**Отчет**

**о результатах самообследования** Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования –

Центра внешкольной работы «Надежда

**на 1 апреля 2017 года**

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

городского округа г.Стерлитамак

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ш. Мурзагалин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Содержание**

1. Аналитическая справка о результатах работы МАУ ДО – ЦВР «Надежда» за 2016-2017 учебный год **3**
2. Показатели деятельности МАУ ДО - ЦВР «Надежда» **14**

**Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ**

Учреждения дополнительного образования –неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

МАУ ДО – ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 учащихся от 5-18 лет в 186объединениях различных направленностей: художественной, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требованиям государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны- образовательными потребностями, запросами семьи, личности, территориального сообщества.

***Цель Учреждения***: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности обучающихся.

Дополнительное образование в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования.

***Направления деятельности:*** \* социальное проектирование, \* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями, \*допрофессиональная подготовка и профориентация, \*работа с детьми «группа риска», \*работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, \*работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность, \*выявление и развитие одаренности, \*проведение культурно- досуговых мероприятий, \*квалификационная психологическая помощь, \*методическое сопровождение образовательного процесса, \*летне- оздоровительная работа. \*работа по месту жительства; \*работа с одаренными детьми; \*интеграция основного и дополнительного образования;

Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития Центра, учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, образовательных программ по направлениям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

**Численность учащихся в 2016-2017 учебном году - 2453 человека.**

**Контингент учащихся по возрасту 2016-2017 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **2016/2017** |  |
| **Всего обучающихся** | 2453 |
| из них: | | |
| с 5 до 9 лет | 1016 |  |
| с 10 до 14 лет | 1204 |
| С 15 до 17 лет | 217 |
| 18 лет | 16 |

**Количество учащихся по направленностям 2016-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направленность работы** | **Кол-во групп (всего)** | **Общее кол-во детей** |
|
| 1. | Физкультурно- спортивная | 93 | 1223 |
| 2. | Художественная | 52 | 672 |
| 3. | Социально-педагогическая | 29 | 386 |
| 4. | Естественнонаучная | 12 | 172 |
|  | ВСЕГО: | 186 | 2453 |

**Платные образовательные услуги по договорам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Платные услуги** | **Кол-во групп** |
| 1 | Аэроденс;  Атлетическая гимнастика;  Группа раннего развития; ИЗО;  Хореография для дошкольников;  Группа художественно-эстетического развития;  Секция единоборств и др. | **20** |

