**Анализ деятельности за 2014-2015 учебный год Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак РБ**

Учреждения дополнительного образования – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить детям дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения их творческих и образовательных потребностей.

МБОУ ДОД –ЦВР «Надежда» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, собравшее 2453 воспитанника от 6-18 лет в 179 объединениях различных направленностей: художественно - эстетической, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, культурологической.

Ведущие параметры развития системы дополнительного образования Центра определяется, с одной стороны требования государства, уровнем социально-экономического развития, с другой стороны- образовательными потребностями запросами семьи, личности, территориального сообщества.

***Цель Учреждения***: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком педагога и объединения по интересам. Центр создает равные « стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей.

Дополнительное образование детей в Центре в основном осуществляется настоящими профессионалами, специалистами, мастерами своего дела, увлеченные своим делом люди, которые отдают частицу своего сердца детям, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность как практико-ориентированного образования.

***Направления деятельности:*** \* социальное проектирование, \* социальное партнерство с учреждениями и общественными организациями, \*допрофессиональная подготовка и профориентация, \*работа с детьми «группа риска», \*работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, \*работа с родителями, здоровьесберегающая деятельность, \*выявление и развитие одаренности, \*проведение культурно- досуговых мероприятий, \*квалификационная психологическая помощь, \*методическое сопровождение образовательного процесса, \*летнее- оздоровительная работа. \*работа по месту жительства; \*работа с одаренными детьми; \*интеграция основного и дополнительного образования;

Деятельность ЦВР «Надежда» осуществляется согласно программе развития центра, учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, образовательных программ по направлениям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями.

Учебный план отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается руководителем учреждения.

Численность обучающихся в 2014-2015 учебном году - 2453 человека, в 179 группах, которые занимаются по четырем направленностям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, культурологическая.

Образовательный процесс осуществляется на базах детско-подростковых клубов ЦВР и на базе стадионов и школ (в осенне-зимний период).

Всего в ЦВР «Надежда» обучаются:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность работы | Кол-во групп (всего) | Из них:  на базе образовательных учреждений | | Общее кол-во детей |
| групп | человек |
| 1. | Физкультурно- спортивная | 91 | 13 | 183 | 1236 |
| 2. | Художественно-эстетическая | 54 | 1 | 15 | 740 |
| 3. | Социально-педагогическая | 22 |  |  | 312 |
| 4. | Культурологическая | 12 |  |  | 165 |
|  | ВСЕГО: | 166 |  |  | 2319 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Платные услуги | Кол-во групп | Общее кол-во детей |
| 1 | Аэроденс, Кикбоксинг, Атлетическая гимнастика, Фитнес, Группа раннего развития, ИЗО | 13 | 134 |

Итого общее количество: 179 групп, 2453 детей

Расширяя сеть дополнительного образования, открыты объединения на базе школ города. В этом году установлено сотрудничество с МАОУ «СОШ № 16, 17, 18», МАОУ «Лицей №1» по организации занятости детей дополнительным образованием, что позволяет осуществлять интеграцию основного и дополнительного образования детей. На базе детско-подростковых клубов продолжают работать филиалы ДЮСШ № 2, Тур.центра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ заключившие договор** | **Кружок, секция** | **Клуб** | **Педагог** |
| 1 | ДЮСШ № 2 с ЦВР | Секция «Лыжи» | Буревестник | Устинова О.С. |
| 2 | Тур.центр с ЦВР | Кружок «Туристическая песня» | Юность | Жданюк Л.Р. |
| 3 | ЦВР с шк № 16 | Кружок «Хореография» | Комета | Каримова Д.Б. |
| 4 | ЦВР с шк № 17 | Секция «Футбол» | Прометей | Губайдуллин М.Г. |
| 5 | ЦВР с шк № 18 | Секция «Бокс» | Эдельвейс | Ярыгин А.В. |
| 6 | ЦВР с Лицеем № 1 | Секция «Футбол» | Огонек | Назаров К.О. |
| 7 | ЦВР с шк № 8 | Секция «Бокс» | Причал | Мусин Х.Х. |
| 8 | ЦВР с Дворцом спорта «Стерлитамак-Арена» | Секция «Хоккей» | Спорт надежды | Субботин Г.С. |

Исходя из этого, принятые педагоги вели: -секцию «Хоккей/ Футбол», -лидерские объединения, хореография, - прикладное творческое объединение и другие. Также, на общественных началах: «Авиамодельное объединение», самбо, хоккей.

**Контингент учащихся по возрасту 2012-2015 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **2012-2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| **Всего обучающихся** | **2453** | **2453** | **2453** |
| из них: | | | |
| С 6 до 9 лет | 715 | 689 | 738 |
| С 10 до 14 лет | 1112 | 1153 | 1049 |
| С 15 до 17 лет | 612 | 224 | 643 |
| 18 лет | 14 | - | 23 |

Учебный процесс организуется по 25 общеразвивающим образовательным программам, которые соответствуют соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

По диагностике результативности образовательных программ были предоставлены диагностические материалы, разработанные педагогами, справки по итогам диагностики, представленные руководителями методических объединений.

Основными формы: тестирование, зачёт, открытое занятие, защита творческих работ, сдача нормативов, отчётный концерт, выставка творческих работ, конкурсы, презентации.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется по показателям:

- количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей.

-сохранность контингента на конец года составляет 95%, что является стабильным в течение учебного года.

- результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной или итоговой аттестации обучающихся, а именно в сентябре и в мае.

В Центре с начала учебного года утверждены общеразвивающие образовательные программы по всем направленностям, в связи с новым законом « Об образовании РФ»

**Программы дополнительного образования**

**реализуемые в ЦВР «Надежда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность программы** | **Всего программ** |
| 1 | Социально-педагогическая | 3 |
| 2 | Художественно-эстетическая | 9 |
| 3 | Культурологическая | 3 |
| 4 | Физкультурно-спортивная | 10 |
| **Всего** | | **25** |

Основными формами организации образовательного процесса традиционно являются:

-аудиторные занятия (групповые и индивидуальные);

-практические занятия ;

-концерты, праздники;

-выставки детского творчества;

-конкурсы, фестивали;

-спортивные соревнования;

-учебные и познавательные экскурсии;

-досуговые площадки;

-оздоровительные лагеря;

-семейный клуб;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

Ежегодно в ЦВР «Надежда проводится аттестация учащихся

и согласно новым нормативным документам и требования к УДО. Теперь процедуру осуществляют педагоги по итогам каждого раздела или по итогам нескольких разделов, по итогам полугодия (на усмотрение педагога).

Форма аттестации учащихся:

-тесты, опросники;

-анкеты, рефераты, эссе;

-отчетные концерты;

-выставки детского творчества, конкурсы;

-спортивные соревнования, сдача норм ОФП;

-итоговые занятия (зачеты, защита творческих работ, сдача нормативов).

В сравнительной таблице представлены результаты аттестации учащихся ЦВР.

**Результаты контрольного среза знаний обучающихся на начало и конец уч года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее число обучающихся** | **2014-2015 уч г** | |
| **1376 чел.** | **100%** |
| Высокий уровень усвоения программы | 1105 | 80,3 % |
| Средний уровень усвоения программы | 236 | 17,2 % |
| Низкий уровень усвоения программы | 35 | 2,5 % |
| Уровень качества знаний по итогам аттестации | 97,4 % | |

Вывод: усвоение учащимися программ дополнительного образования в первой половине учебного года находилось на среднем и низком уровнях.. Результаты усвоения образовательных программ в конце года, показали, что все программы прошедшие через контрольный срез показали положительную динамику результатов уровня знаний учащихся.

В Центре ежегодно проводится педагогическая практика студентов на базе детско-подростковых клубов.

Организация педагогической практики студентов на базе ЦВР «Надежда» обеспечивает следующие преимущества педагогов-наставников(кураторов практики):

- совершенствование методического мастерства;

- обогащение опыта педагогов-наставников в проведении открытых уроков.

- совершенствование умений анализа занятий, выявления положительных и отрицательных сторон студенческих занятий педагогами-наставниками.

