

1. Общие положения

* 1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (учащихся) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ (далее – ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ( утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г № 1008) и регламентирует формы, периодичность и порядок их проведения.
	2. Аттестация обучающихся (учащихся) объединений ОУ позволяет всем участникам образовательного процесса оценить результативность их совместной деятельности.
	3. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дополнительной общеразвивающей программы.
	4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися (учащимися) содержания конкретной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы обучающегося (учащегося).
	5. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- оценка качества усвоения обучающимися (учащимися) содержания какой либо части, темы конкретной общеразвивающей программы;

- выявление степени достижения цели учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение социальной защиты обучающихся (учащихся), соблюдение их прав и свобод в части регламентации;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

* 1. Аттестация обучающихся (учащихся) ОУ строится на следующих принципах:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (учащихся);

- адекватность специфике объединения к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытость результатов для обучающихся (учащихся), педагогов и родителей.

1.7 . При принятии данного Положения, затрагивающего права обучающихся (учащихся), учитывается мнение педагогов, советов родителей, представительных органов обучающихся (учащихся).

**2. Организация процесса проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

2.1. Текущий контроль успеваемости может проводиться несколько раз в учебном году в зависимости от реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация проходит по итогам освоения программы определённого полугодия или года обучения.

 2.3. Промежуточная аттестация может проводиться на основе анализа аттестационных показателей текущего контроля за весь учебный год.

2.4. Для проведения аттестации обучающихся педагог в письменном виде представляет администрации Учреждения программу аттестации (аттестационные тесты, анкеты, опросники, бланки ответов и др.)

2.5. Содержание аттестации, формы проведения (приложение 1) и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимися (учащимися).

2.6. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися (учащимися) тем, разделов программы за определённый период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся (учащихся).

2.8. Оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации может проводиться в баллах, оценках, символах, пиктограммах и др.

2.9. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

**3. Анализ результатов аттестации**

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация оформляется в виде протоколов, аналитических справок по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются руководителю МО.

3.2. Все результаты промежуточной аттестации педагог сводит в протокол (приложение 2).

3.3. Направления анализа результатов аттестации обучающихся (учащихся):

- уровень теоретической подготовки обучающихся (учащихся) в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.4.Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий);

- количество обучающихся (учащихся), полностью освоивших общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном (совпадают полностью, совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения детьми общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению общеразвивающей программы;

- рекомендации по коррекции общеразвивающей программы, изменению методик преподавания.

* 1. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**- высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - обучающихся (учащихся) овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающихся (учащихся) испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающихся (учащихся) в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

**4. Права и обязанности участников процесса аттестации**

4.1.Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся (учащиеся), педагог дополнительного образования, администрация Учреждения. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся;

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы, соответствие уровня подготовки обучающихся (учащихся) её требованиям;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по лучшему освоению требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой;

- оказывать давление на обучающегося (учащегося), проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающийся (учащийся) имеет право:

- в случае болезни на изменение формы аттестации или её отсрочку;

- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами ОУ.

4.5. Обучающийся (учащийся) обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Учреждением;

- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;

- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6.Родители (законные представители) обучающегося (учащегося) имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;

- знакомиться с результатами аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать порядок и сроки аттестации, определённые нормативными документами;

- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребёнка;

- вести контроль успеваемости своего ребёнка, результатов его аттестации.

**5.Порядок учёта достижений и индивидуальных результатов освоения учащимися общеразвивающих программ**

5.1. В целях фиксирования индивидуального роста обучающегося (учащегося) и доведения результатов аттестации для каждого учащегося педагог разрабатывает портфолио, протоколы и таблицы классификационных соревнований и т.п., куда будут вписываться результаты аттестации.

5.3. По итогам работы за учебный год педагог дополнительного образования может представить обучающихся (учащихся) к награждению Почётной грамотой учреждения.

*Приложение 1*

**Формы текущего контроля успеваемости**

 **и промежуточной аттестации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Наименование направленности** | **Формы** **текущего контроля**  | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1. | Физкультурно-спортивная | открытые занятия, соревнования, ОФП, контрольные уроки, спарринги | Тестирование, практические задания, соревнования, ОФП и др. |
| 2. | Художественная | театрализованное представление, открытые занятия, концерты, конкурсы, фестивали, турниры, мастер-классы, выставки и др. | тесты, отчётные концерты,массовые мероприятия, театрализованное представление, выставки и др. |
| 3. | Социально-педагогическая | тестирование, анкетирование, открытые занятия, конкурсы, мероприятия, мастер-классы, фан - клубы и др. | защита социальных проектов, исследовательских работ, экзамены, фестивали, зачёты, викторины, игровые упражнения и др. |
| 4. | Естественно-научная | тестирование, реферат, исследовательская работа и др.  | тестирование, практические работы, участие в НПК и др. |

*Приложение 2*

**Протокол результатов**

**аттестации обучающихся (теоретическая и практическая часть)**

**по образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. г.**

**Детско-подростковый клуб** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название детского объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. педагога**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата** **проведения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма проведения** Тестирование (теоретическая часть).

**Форма оценки результатов:** Тест для обучающихся - максимальная сумма баллов – 10 баллов. Выявляется «высокий», «средний» или «низкий» уровень знаний по программе.

Обработка результатов: За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов.

от 0 до 4 баллов – низкий уровень знаний

от 5 до 7 баллов – средний уровень знаний

от 8- до 10 баллов – высокий уровень знаний

**Форма проведения** практическая работа.

Обработка результатов: за каждое правильно и полностью выполненное задание присуждается 3 баллов. За каждое правильно, но не полностью выполненное задание присуждается 2 балла. За каждое не правильное и не полностью выполненное задание присуждается 1 балла. Максимальное количество баллов – 15 баллов.

1-8 балла – низкий уровень умений

9 -12 баллов – средний уровень умений

13-15 баллов – высокий уровень умений

**Результаты аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И****обучающегося** | **Год обучения** **по программе** | **Аттестация** **(начало уч. года)**  | **Аттестация** **(конец уч. года)**  |
| **тест****уровень знаний** | **практ.****уровень умений** | **тест****уровень знаний** | **практ.****уровень умений** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл (сумма делится на кол-во человек) | балла |  балла |  |  |
| Общий уровень знаний | низкий -  | низкий -  |  |  |
| средний -  | средний -  |  |  |
| высокий -  | высокий -  |  |  |

Подпись педагога: ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол результатов**

**аттестации обучающихся**

**по образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г.**

**Ф.И.О педагога:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДПК** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения:**

**Форма провидения:** Тестирование

**Форма оценки результатов:** Тест для обучающихся — максимальная сумма баллов -10 баллов.

Выявляется «высокий», «средний» или «низкий» уровень знаний по программе.

Обработка результатов: За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов — 10 баллов.

 от 0 до 4 баллов — низкий уровень знаний

 от 5 до 7 баллов — средний уровень знаний

 от 8 до 10 баллов — высокий уровень знаний

**\_\_\_\_\_\_\_гр.\_\_\_\_\_ год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. обучающегося** | **Год обучения** **по программе** | **Содержание****аттестации** |  **Аттестация****(начало уч.года)**Итоговая оценка (балл) по Тесту + уровень знаний |  **Аттестация** **(конец уч.года)**Итоговая оценка (балл) по Тесту + уровень знаний |
| 1 |  | 1 | тест |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Высокий \_\_\_\_\_****Средний \_\_\_\_\_****Низкий \_\_\_\_\_\_\_** | **Высокий \_\_\_\_\_****Средний \_\_\_\_\_****Низкий \_\_\_\_\_\_\_** |
|  Средний балл (сумма делится на кол-во человек)  |  |

Подпись педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_