|  |  |
| --- | --- |
| И |  |

**Интеграция основного и дополнительного образования детей**

В этом году установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ № 8,14, 17, 18, 32, 34», МАОУ «Гимназия №1,5» по организации занятости детей дополнительным образованием. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы ДЮСШ № 2, МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ЦДЮТТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ заключившие договор** | **Кружок, секция** | **Клуб** | **Педагог** |
| 1 | ДЮСШ № 2 с ЦВР | Секция «Лыжи» | Буревестник | Устинова О.С. |
| 2 | МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»с ЦВР | Кружок «Туристическая песня» | Юность | Жданюк Л.Р. |
| 3 | МАУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» с ЦВ | «Юный рыболов –турист» | Ровесник | Терехов П.Н. |
| 4 | ЦДЮТТ с ЦВР | «Конструирование и управление беспилотными аппаратами» | Ровесник | Парфенов Г.Н. |
| 5 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 8» | Секция «Бокс» | Причал | Мусин Х.Х. |
| 6 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 17»  МАОУ «Гимназия №5» | Секция «Футбол» | Прометей | Серябреков С.А. |
| 7 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 17» | Творческое объединение «Роспись по дереву»  Лидерское объединение «Мы вместе» | Прометей | Рафикова Л.Ш.  Галиханова Э.Л. |
| 8 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 14»,  ЦВР с МАОУ «СОШ № 18» | Секция «Бокс» | Эдельвейс | Ярыгин А.В, |
| 9 | ЦВР с МАОУ «Гимназия №1» | Секция «Кикбоксинг» | Орион | Белоклоков Д.М. |
| 10 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 32» | Лидерское объединение и творческое объединение «Текстильная палитра» | Бригантина | Зубкова Е.В.,  Маркова А.М. |
| 11 | ЦВР с МАОУ «СОШ № 34» | Секция «Футбол» | Комета | Петров А.Х. |
| 12 | ЦВР с МАОУ «Гимназия №3» | Секция «Куреш» | Дружба | Кутлушин И.М. |
| 13 | ЦВР с МАУ ДО «Детский сад №8» | Лидерское объединение «Мы вместе» | Прометей | Галиханова Э.Л. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В Центре с начала учебного года утверждены общеразвивающие образовательные программы по всем направленностям, это связано с новым законом «Об образовании РФ»  **Программы дополнительного образования**  **реализуемые в ЦВР «Надежда»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Направленность программы** | **Всего программ** | | 1 | Социально-педагогическая | 9 | | 2 | Художественная | 17 | | 3 | Естественнонаучная | 8 | | 4 | Физкультурно-спортивная | 21 | | **Всего** | | 55 |   Для успешной реализации программ использовались следующие формы:  -аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);  -практические занятия ;  -концерты, праздники;  -выставки детского творчества;  -конкурсы, фестивали;  -спортивные соревнования;  -учебные и познавательные экскурсии;  -досуговые площадки;  -оздоровительные лагеря;  -семейный клуб;  -итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).  Для отслеживания результативности образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:  - количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей.  -сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года.  - результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а именно в сентябре и в мае.  **Результаты контрольного среза знаний учащихся на начало и конец учебного года**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Общее число учащихся** | **2016-2017уч.г.** | | | 1376 чел. | 100% | | Высокий уровень усвоения программы | 1105 | 80,3 | | Средний уровень усвоения программы | 236 | 17,2 | | Низкий уровень усвоения  программы | 35 | 2,5 | | Уровень качества знаний по итогам аттестации | 97,4% | | |  |
| **Вывод**: усвоение учащимися программ дополнительного образования в первой половине учебного года находилось на среднем и низком уровнях. Результаты усвоения образовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний учащихся.  Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н., старшим преподавателем Валиевой З.Х.   Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов :   * Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам; * Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.; * Разработаны критерии позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов; * Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях; * Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др. * Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ; * Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями; * Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня; * Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой   В ходе реализации Программы за 2016-2017 уч. г. проведены:   * семинары; * практические и лекционные занятия; * -социально-образовательные проекты; * -организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования; * -проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение современных технологий и др.   Исходя из этого, МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы: \*консультации; \*выезды в учреждения на исследовательские конференции; \*семинары по научно-исследовательской деятельности; \*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы.  Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.  В 2016-2017 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 10.240 человек, из них:   |  |  | | --- | --- | | -на муниципальном уровне -9175 человек; |  | | -на региональном уровне -634 человек; |  | | -на межрегиональном уровне -213 человек; |  | | -на федеральном уровне -132 человек; |  | | -на международном уровне -86 человек; |  | | Учащиеся-победители и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них: |  | | -на муниципальном уровне -190 человек; |  | | -на региональном уровне -342 человека; -на федеральном уровне – 134 человека; |  | | - на международном уровне – 27 человек  Учащиеся-победители в образовательных и социальных проектах -12 человек, из них:  - на муниципальном уровне – 4 человека;  - на региональном уровне – 8 человек |  | |  |
| Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации |  |

На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

Основными массовыми мероприятиями, организованными Центром «Надежда» традиционно являются: - концерты, праздники; - выставки детского творчества; - конкурсы, фестивали; - спортивные соревнования; - познавательные экскурсии; - досуговые площадки; - оздоровительные лагеря; - праздники двора;

-организация и проведение массовых мероприятий совместно с образовательными учреждениями.