В этом учебном году заключены договора со следующими образовательными учреждениями города:

* ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж с 17 по 23.11.2014г, 10 студентов по специальности «Дизайн» на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 15-27.12.2014г (35 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* ГАОУ СПО Стерлитамакский техникум физической культуры. Прохождение практики с 20.04.15г -16.05.2015г (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:
* Башкирский Республиканский колледж культуры. Прохождение практики 06.04.2015г по 03.05.2015г. (10 студентов) на базе детско-подростковых клубов:

Педагоги Центра систематически включались в режим развития (саморазвития), одним из компонентов которого является процесс самообразования. Основная традиционная форма самообразования - изучение научной, научно-популярной, учебной, художественной и иной литературы, прессы. Самообразование педагога дополнительного образования направлено на углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки и является необходимым, постоянным слагаемым жизни культурного, просвещенного человека, свободный и в то же время наиболее сложный вид образовательной деятельности.

В целях совершенствования уровня деятельности учреждения, повышения мастерства педагогов и повышения качества образования согласно плану внутреннего контроля в Центре ежемесячно осуществляется контроль по таким вопросам, как: смотр готовности к новому учебному году; инструктаж персонала по ТБ, ЭБ, ПБ; соблюдение режима рабочего времени; посещаемость занятий учащимися; выполнение санитарно-гигиенического режима в дет.клубах, в кабинетах и т.д. По итогам контрольных выходов в детские клубы составляются справки по контролю.

Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

В Центре регулярно проводится мониторинг, отслеживаются и совершенствуются слабые позиции. В связи с этим проводятся опросы среди детей и подростков, помогающие по­лучить статистическую информацию об инте­ресах, запросах, мнени­ях и настроениях детей, родителей, об их планах, о степени удовлетворенности ор­ганизацией занятий, до­суга, состоянием морально-психологического климата.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- цели и задачи деятельности Центра внешкольной работы на 2014-2015 учебный года выполнены.

- Центр успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

- наблюдаются улучшение состояния работы педагогов дополнительного образования с документацией.

- Коллектив учреждения успешно решает задачи, поставленные перед системой дополнительного образования детей.

**Научно-методическая работа**

Для современной системы образования характерна смена приоритетов. Принципиально изменились статус и функции учреждения дополнительного образования детей. От «знаниевого» подхода системы образования переходит к личностной ориентации образования, а это значит, педагоги учитывают индивидуальные запросы детей, и на этой основе составляют образовательные программы.

**Цель Учреждения**: создания условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности, формируя в ней социальные и личностные компетенции, а также готовность к интеграции в современном обществе.

Педагогический коллектив МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» имеет свои традиции, свою историю образовательного пути, всегда находится в поиске и планирует переход на более высокий уровень качества образования. Осуществляется тесное сотрудничество с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников ИРО РБ и Центра «Надежда».

В настоящее время учреждение работает по Программе развития МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда», имеет базовую площадку учебно-исследовательской деятельности педагогов при ИРО РБ. Главной идеей данных программ стала исследовательская и проектная деятельность. Работа организована под руководством научных руководителей ИРО РБ к.п.н., доцент кафедры педагогики Топольниковой Н.Н., старшим преподавателем Валиевой З.Х.

Ежегодно в начале учебного года в МБОУ ДОД –ЦВР «Надежда» вводятся мониторинговые исследования, которые позволяют и обеспечивают всех уровней управления: \*информацией о качестве образования; \*динамики личностного развития обучаемых; \*коррекции процесса обучения. Ежегодное наблюдение (слежение) за учебный год показывает, что мониторинг является информационной базой для оценивания. Для оценки важны данные, которые позволяют дать анализ и раскрыть внутренние закономерности процессов изменений. По критериям оценки деятельности педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов Ф/К и тренеров-преподавателей.

Таким образом:

1. Педагоги (объекты) мониторинга динамичны, находятся в постоянном развитии. Они подвержены влиянию внешних воздействий, которые могут вызвать, как позитивные, так и нежелательнее изменения. В первом случае, результаты мониторинга способствовали принятию решений о поддержке и укреплении данных показателях, а в другом случае- устранение негативных последствий.
2. Реализация мониторинга предполагает организацию по возможности систематического слежения за развитием педагогов. Показатели, ресурсы, возможности указали на тот факт, что каждый педагог занял свою ступень в педагогической деятельности за свои достижения.
3. Предусматривает отбор обоснованных показателей путем измерения или балловой системы. В Центре «Надежда» за основу показателей взята балловая система.
4. Способствует созданию банка данных, который влияет на качество образовательного процесса в данном учреждении дополнительного образования.
5. Данные получаемые в ходе мониторинга, позволяют осуществлять своевременную корректировку, оперативное реагирование целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Основным направлением Программы развития является системное обучение педагогических кадров, обеспечение профессионального роста через активизацию деятельности педагогов.

* Организовано системное консультирование для педагогов по интересующим их вопросам;
* Организована практическая работа с педагогами через методические объединения, мастер-классы, творческие группы, мастерские и др.;
* Разработаны критерии позволяющие ежемесячно выявлять и поощрять лучших педагогов;
* Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
* Активизирована работа с педагогами на распространение педагогического опыта путем написания статей, методических пособий, участие в конференциях различного уровня, показа мастер –классов др.
* Ежегодно педагоги разрабатывают и утверждают программы на научно-методическом совете ИРО РБ;
* Организовано обеспечение учебно-воспитательный процесс учебно-методическими программами, материалами, периодическими изданиями;
* Активизирована работа по обеспечению выхода воспитанниками и педагогами на конкурсы различного уровня;
* Разработана система консультаций для воспитанников и родителей социально-психологической службой.

Вторым этапом реализации режима развития программы является 2014-2015гг.:

* апробация новых образовательных программ и технологий в объединениях;
* расширение сферы услуг;
* прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города;
* создание материально-технической базы достаточного уровня**.**

В ходе реализации Программы за 2014-2015 уч. г. проведены:

* семинары:
* практические и лекционные занятия;
* -социально-образовательные проекты;
* -организация воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования;
* -проведение мастер-класс, разработка авторских программ, применение современных технологий и др.
* круглые столы, работа творческих групп и т.д.

МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» создана система работы: \*консультации; \*выезды в учреждения на исследовательские конференции; \*семинары по научно-исследовательской деятельности; \*тесное сотрудничество с преподавателями общеобразовательных школ, гимназий и высшей школы.

На сегодняшний день Центр имеет наработанный, сложившийся опыт по организации внеурочной деятельности. Это позволяет не только личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Поэтому в Центре разрабатываются и осуществляются планы внеурочной деятельности:

* разработаны планы совместной деятельности со школами;
* разработана схема обмена ресурсами;
* разработана схема предоставления услуг;
* Разработан механизм взаимодействия с ОУ на договорной основе;
* Разработан механизм взаимодействия с ОУ.

Разработаны и утверждены 25 общеразвивающих образовательных программы по всем направленностям, в связи с новым законом « Об образовании РФ»

Образовательные программы соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

По диагностике результативности образовательных программ были предоставлены диагностические материалы, разработанные педагогами, справки по итогам диагностики, представленные руководителями методических объединений.

Основными формы: тестирование, зачёт, открытое занятие, защита творческих работ, сдача нормативов, отчётный концерт, выставка творческих работ, конкурсы, презентации.

**Разработаны методические пособия:**

* «Текстильная палитра», педагог дополнительного образования Маркова А.М.;
* «Обучение во спасения», методика проведения занятий и мероприятий по ПБ, педагог-организатор Зайнетдинова И.Ф.;
* «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщения к народной культуре», педагог-организатор Яппарова А.Н.;
* «Методика проведения массовых танцев», педагог-организатор Галиханова Э.Л.
* «Разрушительная сила эстрадного волнения», пдеагог дополнительного образования Плешакова Р.М.
* Методические рекомендации по театральной постановке на примере Ф. Акбулатова «Какие бывают друзья», педагог-организатор Абубакирова М.М.
* Методические рекомендации мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для педагогов дополнительного образования, педагог дополнительного образования Куликова Н.А.;
* Денисова Л.В.
* «Обучение успехом», педагог дополнительного образования Плешакова Р.М.

В ходе реализации Программы развития Центра «Надежда» достигнуты следующие результаты:

- улучшалась развивающая среда, способствующая разностороннему развитию творческой личности и обеспечивающая успешную социализацию детей и подростков, развитие их социальной компетентности;

- улучшалась доступность качественного дополнительного образования и образовательные потребности детей в различных микрорайонах города;

-повысилась эффективность и результативность деятельности Центра;

-выстраивается система работы с талантливыми и одаренными детьми;

-повысился уровень профессиональной компетентности и инновационной активности педагогов, снизился отток перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

-расширяется социальное партнерство, открытость ЦВР «Надежда» для учреждений основного образования и других;

**Базовая площадка учебно-исследовательской деятельности педагогов при ИРО РБ**

Учебно-исследовательская деятельность направлена на раскрытие творческих способностей его участников, а также на помощь воспитанникам в овладении отдельными специальными приемами нестандартного мышления.

Разработан план совместной деятельности кафедры педагогике ГАОО ДПО ИРО РБ и ее базовой площадки, а так же план работы МБОУ ДОД ЦВР «Надежда» на 2014-2015 учебный год.

План научно – методической работы на 2014-2015 учебный год, в котором было предусмотрено: проведение семинаров, участие в конкурсах (городских, республиканских, всероссийских уровней);

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи и проведение коррекционной работы с педагогами и администрацией;

-индивидуальные и групповые консультации с целью оказания индивидуальной помощи в исследовательской работе

Проведение мастер- классы для детей из соц. семей и жителей города**;**

* Мастер-класс «Изготовление ёлочки в технике бумагопластика»;
* мастер – класс браслет «Счастья», на празднике «Масленица».
* - Изготовление салфетки в технике «Мережка», педагог Маркова А.М.
* - «Украшения из пластиковых бутылок», педагог Куликова Н.А.;
* - Панно «Букет хризантем» (квиллинг), педагог Ахметова Г.Р..;
* - Панно «Аленький цветочек» (пластилиновая живопись), педагог Рафикова Л.Ш.;
* - Панно в технике «Энкаустика», педагог Абубакирова М.М..

Открытые занятия:

* Открытые занятия с использованием инновационных технологий и различных форм:
* занятие –путешествие Мазенкова Т.Г.;
* отчетные концерты Мазенкова Т.Г.;
* мастер-классы Рашупкин ;
* мастер-классы Нугманова Л.М.,
* урок-концерт Звягинцева А.И.;
* урок-концерт Гатауллина А.Р.;
* урок-концерт Нуриахметова Е.В.;
* урок-концерт Казлицкая Н.А.;
* урок-концерт Каримова Д.Б.
* панно «Весенний букет» (аппликация из соломки), браслет «Счастья» (плетение из атласных ленточек), педагог Куликова Н.А.;
* шаль «Яулык», «Мастерим мы куклу ладную, желанную» (лоскутная аппликация), «Открытка к 23 февраля» (цветная гладь), педагог Маркова А.М.;
* «Восковая живопись», «Возможности восковой живописи», педагог Абубакирова М.М.

**Участие педагогов в семинарах**

- Научно-педагогический семинар по актуальным проблемам взаимоотношений обучающихся и воспитанников, формирования культуры личности в рамках VI республиканского конкурса творческих, исследовательских работ и проектов обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования «Я мир познаю и себя в этом мире», Министерство образования РБ ГАОУ СПО СМПК,( участник семинара педагог Марко

Педагоги направленности принимали активное участиевпроведениисеминаров « Инновационные технологии в образовании», делились опытом работы с педагогами «Здоровьесберегающие технологии», (педагог дополнительного образования Каримова Д.Б.)

«Разрушительная сила эстрадного волнения», педагог дополнительного образования Плешакова Р.М.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название конференции | Место | ФИО  педагога |
| **1** | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития творчества в учреждениях образования культуры в современных условиях: проблемы и перспективы», г.Уфа | Участие | Куликова Н.А. |
| **2** | Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт проблемы и перспективы», г. Уфа | Участие | Суздальцева Л.Н. |
| **3** | Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт проблемы и перспективы», г. Уфа | Участие | Яппарова А.Н. |
| **4.** | Республиканская научно - практическая конференция «Киекбаевские чтения» | Участие | Куликова Н.А., Рафикова Л.Ш.,  Ахметова Г.Р., Маркова А.М., Абубакирова М.М., Зайнетдинова И.Ф. |

Таким образом: Исследовательская и проектная деятельность позволяет педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять рефлексивно- аналитические оценки своего труда, использовать проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств ученика и педагога, открываются новые возможности для развития и реализации своего «Я» в педагогике.

**Работа с одаренными и творческими детьми.**

Центром накоплен достаточный опыт по работе с одаренными и талантливыми детьми. Это участие во всевозможных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях и т.д. Можно утверждать, что в Центре есть одаренные дети и педагоги, способные с ними работать.

- Городской праздник «О, день дерево» состоявшийся на детской площадке возле ТЦ «Фабри», победителями, которого стали ребята из творческих объединений и были награждены дипломами за первое место.

- Городской конкурс плакатов «Будущее страны глазами детей».

Участники конкурса: Смоленцева Анастасия, грамота за 1-е место, Рафиков Владислав, грамота за 3-е место – д.п.к. «Прометей»; Ахметова Радмила, грамота за 1-е место, Тимашова Арина, грамота за 2-е место, Авдеева Анастасия, грамота за 3-е место – д.п.к. «Эврика».

- Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Театров детской и юношеской моды», «Планета Красоты».

Участники фестиваля: объединение «Текстильная палитра», Вдовина Юлия, диплом за участие в номинации «Аксессуары» - набор «Колье и серьги»; педагог Маркова А.М., диплом II степени в номинации «Современное платье» - коллекция «Скоро лето!», диплом II степени в номинации «Дефиле» костюм «Владимирский стиль» - демонстрировала Вдовина Юлия, диплом I степени и кубок в номинации «Дефиле» - костюм «Башкирочка» демонстрировала Самойлова Анна.

- Всероссийский и Региональный дистанционный конкурс - марафон «Мир вокруг нас: Наша планета».

Участники конкурса: Симгаева Дарья, диплом 1-е место в регионе и 3-е место по России; Лежнев Арсений, диплом 2-е место в регионе и 4-е место по России; Марков Артемий, диплом участника – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России».

Участники конкурса: педагог Маркова А.М.- диплом 3-е место; Лежнев Арсений, диплом 2-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- Всероссийский конкурс - марафон «Творчество А. Барто».

Участники конкурса: Марков Артемий, серификат участника 5-е место; Бакиева Регина, серификат участника 4-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- Международный дистанционный конкурс «Мир художников».

Участница конкурса: Бакиева Регина, диплом 2-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М.

- Международный дистанционный конкурс «Дети таланты».

Участники конкурса: Мусаллямова Элина – д.п.к. «Дружба», диплом высшей степени, педагог Куликова Н.А., Алёшина Люба – д.п.к. «Солярис», диплом 3-е место, педагог Васильева Т.Н.

|  |
| --- |
| Конкурс –фестиваль в рамках Международного проекта «На крыльях таланта» Давыдова Арина  Первый Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского и взрослого тво рче ства «Страна детства»Баймухаметова Э., Макеева Диана |

Вывод: работа педагогов с одаренными детьми, строится через овладение основополагающими понятиями, развитие познавательных способностей, умение принимать решение, ясно выражать свои мысли, применение идей на практике, использование альтернативных путей поиска информации, установление причинно-следственных связей.

Формы и виды деятельности. Творческие мастерские, групповые занятия, факультативы, конкурсы, интеллектуальный марафон, НПК, профильные лагеря, сотрудничество с другими школами, работа по индивидуальному плану.

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ**

VI Открытый Кубок по современным танцевальным направлениям г. Уфа. Рейтинг России «В»,

Дипломанты 1 степени

Конкурс –фестиваль в рамках Международного проекта «На крыльях таланта»

дипломанты 3 степени(4)

дипломанты 2 степени(4)

дипломанты 1 степени(2)

Лауреат 2степени

V Международный конкурс- фестиваль “Вдохновение»

дипломанты 3 степени(2)

дипломанты 2 степени(3)

VI Открытый Кубок по современным танцевальным направлениям , г. Уфа. Рейтинг России «В»

дипломанты 1 степени(3)

дипломанты 2 степени(3)

Открытый фестиваль-конкурс современной хореографии «Танцевальный марафон», г. Уфа

Лауреат 2 степени,

дипломанты 1 степени(3)

дипломанты 2 степени(2)

Первый городской открытый конкурс по хореографии «Я танцую»

дипломанты 3 степени (5)

дипломанты 2 степени (5)

дипломанты 1 степени (4)

Открытый Республиканский фестиваль-конкурс театров детско-юношеской моды

«Планета красоты»

Диплом 1 степени

Диплом 2 степени

Всероссийский конкурс-фестиваль «Танцевальная капель - 2015»

Лауреат 1 степени (2),

Лауреат 2 степени (4)

дипломанты 1 степени (5)

дипломанты 2 степени (3)

Городской конкурс «Лидер 21 века»

3 место

**Работа с педагогическими кадрами**

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности.

Основной формой повышения квалификации педагогических работников являются курсы.

В этом 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения по темам:

1. «Система дополнительного образования: современные походы в инновационной деятельности », 12.02.2015 г. по 27.02.2015г, БГУ Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВПО (21 человек);
2. Курсы в рамках Конгресса тренеров и судей Союза танцевального спорта России, 20.10.2014г., г.Москва , (1 человек);
3. Теоретический курс в рамках Конгресса тренеров и судей Союза танцевального спорта России, 20.04.2015г., г.Москва , (1 человек);
4. Квалификационный семинар для судей по черлидингу, 01.02.2015 г., г Москва (2 человека)

Педагоги ЦВР «Надежда продолжают обучаться в различных ВУЗах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Образование** | **Должность** | **Где учится**  **заочно** | **Курс** | **Факультет** |
|  | Евдокимова Галина Нурхатовна | Высшее, СГПА | Зам директора | БашГУ СФ | 1 курс, переподготовка | Технологии государственного муниципального управления |
|  | Медведева Ангелина Михайловна | Средне-спец., СТФК, 2012 | Педагог-организатор | Баш СФ | 2 курс | Юридический |
|  | Нугманова Лилия Мусавировна | Высшее  СГПА, 2006 | Педагог доп. образования | БРТК | 4 курс | Хореографический |
|  | Решетник Оксана Ивановна | Средне-специальное, | Зам директора | УГУФК | 1 курс | Физическая культура |

**Аттестация педагогических работников**

***Цель:*** создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В целях оказания методической помощи аттестующимся педагогам оказывается помощь в подготовке творческих отчетов, методических разработок, открытых занятий и мероприятий.

С октября 2014г по май 2015г проходили аттестацию педагогические работники. В этом году планировали пройти аттестацию 16 педагогов, из них на высшую категорию- 11 педагогов, на 1 категорию - 5 педагогов.

В итоге прошли аттестацию 12 педагогов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя,  отчество | Занимаемая должность (должности) | Профиль, объединение | Имеющаяся категория, дата окончания | Заявленная категория |
|  | Абубакирова Милауша  Мухамадиевна | Педагог-организатор | Театральное объединение | Высшая № 552 16.04.2010г | Высшая |
|  | Галиханова Эльза  Леоновна | Педагог-организатор | Лидерское объединение | Высшая № 1805 31.12.2010г | Высшая |
|  | Ишмуратов Рустам Рашитович | Тренер-преподаватель | Кикбоксинг | Высшая № 552 16.04.2010г | Высшая |
|  | Куликова Наталья Анатольевна | Педагог доп. образования | Декоративно-прикладное искусство | Первая № 1620 29.12.2010г | Высшая |
|  | Маркова Асия Миниахметовна | Педагог дополнительного образования | Декоративно-прикладное искусство | Высшая № 303 04.03.2010г | Высшая |
|  | Плешакова Рита  Маратовна | Педагог доп. образования | Вокал | Высшая № 552 16.04.2010г | Высшая |
|  | Зайнетдинова  Ирина  Фаритовна | Педагог-организатор | Лидерское объединение | Первая № 1620 29.12.2010г | Высшая |
|  | Яппарова Айгуль Нуруловна | Педагог-организатор | Педагог-организатор | Первая № 124 27.01.2012г | Высшая |
|  | Акунаева Любовь  Николаевна | Педагог доп. образования | Спортивная аэробика | Первая, № 395, 29.03.2010г | Первая |
|  | Ивлева Алена  Николаевна | Педагог доп. образования | Спортивная аэробика | Вторая, № 108, 08.04.2010г | Первая |
|  | Мансуров Эльдар Ишбулдович | Инструктор по ФК | Кикбоксинг | нет | Первая |
|  | Аминова Расима Валиахметовна | Педагог-организатор | Педагог-организатор | Нет | Первая |

**Единая методическая тема МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда»:** «Личностный и профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса»

***Цель методической работы***: создание условий, которые позволят каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

***Задачи:***  - внедрение инновационных технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективности обучения и воспитания; -содействие повышению профессионального мастерства педагогов, стимулирование к распространению педагогического опыта; -интеграция дополнительного и общего образования, укрепление связей со школами города.

В рамках комплексной программы развития МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» успешно реализуются 25 общеразвивающих образовательных программ различной тематической направленности, которые соответствуют заявленному уровню образовательного учреждения дополнительного образования.

Образовательные программы корректируются, выражается алгоритмом их достижений, но четко различаются две позиции учебно-воспитательный процесс как игровая деятельность, игровая деятельность как учебно-воспитательная деятельность.

В Центре ведется работа по оценке образования, получаемого в объединениях. В этом учебном году целенаправленно внедряется мониторинг качества получаемого образования по каждому воспитаннику. Разработаны четкие диагностические карты результативности с тестовыми заданиями по каждой программе, включающие не только участие в конкурсах, но и приобретаемые теоретические и практические навыки, уровень коммуникативных навыков, личностные качества.

Мониторинг позволяет выявлять сильные и слабые места программ, профессиональных качеств педагогов, расширение числа объединений, максимальное привлечение детей к различной творческой деятельности.

***Важнейшей функцией образования является: обучение творчеству, развитие интеллектуальных способностей воспитанников. Новые образовательные технологии обучения, соединенные с формами дополнительного образования и позволяют существенно продвинуться в творческом развитии обучающихся.***

***Инновационные методики:***

-проблемно-поисковое обучение;

-индивидуализированное обучение.

***Инновационные технологии:***

-педагогическая диагностика;

-исследовательская деятельность

-проектная деятельность

-игровые технологии

-технология коллективной творческой деятельности;

-технология творческого саморазвития личности

-технология самостоятельной практической деятельности

-здоровьесберегающие технологии

***Инновационные формы:***

-занятие –путешествие;

-познавательные игровые программы

-научно-практические конференции

-конференции по защите научно-исследовательских проектов

-научные консультации специалистов БИРО РБ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

Методическая служба − значимая часть единого образовательного пространства МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда». С этой целью в Центре созданы условия, которые позволяют каждому педагогу строить собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства, творческого саморазвития.

***Методическая служба оказывает методическую помощь:***  - в организации образовательной деятельности педагогам; - совершенствует систему по разработке, апробации, внедрению образовательных программ и технологий по направлениям деятельности; - проводит семинары, конференции, круглые столы по обмену опытом, методические консультации (индивидуальные, групповые), мастер-классы, методические объединения, методические выставки и др.

У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи между педагогами, наравне с опытными педагогами т.к. Звягинцева А.И., Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., которые имеют высокие достижения в работе с учащимися помогают молодым начинающим педагогам;

Педагоги направленности принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города.

Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: спортивные мероприятия, социально-педагогическая направленность , культурологической, декоративно – прикладного творчества( Плешакова Р.М., Звягинцева А.И., Нуриахметова Е.В., Мазинкова Т.Г., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Расщупкин С.В., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р.)

В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов , которые своими талантами радуют не только коллектив Центра , но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня, это педагоги , Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Гусева А.Ф., Мухаметова Г. Г., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В.

В учреждении образована «Школа молодого педагога», где ведется работа с молодыми и начинающими педагогами. Действует «Школа педагогического мастерства», где педагоги в течение учебного года показывают открытые занятия, мероприятия, мастер-класс и др.

Темы некоторых педагогов на учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Занятие (мероприятие)** |
| 1. | Тарасов А.В | Тренировочное занятие «Изучение защиты и контратаки» |
| 2. | Суздальцева Л.Н | Новогоднее представление «Сказка башенных часов» |
| 3. | Халикова З.М | Новогоднее представление «Новый год у ворот» |
| 4. | Губайдуллин М.Г | Открытое тренировочное занятие по футболу. |
| 5. | Гусева А.Ф. | Новогодний утренник «В гостях у сказки» |
| 6. | Ахметова Г.Р. | «Букет хризантем» (квиллинг) |
| 7. | Маркова А.М. | «Салфетка, вышитая в технике мережка»,  Мастер-класс «Кукла – берегиня» |
| 8. | Яппарова А.Н. | Городской конкурс проектов «Башкирия многоликая» |
| 9 | Зайнетдинова И.Ф. | Новогоднее театрализованное представление «Здравствуй, Новый год!» |
| 10 | Курбатова Т.Г. | Новогоднее театрализованное представление «Новогодние приключения деда Мороза» |
| 11 | Денисова Л.В. | Открытое занятие на городском конкурсе педагогов ДО |
| 12 | Мухаметова Г.Г. | Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка» |
| 13 | Жигалова О.С. | Новогоднее театрализованное представление «Проделки Бабы - Яги» |
| 14 | Куликова Н.А | «Украшения из пластиковых бутылок» |
| 15 | Ахметова Г.Р. | Изготовление панно «Букет хризантем» (квиллинг) |
| 16 | Рафикова Л.Ш. | Изготовление панно «Аленький цветочек» (пластилиновая живопись) |
| 17 | Абубакирова М.М. | Изготовление панно в технике «Энкаустика» |
| 18 | Акунаева Л.Н. | Открытое занятие «В гостях у Грации и Пластики!»  Открытое занятие «Здоровье в наших руках!»  Городские соревнования по спортивной аэробике  Кубок ЦВР «Надежда» - «Мы выбираем – здоровый образ жизни!» |
| 19 | Аминова Р.В. | Открытое занятие «Дорогою добра!» Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья» |
| 20 | Галиханова Э.Л. | Открытое занятие в рамках городского конкурса «Сердце отдаю детям»  Военно-спортивная игра, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг |
| 21 | Ивлева А.Н. | Конкурсно - игровое занятие «Движение – это жизнь!» .  Конкурсно - игровое занятие «Мисс аэробика» |
| 22 | Зайнетдинова И.Ф. | Новогоднее театрализованное представление «В царстве снежной королевы»  Конкурсно-игровая программа «День Святого Валентина – праздник любящих сердец» |
| 23 | Яппарова А.Н. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия многоликая» .  Открытое мероприятие «Шаль – яулык».  Открытый городской конкурс кукольных театров «Дуслык купере» |
| 24 | Плешакова Р.М. | Открытое занятие «Веселые нотки»  Музыкально- развлекательная программа «Музыка всюду звучит».  Фестиваль военной песни «Песни опаленные войной». |
| 25 | Мансуров Э.И. | Открытое занятие «Развитие силовой выносливости». |
| 26 | Суздальцева Л.Н. | Конкурсно - игровая программа «Новогодние приключения».  Спортивно-игровая программа «Путешествие в страну Здоровья».  Театрализованное представление с игровой программой. Массовые гуляния «Широкая Масленица». |

В этом учебном году руководство деятельностью педагогического коллектива осуществлялось посредством рассмотрения вопросов и постановки проблем в процессе их обсуждения на педсоветах, административных совещаниях и на заседаниях МО

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

В нашем Центре накоплен позитивный опыт в работе с молодыми педагогами. Были организованы как индивидуальные и групповые занятия по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **Содержание** | **Формы, методы проведе-ния** | **дата** |
| Организация образования в ЦВР | -нормативно-правовая база: закон об образовании,  - изменения в законодательстве,  - правила внутреннего распорядка ЦВР. | беседа | сентябрь,  ноябрь, февраль |
| Организация учебно-воспитательного процесса | - структура образовательных программ по учебным предметам;  -календарно-тематическое планирование;  -критерии отслеживания образовательных программ, достижений учащихся;  -ведение документации. | Практические занятия | октябрь,  декабрь, февраль |
| Процесс обучения | -принципы и правила обучения;  -формы организации учебного процесса; | Теоретический семинар | октябрь |
| Познавательная деятельность учащихся | -психологические особенности познавательной деятельности детей;  -способы формирования познавательных интересов;  - мотивы обучения; | Теоретический семинар | октябрь |
| Воспитательный процесс в ДО | -суть и содержание процесса воспитания;  -формы и виды воспитательных мероприятий; | Проблем-ный семинар | ноябрь |
| Организация каникулярного отдыха детей | Беседы, семинары | ноябрь,  декабрь,  март,  май |

Таким образом, традиционно в Центре организуется «Методические дни для педагогов». В этом году ее работа длилась 4 дня - 30.09.14г, 02.10.14г и 14-15.10.14г .

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей –Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г.Стерлитамак, являлся организатором городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Время проведения** |
| 1. | Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2015» | декабрь |
| 2. | Городская научно-практическая конференция «Башкирия многоликая» | октябрь,2014г. |
| 3. | Соревнование по мини-футболу на приз «Зимние каникулы» | январь, 2014г. |
| 4. | Первенство города по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» | январь, 2015г. |
| 5. | Открытый городской фестиваль-конкурс кукольных театров «Дуслык купере» | апрель,2015г. |
| 6. | Открытый кубок г. Стерлитамак по кикбоксингу | апрель, 2015г. |
| 7. | Первенство города по футболу «Кожаный мяч» | апрель, май, июнь |
| 8. | Военно-спортивная игра «Зарница» | июнь, 2015г. |
| 9. | Городская спорттакиада «Самый спортивный двор» | июль, август,2015г. |

**Педагогические советы**

В феврале, мае месяце состоялись педагогические советы:

* Тема: «Психологическая готовность педагогов к инновациям в профессиональной педагогической деятельности»»;
* Тема: Фестиваль достижений»

Таким образом, курсы повышения квалификации, распространение опыта, проведение открытых занятий, мастер –класс и др. позволило педагогам расширить их методический арсенал посредством новых технологий, осуществлять проблемно-поисковые методы педагогической деятельности, развитие учебно-познавательных , коммуникативных, личностных, общекультурных, информационных качеств учащиеся и педагогов, открывать новые возможности для развития и реализации своего «Я» в педагогике.

**Педагогический опыт**

Педагогический опыт – один из самых доступных источников новых идей, подходов, технологий. Каким бы одаренным ни был человек, но без многолетнего, каждодневного и часто, по настоящему жертвенного труда он не способен в полную силу реализовать свой талант и мастерство. У наших педагогов есть чему поучиться, такой подход приветствуется и приносит свои положительные результаты:

***Всероссийский форум «Образовательная среда», диплом за представление инновационных разработок образовательных технологий на высоком уровне, на котором был представлен опыт работы МБОУ ДОД –ЦВР «Надежда»( в бумажном и электронном варианте):***

* ***Опыт работы педагогов дополнительного образования в области: «Организации досуга детей и подростков»;***
* ***Мастер-классы для педагогов дополнительного образования:***

***- «Нетрадиционная техника рисования»;***

***- «Нетрадиционное прикладное творчество»***

* ***Безопасное детство***

1. ***Педагог - организатор Жигалова О. С. Участвовала в I республиканском слете педагогических отрядов, где стала призером II и III степени;***
2. ***Педагог – организатор Денисова Л.В. победитель республиканского конкурса «Педагог года- 2015», номинация «За профессионализм»***
3. Педагог - организатор Курбатова Т.Г. также приняла участие в I республиканском слете педагогических отрядов, где была награждена почетной грамотой «за помощь в организации слета»;
4. ***Педагог – организатор Денисова Л.В. победитель городского конкурса «Сердце отдаю детям 2015»;***
5. ***Педагог – организатор Акунаева Л.Н. успешно выступила на городском профессиональном конкурсе «Работница -2015», победитель номинации «Мисс очарования»;***
6. Педагог – организатор Могучева Е.Н. успешно выступила на городском профессиональном конкурсе работников образовательного учреждения «Молодой специалист образования-2015».
7. Педагог-организатор Галиханова Э.Л., участник городского конкурса «Сердце отдаю детям 2015»;
8. ***Всероссийский форум «Образовательная среда», диплом за представление инновационных разработок образовательных технологий на высоком уровне***

9.- XVI Региональная выставка – конкурс Ассоциации художников Юга Башкортостана в области ДПИ.Участник педагог Маркова А.М. – диплом 3-ей степени.

10. Участие педагогов физкультурно-оздоровительной спартакиады «Здоровье -2015» среди работников образовательных учреждений города

1. Педагог – организатор Игнатенко Лидия Ивановна напечатала и выпустила авторскую книгу « Дети войны».

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА**

У нас имеется положительный опыт работы в оказании методической помощи между педагогами, наравне с опытными педагогами т.к. Звягинцева А.И., Нуриахметова, Е.В., Плешакова Р.М., которые имеют высокие достижения в работе с учащимися помогают молодым начинающим педагогам;

Педагоги направленности принимают активное участие в разработке сценариев, концертно-игровых программ Центра, а также на уровне города.

Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей: спортивные мероприятия, социально-педагогическая направленность , культурологической, декоративно – прикладного творчества( Плешакова Р.М., Звягтнцева А.И., Нуриахметова Е.В., Мазинкова Т.Г., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Расщупкин С.В., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р.)

В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов , которые своими талантами радуют не только коллектив Центра , но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня, это педагоги , Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Гусева А.Ф., Мухаметова Г. Г., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В.

В этом учебном году были организованы семинар-практикум для педагогов, где коллеги смогли поделиться своим педагогическим опытом на заявленные темы семинаров.

Темы семинаров:

1. «Время созидателей», 24.09.2014г - результаты участия в международном фестивале лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений. Новые формы и методы работы с лидерами. Педагоги, выступившие на семинаре: Денисова Л.В., Могучева Е.Н.

2. «Республиканский форум педагогических отрядов», 13.11.2014г. - результаты участия в форуме, новые требования к участию лидеров в республиканских форумах, Педагоги, выступившие на семинаре: Жигалова О.С., Курбатова Т.Г.

3. «Коллективное творческое дело», 13.11.2014г. Педагоги, выступившие на семинаре: Жигалова О.С., Галиханова Э.Л., Могучева Е.Н., Мухаметова Г.Г., Зайнетдинова И.Ф.

4. «Проект - заяви о себе», 23.12.2014г. Педагоги, выступившие на семинаре: Жигалова О.С., Зайнетдинова И.Ф.

5. Семинар-практикум «Педагог-педагогу», 03.02.15г.

Педагоги, выступившие на семинаре: Абубакирова М.М., тема: «Педагогические технологии, как эффективный механизм художественного развития детей в дополнительном образовании»; Куликова Н.А., тема: «Технология проведения мастер-классов, на основе опыта художественной направленности»; Галиханова Э.Л., тема: «Рекомендации по организации и проведению мероприятий к 70-летию Победы».

6. Семинар-практикум «Педагог-педагогу», 11.03.15г.

Педагоги, выступившие на семинаре: Плешакова Р.М., тема: «Профилактика проф.заболеваний голоса педагогов»; Маркова А.М., тема: «Выстраиваем успешное взаимодействие с учащимися на начальной стадии становления объединения»; Яппарова А.Н., тема: «Этнокультурное воспитание в детском клубе».

**ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2014-2015г, апрель, г.Москва (16человек по 2 статьи)
2. Научно-педагогический семинар по актуальным проблемам взаимоотношений обучающихся и воспитанников, формирования культуры личности в рамках VI республиканского конкурса творческих, исследовательских работ и проектов обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования «Я мир познаю и себя в этом мире», Министерство образования РБ ГАОУ СПО СМПК, педагог дополнительного образования Маркова А.М.
3. В рамках творческого АРТ – форума «Другой мир», Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные вопросы развития творчества в учреждениях образования культуры в современных условиях: проблемы и перспективы», педагог дополнительного образования Куликова Н.А
4. Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт проблемы и перспективы», г. Уфа, педагог-организатор Суздальцева Л.Н.

**Сотрудничество с преподавателями образовательных учреждений и высшей школы.**

Центр «Надежда» сотрудничает с МАОУ «СОШ №33», МАОУ «СОШ №32», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №28» МАОУ «СОШ №17», МАОУ «Гимназия№3», МАОУ «Гимназия№ 4», МАОУ БЛИ №3», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 8», МАОУ «СОШ № 15» , МАОУ «СОШ № 5» МАОУ»Шола-интернат№1» детский сад №6, 7, 4

СДЮТ иЭ, Дворцом пионеров им. А.Гайдара, Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства, Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем, Стерлитамакский филиал БГУ, Детский экологический центр, с Инститом развития образования РБ г. Уфа, проводит совместно курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы для педагогов города и республики.

**Перспектива развития научно-методической работы**

**на 2015-2016 учебный год**

Методическая работа в образовательных учреждениях – часть системы непрерывного образования педагогов, которая осуществляется в течение учебного года, и органично соединятся с повседневной практической деятельностью. Реализуемая система методической работы основывается на следующих принципах: психологической комфортности, вариативности, диалогизации и личностной ориентации. Ведь насколько эффективно сработает методическая служба, будет зависеть успех каждого в профессиональной деятельности, приносящей радость открытий и педагогических свершений.

Создать:

- продолжить работу по созданию информационно-библиотечного центра;

-издательский комплекс по написанию статей для публикаций, подготовка сборников, брошюр;

-моделирование, проигрывание и анализ проблемных ситуаций;

-встречи с творческими педагогами, другими специалистами;

-публичное выступление по обмену опытом работы с лекциями, докладами, проблемными обсуждениями;

-оформление стендовых докладов и авторских выставок, их защита или презентация;

- организации методической работы совместно с ИРО РБ

- творческие отчеты, обобщение опыта педагогов-исследователей, педагогов-профессионалов.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» направлена на реализацию основной **цели воспитания:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа в условиях детско-подросткового клуба с учетом социальной инфраструктуры.

Воспитательная работа выстраивалась с ориентацией – воспитать обучающегося как гражданина –патриота, образованного, творчески развитого, культурного, гуманного, способного к саморазвитию личности. Такой воспитательный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

Задачи:

1.Расширить знания о понятиях гражданственность, гражданской позиции и окружающего мира;

2.Создание условий для использования полученных знаний, через организацию исследовательской, проектной, созидательной деятельности, системы самоуправления и самоорганизации;

3. Воспитывать личность, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа.

Основными формы:

* конкурсы,
* соревнования,
* концертные и сюжетно-игровые программы,
* театрализованные представления,
* встречи,
* круглый стол,
* акции
* съемки для интернет детского телеканала ««Star Kids»

Основные направления:

* Гражданско-правовое;
* Военно-патриотическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Культурно-эстетическое;
* Духовно-нравственное;
* Досуговое;
* Трудовое;
* Сотрудничество с родителями;
* Сотрудничество с высшими, средне - специальными, общеобразовательными учреждениями;
* Профилактическая работа.

Формы и виды деятельности:

* групповые занятия;
* профильные лагеря;
* трудовые лагеря;
* летне-оздоровительные лагеря;
* сотрудничество;
* работы по индивидуальному маршруту и плану

**Военно- патриотическое воспитание**

-Мероприятия, посвященные 70-летию Победы ВОВ.

-Викторины, тематические часы, праздничные концерты, уроки мужества, выпуск стенных газет, экскурсии по памятным местам г .Стерлитамак,

-проведение спортивных состязаний, мастер-классы, конкурсы рисунков, плакатов, рисунков на асфальте, плакатов, боевых листов.

-Проведение недели «Юный патриот», экскурсии «Традиции отцов в наследство сыновьям» для подростков дпк , военно-патриотическая игра «Зарница».

-Участие в городском конкурсе молодых исполнителей «Песни, опаленные войной», посвященные Дню защитников Отечества»

-Экскурсия в историко-краеведческий музей в зал ВОВ»  
-Концертно-тематическая программа «Память жива!», с приглашением представителя военкомата, воинов-интернационалистов, участников ВОВ, тружеников тыла»

-Операции добрых дел;

- Проведение мастерских «Подарок ветерану»;

- Встречи с ветеранами ВОВ:

**Духовно-нравственное**

Для усвоения обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов проживающих в республике Башкортостан на итоговом мероприятии «Цвети родной Башкортостан», представлены выставка национальных традиционных блюд народов, проживающих в республике, народные игры, песни, инсценировки бытовых сцен

Проведение открытого городского конкурса кукольных театров «Дуслык –купере»;

Участие в 5 республиканском конкурсе-фестивале детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок»;

Участие в Галле –концерта в открытом городском конкурсе детской песни «Золотой петушок», в рамках фестиваля детского творчества «Мечта»

Участие в 8 республиканском фестивале «Корама-туй» лоскутного шитья;

Участие в городском конкурсе рисунков «Сохрани природу родного края»;

Городской открытый фотоконкурс «Башкирия многоликая!»

Выставка творческих композиций «Цвети, мой Башкортостан»

Участие в выставке на республиканском форуме учителей и обучающихся, посвящ. Дню родного языка, письменности и культуры»

Участие в фестивале непрофессиональных кукольных театров «Путешествие в страну кукляндию»

**Для организации преобразующей, созидательной деятельности,**

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств концертные программы посвященные календарным датам В этом году были проведены мероприятия «День музыки», ( Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И., Шахмаева Н.Б.), «Конкурс инсценированной песни» , ( Плешакова Р.М., Маннапов Т.А. Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И.,) «Фестиваль массового танца» (Звягинцева А.И., Гатауллина А.Р., Каримова Д.Б., Галиханова Э.Л., Нуриахметова Е.В.,Денисова Л.В., Каширина В.А., Сулейманова А.Б), «День учителя», «День пожилых», «День республики», «День матери», «8 марта», оформление клубов, День открытых дверей,«День Семьи» , «День Российской Армии», « 8 марта», «9 мая праздники дворов

* театрализация новогодних утренников сюжетно-игровая программа «Заколдованный лес», «Валентинин Валентинка», «Театральный капустник»;
* Участие в конкурсах «Звонкий каблучок», конкурс детской эстрадной песни, фестивалей, конкурсов по хореографии.
* Организация выставки декоративно-прикладного творчества в городском краеведческом музее
* Проведены профильные смены:

«КТД –как это интересно»

«Я и моя команда»

Для организации более качественной и преобразующей деятельности профильных смен:

* Увеличили количество участников смены;
* Отработали и утвердили программы, технологические карты за 3 недели до начала смены;
* Проводили мастер-классы с педагогическим составом по организации досуга, заполнение документации и оформление отчетных документов;

Для расширения знаний о понятиях гражданство, гражданская позиция, проводятся занятия в рамках лекториев «Закон и подросток», Кабинета социально-профилактического направления (рук. Игнатенко Л.И.) по темам «Что объединяет детей планеты?», «Административная и уголовная ответственность», правовое воспитание «Правовой калейдоскоп», проведение лектория «Закон и подросток» и др.

**Круглый стол со специалистами Кабинета социально-профилактической направленности. (22.10.14 – д.п.к. «Солярис»)**

Работа Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» осуществлялась по следующим направлениям:

-проведение лектория»Закон и подросток»;

-проведение лектория «Дорога жизни»;

-проведение родительского лектория «Родителям о детях»;

-консультативная помощь для детей и подростков, родителей и педагогов, оказываемая представителями Общественного совета;

- работа консультативного пункта социально-психологической службы

Круглые столы были проведены по плану со специалистами входящими в состав кабинета СПН. В этом году круглые столы проходили в форме вопросов и ответов, выступлений и др.

В Центре с начала учебного года были утверждены общеразвивающие образовательные программы по всем направленностям, в связи с новым законом « Об образовании РФ»

* «Дорожная Азбука»(рук. Могучева Е.Н.)-ведется обучение детей и подростков знания правил дорожного движения, правилам безопасного поведения на дорогах;
* «Школа лидеров» (рук. Жигалова О.С., Галиханова Э.Л.) – программа выстроена в соответствии с образовательными стандартами, с углубленным содержанием гражданских и социальных компетенций;
* «ЗОЖ» - понимание здоровья , осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического,
* психического, культуры здорового и безопасного образа жизни; Умению владеть собой при экстремальных ситуациях, знать и уметь выполнять действия при обнаружении опасности для жизни и здоровья подростки изучают основы Пожарной безопасности (рук. Зайнетдинова И.Ф.)
* На базе социально-психологической службы проводятся курсы профориентации « В поисках своего призвания» обучающиеся детско-подростковых клубов и учащиеся школ города прошло обучение по следующим темам: «Я и мои возможности» «В мир профессий по компасу» после окончания курсов обучающиеся смогут выбрать себе профессию, «Школа юного психолога» - помогают подросткам понять и принять себя
* На базе детско-подросткового клуба «Дружба» дети и подростки занимаются по программе «Мир, в котором я живу»-изучают духовные и культурные традиции народов Башкортостана
* Проводятся индивидуальные и групповые беседы по темам взаимодействия с окружающими и поведения в обществе

**Дети и подростки обучающиеся по программах духовно-нравственного воспитания имеют возможность проявить себя и использовать полученные знания в различных мероприятиях Центра, а также города**.

* Организация и проведение Дня открытых дверей, театрализованные, концертные и игровые программы в социальных учреждениях города (Дом ветеранов, парк культуры и отдыха им. Гагарина и.т.д.)
* Знания по Безопасности жизни проверялись во время проведения Месячника безопасности, в котором приняли участие более 2000 детей и подростков, на итоговом мероприятии было «Азбука безопасности», выставка лучших рисунков «Огонь друг-огонь враг»,конкурс детских дизайнерских разработок и творческих идей «Безопасные дороги детям», викторина «История правил дорожного движения», тренировочная эвакуация, оформлены стенды по безопасности жизни (ПДД, пожарная безопасность, гражданская оборона, «Закон и подросток», «Нет терроризму»)
* Выступление детей и подростков в образовательных учреждениях с игровой театрализованной программой по ПДД и ПБ (Детский сад, санаторий «Нур», школы и т.д.)
* «Путешествие в страну Законию» игровая программа для детей младшего школьного возраста
* «Олимпиада правовых знаний»-конкурсная программа среди команд детско-подростковых клубов «Солярис», «Буревестник», «Причал», «Дружба», «Эврика», «Бригантина», «Прометей»

**Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям. В области формирования семейной культуры, укрепления семейных отношений проведена следующая работа:**

* Постоянный контакт педагогов с родителями обучающихся (совместные мероприятия, приглашение на концертные программы)
* Родительские собрания проведены во всех детско-подростковых клубах (творческих объединениях и спортивных секциях) знакомство с локальными актами Центра, с распорядком и режимом работы клуба. Выбран родительский комитет для совместной деятельности по воспитанию и обучению детей и подростков.

