работе

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» являются:

* Хозяйственная деятельность центра.
* Обеспечение своевременной подготовки МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» к началу учебного года.
* Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
* Ведение соответствующей документации.
* Руководство коллективом обслуживающего персонала.
* Контроль за рациональным использованием материальных средств.
* Корректировка выполнения работ по ремонту, обслуживанию, оснащению МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда».

Подводя итоги за указанный период, была выполнена следующая работа:

1. Для подготовки детско-подростковых клубов центра к новому учебному году, приобретены строительные материалы на сумму 64077,32 (Шестьдесят четыре тысячи семьдесят семь рублей 32 коп.)

2. Для оснащения спортивных клубов произведена поставка спортивного инвентаря на сумму 208 605,00 (двести восемь тысяч шестьсот пять рублей 00 коп.)

3. Для оснащения МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» приобретены канцелярские товары на сумму 55404,74 (пятьдесят пять тысяч четыреста четыре рубля 74 коп.)

4. Выполнены работы по перезарядке огнетушителей в количестве 27 шт. на сумму 9723,00 (девять тысяч семьсот двадцать три руб.)

5. Приобретены огнетушители в количестве 4 шт. на сумму 2400,00 руб.

6. Проведены общегородские субботники по уборке территории от мусора с 11.04.2015 г. по 25.04.2015 г.

7. Регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений детско-подростковых клубов.

* Подана заявка на капитальный ремонт кровли и ливневой канализации в детско-подростковом клубе «Эдельвейс»

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы детско-подростковых клубов МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда».

.