За 2016-2017 учебный год было проведено 97 мероприятий, из них: 95-на муниципальном уровне, 8 –на межрегиональном.

В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра, но являются организаторами городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** |
| 1. | Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2017» | декабрь 2016г. |
| 2. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия- колыбель дружбы» | октябрь,2016г. |
| 3. | Республиканские соревнования: «Открытое первенство по кикбоксингу на приз «Кубок ЦВР «Надежда» | ноябрь,2016г. |
| 4. | Городские соревнования по спортивной аэробике | ноябрь,2016г. |
| 5. | Товарищеские встречи по хоккею, приуроченные к открытию хоккейного сезона. | Декабрь, 2016г. |
| 6. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2017г. |
| 7. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2017г. |
| 8. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2017г. |
| 9. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 10. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2017г. |
| 11. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2017г. |
| 12. | Спортивно-массовые мероприятия к Дню защитника Отечества:  - мини-футбол,  - хоккей,  - кикбоксинг,  - настольный теннис | февраль, 2017г. |
| 13. | Открытый Чемпионат и первенство по кикбоксингу «Юный файтер» | март, 2017г. |
| 14. | Городская акция «Все на зарядку становись!» | июнь, 2017г. |
|  |  |  |

Педагоги осуществляют свою деятельность на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции соответствующей единому, квалификационному справочнику должностей, руководителей, специалистов и служащих. В 2016-2017 учебном году общая численность педагогических работников составляла 79 человек, из них с высшим образованием -60 человек, среднее профессиональное образование – 18 человек.

В Центре созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников. Из них: присвоена квалификационная категория **–** 79 человек; высшая категория **–** 19 человек; - первая категория 28человека

Разработаны методические пособия**:**

* Пособие «Организация непрерывного приобщения к искусству детей и подростков», (из опыта работы) Рафикова Л.Ш. , 2016;
* Опросник к программе «Фантазия»;
* Пособие «Лагерь дневного пребывания «Киноцентр Иллюзион», Рафикова Л.Ш., 2016
* Пособие « Летний лагерь «Экопульс», 2016;
* Мастерские «Декоративно-прикладное творчество» (детские), Рафикова Л.Ш.;
* Фотоальбом творческих работ «Как прекрасен этот мир», Рафикова Л.Ш.;
* Методическая разработка «Игры и игровые упражнения для развития артистичности детей дошкольного возраста на занятиях хореографией», Нуриахметова Е.В.
* Методическая пособие "Музыка вокруг нас, она повсюду……" Нуриахметова Е.В.

Центр «Надежда» достаточно опытный педагогический коллектив, большая часть которого имеет стаж работы от 5 до 30 лет. За 2016-2017 учебный год повысили квалификацию и прошли профессиональную переподговку по профилю педагогической деятельности - 28 человек.

В 2016-2017 учебном году педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы 10 статей.

Таким образом, курсы повышения квалификации, распространение опыта, проведение открытых занятий, мастер –класс и др. позволило педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств учащихся и педагогов.

В МАУ ДО – ЦВР «Надежда» действует кабинет психолого-педагогической поддержки одаренных детей, а также для воспитанников требующих повышенного, педагогического внимания.

Для организации досуговой деятельности в Центре имеются помещения: актовый зал в количестве 8 единиц и танцевальный класс 1 единица.

Педагогический опыт – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит, свои положительные результаты:

* организация и проведение городского праздника, посвященного Дню Учителя;
* организация и участие вгородском профессиональном конкурсе «Педагог дополнительного образования»;
* Участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Молодой специалист образования-2017»;
* Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда» по учебным и внеучебным формам физкультурно - оздоровительной и спортивной работы;
* Всероссийский интернет – проект «Читающая страна» - конкурс «Читаем Крылова»;
* Всероссийский конкурс «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования»;
* Республиканский конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей.