

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования –**  
**Центра внешкольной работы «Надежда**  
**на 1 апреля 2016 года**

## Содержание

1. Аналитическая справка о результатах работы МАУ ДО – ЦВР «Надежда» за 2015-2016 учебный год 3
2. Показатели деятельности МАУ ДО - ЦВР «Надежда» 12

**Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного**  
**образования – Центр внешкольной работы «Надежда»**  
**городского округа г. Стерлитамак РБ**

Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

МАУ ДО – ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 учащихся от 6-18 лет в 172 объединениях различных направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требованиями государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны- образовательными потребностями, запросами семьи, личности, территориального сообщества.

**Цель Учреждения:** создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности обучающихся.

Дополнительное образование в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования.

**Направления деятельности:**

- \* социальное проектирование,
- \* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями,
- \* допрофессиональная подготовка и профориентация,
- \* работа с детьми «группа риска»,
- \* работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

- \* работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность,
- \* выявление и развитие одаренности,
- \* проведение культурно- досуговых мероприятий,
- \* квалифицированная психологическая помощь,
- \* методическое сопровождение образовательного процесса,
- \* летнее- оздоровительная работа.
- \* работа по месту жительства;
- \* работа с одаренными детьми;
- \* интеграция основного и дополнительного образования;

Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития Центра, учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, образовательных программ по направлениям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

Численность учащихся в 2015-2016 учебном году - 2453 человека, в 172 группах, которые занимаются по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Образовательный процесс осуществляется на базах детско-подростковых клубов ЦВР и на базе стадионов и образовательных учреждений (в осенне-летний период).

Всего в Центре обучаются:

#### **Контингент учащихся по возрасту 2015-2016 гг.**

<b>Год обучения</b>	<b>2015/2016</b>
<b>Всего обучающихся</b>	<b>2453</b>
из них:	
С 6 до 9 лет	736
С 10 до 14 лет	1077
С 15 до 17 лет	600
18 лет	40

**Количество учащихся по направленностям 2015-2016 гг.**

№	Направленность работы	Кол-во групп (всего)	Общее кол-во детей
1.	Физкультурно- спортивная	83	1139
2.	Художественная	54	809
3.	Социально-педагогическая	23	333
4.	Естественнонаучная	12	172
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>166</b>	<b>2453</b>

**Платные образовательные услуги по договорам.**

№	Платные услуги	Кол-во групп
1	Аэроденс; Атлетическая гимнастика; Группа раннего развития; ИЗО; Хореография для дошкольников; Группа художественно-эстетического развития; Секция единоборств и др.	22

**Интеграция основного и дополнительного образования детей**

В этом году установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ № 16, 17, 18», МАОУ «Лицей №1» по организации занятости детей дополнительным образованием. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы ДЮСШ № 2, Тур.центра.

№	ОУ заключившие договор	Кружок, секция	Клуб	Педагог
1	ДЮСШ № 2 с ЦВР	Секция «Лыжи»	Буревестник	Устинова О.С.
2	Тур.центр с	Кружок	Юность	Жданюк

	ЦВР	«Туристическая песня»		Л.Р.
3	ЦВР с МАОУ «СОШ № 8»	Секция «Бокс»	Причал	Мусин Х.Х.
4	ЦВР с МАОУ «СОШ № 16»	Кружок «Хореография»	Комета	Каримова Д.Б.
5	ЦВР с МАОУ «СОШ № 18»	Секция «Бокс»	Эдельвейс	Ярыгин А.В.
6	ЦВР с ДС «Стерлитамак – Арена»	Секция «Хоккей»	Спортивные Надежды	Субботин Г.С.

В Центре с начала учебного года утверждены общеразвивающие образовательные программы по всем направленностям. Это связано с новым законом «Об образовании РФ»

#### Программы дополнительного образования реализуемые в ЦВР «Надежда»

№	Направленность программы	Всего программ
1	Социально-педагогическая	6
2	Художественно-эстетическая	16
3	Естественнонаучная	7
4	Физкультурно-спортивная	14
<b>Всего</b>		<b>43</b>

Для успешной реализации программ использовались следующие формы:

- аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);
- практические занятия ;
- концерты, праздники;
- выставки детского творчества;
- экскурсы, фестивали;
- спортивные соревнования;
- учебные и познавательные экскурсии;
- досуговые площадки;
- оздоровительные лагеря;
- семейный клуб;
- итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

Для отслеживания результативности образовательного процесса осуществлялась по следующим показателям:

- количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей.

- сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года.

- результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а именно в сентябре и в мае.

#### Результаты контрольного среза знаний учащихся на начало и конец учебного года

Общее число учащихся	2015-2016уч.г.	
	1376 чел.	100%
Высокий уровень усвоения программы	1105	80,3
Средний уровень усвоения программы	236	17,2
Низкий уровень усвоения программы	35	2,5
Уровень качества знаний по итогам аттестации	97,4%	

**Вывод:** усвоение учащимися программ дополнительного образования в первой половине учебного года находилось на среднем и низком уровнях. Результаты усвоения образовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний учащихся.

Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н., старшим преподавателем Валиевой З.Х.

Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов :

- Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам;

- Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.;
- Разработаны критерии позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов;
- Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер-классов др.
- Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ;
- Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями;
- Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня;
- Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой

В ходе реализации Программы за 2015-2016 уч. г. проведены:

- семинары;
- практические и лекционные занятия;
- -социально-образовательные проекты;
- -организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования;
- -проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение современных технологий и др.

Исходя из этого, МАУ ДО – ЦВР «Надежда» создана система работы:

\*консультации;

\*выезды в учреждения на исследовательские конференции;

\*семинары по научно-исследовательской деятельности;

\*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы.

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.



В 2015-2016 учебном году воспитанники принявшие участие в массовых мероприятиях 10.240 человек, из них:

-на муниципальном уровне -9175 человек;

-на региональном уровне -634 человек;

-на межрегиональном уровне -213 человек;

-на федеральном уровне -132 человек;

-на международном уровне -86 человек;

Ученицы-победители и призеры массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 693 человека, из них:

-на муниципальном уровне -190 человек;

-на региональном уровне -342 человека;

-на федеральном уровне – 134 человека;

- на международном уровне – 27 человек

Ученицы-победители в образовательных и социальных проектах -12 человек, из них:

- на муниципальном уровне – 4 человека;

- на региональном уровне – 8 человек

Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации

На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности.

Основными массовыми мероприятиями, организованными Центром «Надежда» традиционно являются:

- концерты, праздники;
- выставки детского творчества;
- конкурсы, фестивали;
- спортивные соревнования;
- познавательные экскурсии;
- досуговые площадки;

оздоровительные лагеря;

придворный двор;

-организация и проведение массовых мероприятий совместно с образовательными учреждениями. За 2015-2016 учебный год было проведено 17 мероприятий, из них: 90-на муниципальном уровне, 7 –на межрегиональном.

В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов, которые своими талантами радуют не только коллектив Центра, но являются организаторами городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований.

№	Мероприятие	Время проведения
1.	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2016»	декабрь
2.	Городская научно-практическая конференция «Бишария многолика»	октябрь, 2015г.
3.	Соревнование по мини-футболу на приз «Золотая клюшка»	январь, 2016г.
4.	Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба»	январь, 2016г.
5.	Открытый кубок г. Стерлитамак по гандболу	апрель, 2016г.
6.	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	апрель, май, июнь
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	июнь, 2016г.
8.	Городская спортивная игра «Самый спортивный двор»	июль, август, 2016г.

Педагоги осуществляют свою деятельность на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции соответствующей единому, квалификационному справочнику должностей, руководителей, специалистов и служащих. В 2015-2016 учебном году общая численность педагогических работников составляла 79 человек, из них с высшим образованием -60 человек, среднее профессиональное образование – 18 человек.

В Центре созданы условия для повышения квалификационной категории педагогических работников. Из них: присвоена квалификационная

категория – 79 человек; высшая категория – 19 человек; - первая категория 28 человек

Разработаны методические пособия:

- «Организация и проведение профильных смен в МБОУ ДОД -ЦВР «Надежда», Ариткулова Г.Р. педагог –организатор;
- Сборник тестов, игр, тренингов и упражнений, Галиханова Э.Л. педагог-организатор

Центр «Надежда» достаточно опытный педагогический коллектив, большая часть которого имеет стаж работы от 5 до 30 лет. За 2015-2016 учителя повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 31 человек.

В 2015-2016 учебном году педагогическими работниками были подготовлены и опубликованы 15 статей.

Таким образом, курсы повышения квалификации, распространение опыта, проведение открытых занятий, мастер –класс и др. позволило педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств учащихся и педагогов.

В МАУ ДО –ЦВР «Надежда» действует кабинет психолого-педагогической поддержки одаренных детей, а также для воспитанников требующих повышенного, педагогического внимания.

Для организации досуговой деятельности в Центре имеются помещения: актовый зал в количестве 8 единиц и танцевальный класс 1 единица.

Педагогический опыт – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит свои положительные результаты:

- организация и проведение городского праздника, посвященного Дню Учителя;
- организация и участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог дополнительного образования»;

- Участие в городском конкурсе профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Молодой специалист образования-2016»;
- Городской конкурс по формированию информации материала о деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. 1 место;
- Республиканский конкурс по формированию информации материала о деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних. «Гран-при»;
- Республиканский детско-юношеский конкурс творческих работ «Свой голос», 2 место в номинации «Второе дыхание»

## Показатели деятельности МАУ ДО-ЦВР «Надежда»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2453
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	738
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1093
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	488
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	134
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-ой форме объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261/10,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	66/2,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, оказавшие в трудную жизненную ситуацию	469/19,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	44/1,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10240/417,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	9175/374%
1.8.2	На региональном уровне	634/25,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	213/8,7%
1.8.4	На федеральном уровне	132/5,4%
1.8.5	На международном уровне	86/3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	693/28,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	190/7,7%

1.92	На региональном уровне	342/13,9%
1.93	На межрегиональном уровне	человек/%
1.94	На федеральном уровне	134/5,5%
1.95	На международном уровне	27/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12/0,4%
1.10.1	Муниципального уровня	4/0,16%
1.10.2	Регионального уровня	8/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	97
1.11.1	На муниципальном уровне	90
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	73
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/76,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	46/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/21,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	1/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/67,1%
1.17.1	Высшая	17/23,3%
1.17.2	Первая	32/43,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/32%
1.18.1	До 5 лет	18/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	13/17,8%

лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/19,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	70/95,8%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	8
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С мультимедиа	нет
2.6.3	Обнащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет



- библиотеки
- 2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов нет
- 2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%

Директор

\_\_\_\_\_



*Р.А. Краснов*

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

СОГЛАСОВАНО

Зам. главы администрации городского округа г.Стерлитамак РБ

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Т.Ш. Мурзагалин

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество



Пронумеровано и проштуровано

лист

Директор МАУ ДО - ЦВР «Надежда»

*Р.А. Краснов*  
Р.А. Краснов