Хочется отметить хорошую работу с родителями педагогов Звягинцеву А.И., Плешакову Р.М.,

Есть и минусы :не так много родителей принимают участие в жизни своего ребенка, порой нелегко встретиться с ними на собрании или мероприятии. Для улучшения работы с родителями в школе Молодого педагога проведен семинар-практикум «Организация и проведение родительского собрания»

* Для формирования представлений о значении семьи, для устойчивого и успешного развития человека, укрепления у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим способствовали мероприятия , посвященные Дню матери интересно и разнообразно проведены во всех клубах, также мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья»( дпк «Спортивные надежды»), «Улыбкой маминой согреты» (дпк «Эдельвейс»); мероприятия , посвященные Дню пожилых( приглашение и поздравление старшего поколения)
* Большую работу с родителями проводит Кабинет социально-профилактического направления (рук. Игнатенко Л.И.) лекторий «Родителям о детях» по теме «Ответственность родителей за воспитание детей»

**Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка – это, пожалуй, главная задача педагога завтрашнего дня. Каждый неравнодушный взрослый, педагог или родитель понимает – для того, чтобы ребенок смог реализовать себя в жизни, его нужно научить мыслить творчески. А особая роль педагогов учреждений дополнительного образования в том, чтобы вовремя заметить эти**

**Информация о победителях и призёрах**

**по МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда»**

**апрель 2014 – апрель 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Места** | **Городские выставки** | | **Республиканские** | | **Всероссийские** | | **Международные** | |  | |  | **Количество мест** | **Сумма баллов** | **Количество мест** | **Сумма баллов** | **Количество мест** | **Сумма баллов** | **Количество мест** | **Сумма баллов** | **Общая сумма** | |  | 87 | **435** | 113 | **1130** | 28 | **420** | 2 | **40** | **2025** | |  | 72 | **288** | 106 | **954** | 34 | **476** | 2 | **38** | **1756** | |  | 31 | **93** | 99 | **792** | 45 | **585** | 7 | **126** | **1596** | |  |  |  | 24 | **168** | 13 | **156** | 3 | **51** | **375** | |  |  |  |  |  | 9 | **99** | 8 | **128** | **227** | |  |  |  |  |  | 5 | **50** | 1 | **15** | **65** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Итого: 6044** |

**Перспектива развития воспитательной работы**

**на 2015-2016 учебный год**

1.Организовать и реализовать идеи и задачи воспитания с учетом анализа за полугодие.

2.Уделить больше внимания на методическую работу с педагогами: самообразование, мастер-классы, обмен опытом, наставничество, проведение семинаров с использованием инновационных форм, методов, и технологий.

3.Создать программу воспитания и социализации обучающихся детей в контексте ФГОС нового поколения.

4. Развитие системы самоуправления и самоорганизации в каждом творческом объединении , спортивной секции и детско-подростковом клубе в целом

**Художественно-эстетическая направленность**

Художественно-эстетическая направленность осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей, подростков и организационно-методическое руководство развитием художественного творчества учащихся в Центре внешкольной работы «Надежда»

Методическое объединение включает в себя:

-театральное творчество

-Хореографическое творчество

-вокальное творчество

-школа игры на гитаре

**В данной направленности работают 12 педагогов.**

***Цель:*** мотивация личности к познанию и творчеству средствами художественной направленности, поддержка и развитие детского творчества.

***Задачи:***

**1.Обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самоопределение, художественного образования, профессионального самоопределения;**

*Творческие коллективы работают в детско-подростковых клубах «Смена», «Дружба», «Комета», «Юный романтик», «Солярис», «Буревестник Почти у всех творческих объединений есть оборудованные кабинеты для занятий , «Улыбка»-занимается в арендуемом зале троллейбусного депо; Осуществляется пошив сценических костюмов (родители и Центр), Педагог Маннапов Т.А производит запись качественных фонограмм, на конкурсах различного уровня это отмечалось . В кабинетах имеется наглядная информация для родителей, учащихся , а также в целях безопасности обучения и воспитания проводятся инструктажи и практически отрабатываются действия при чрезвычайных ситуациях. В начале учебного года дети рисуют схемы маршрута от дома до детско-подросткового клуба.*

**2. Осуществление информационно- методической работы, направленное на повышение компетентности педагогов, художественного творчества в Центре внешкольной работы «Надежда»;**

*Педагоги направленности постоянно самосовершенствуются и повышают уровень своего образования. Каждый педагог работает над темой самообразования, в соответствии с выбранной темой, проводятся открытые занятия с использованием инновационных технологий и различных форм.*

Педагоги направленности принимали активное участие в проведении семинаров « Инновационные технологии в образовании», делились опытом работы с педагогами «Здоровьесберегающие технологии».

**3.Проведение массовых мероприятий:**

Проведение совместных мероприятий всех направлений направленности, способствует эстетическому воспитанию учащихся, расширению кругозора, а также вовлечению учащихся других направленностей в повышении культурного уровня**.**В этом году были проведены мероприятия «День музыки», приняли участие более 50 человек ( Плешакова Р.М., Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И., Шахмаева Н.Б.), «Конкурс инсценированной песни» , приняли участие более 100 человек ( Плешакова Р.М., Маннапов Т.А. Габдрахманова Н.М., Звягинцева А.И.,) «Фестиваль массового танца» (Звягинцева А.И., Гатауллина А.Р., Каримова Д.Б., Галиханова Э.Л., Нуриахметова Е.В.,Денисова Л.В., Каширина В.А., Сулейманова А.Б), по временным причинам не проведен запланированное мероприятие «Вечер встречи выпускников», перенесен на следующий год.

**4.Координация деятельности коллективов Центра по художественно-эстетическому образованию направленности Центра;**

*Коллективы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях. Сами педагоги активно участвуют в поиске конкурсов и фестивалей различного уровня, где могли бы принять участие (Плешакова Р.М., Звягинцева А.И., Нуриахметова Е.В. Казлицкая Н.А.)*

**5. Способствовать повышению профессионального уровню образования педагогов.**

Все педагоги направленности своевременно проходят курсы повышения квалификации, в этом учебном году прошел обучение 1 педагог (Нуриахметова Е.В.), Плешакова Р.М. прошла подтверждение высшей категории

**6. Изучение, обобщение и пропаганда передового опыта по совершенствованию содержания деятельности Центра, помощь по внедрению опыта в практическую работу других учреждений.**

*Во всех творческих объединениях проведены открытые занятия К сожалению нее всегда педагогам удается посетить занятия коллег, т.к. время проведение совпадает с занятиями в группах. Плешаковой Р.М. издана брошюра «Разрушительная сила эстрадного волнения»*

**7.Обеспечение координации и взаимодействия объединений различных направленностей.**

*Творческие объединения являются активными участниками мероприятий других направленностей : спортивные мероприятия, социально-педагогическая направленность , культурологической, декоративно – прикладного творчества( Плешакова Р.М., Звягтнцева А.И., Нуриахметова Е.В., Мазинкова Т.Г., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М., Расщупкин С.В., Казлицкая Н.А., Шахмаева Н.Б., Гатауллина А.Р.)*

**8.Разработка и проведение различных мероприятий по детскому творчеству.**

*Отчетные концерты, Мазинкова Т.Г., Звягинцева А.И., Нуриахметова Е.В.) родительские собрания (Плешакова Р.М., Звягтнцева А.И., Нуриахметова Е.В., Мазинкова Т.Г., Каримова Д.Б., Габдрахманова Н.М), конкурсы внутри своего объединения, чаепития, походы на городские концерты*

**9. Создание временных групп для изучения и решения отдельных задач, возникающих в процессе работы, комплектование жюри;**

Хочется отметить, что наша направленность не заканчивается на работе детских творческих объединений . В Центре создана и активно работает творческая группа педагогов , которые своими талантами радуют не только коллектив Центра , но и организуют и проводят игровые и конкурсные программы городского и республиканского уровня

Это такие педагоги как Денисова Л.В., Могучева Е.Н., Гусева А.Ф., Мухаметова Г. Г., Зайнетдинова И.Ф., Зубкова Е.В.

Из этого следует, что наша направленность работает с великой отдачей, приносит радость окружающим, достигает высот различного уровня.

Считают работу направленности считать удовлетворительной

**Перспектива развития направленности:** -увеличить количество педагогов по вокалу; - приобрести микрофоны сценические; - выделить помещение для проведения концертных программ; -продолжить работы над приобретением сценических и театральных костюмов, -увеличить прохождение курсов повышения квалификации по направлениям деятельности.

**Декоративно – прикладная направленность**

**Цель:**  публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих исследовательских и проектных работ на уровне города, Республики, России.

Для реализации поставленной цели работает 14 творческих групп, в которых занимается 184 обучающихся. Работа объединений строится на основе самостоятельности широкой творческой инициативы педагогов и воспитанников клуба. Каждое объединение имеет своё название и программу деятельности. В настоящее время в Центре «Надежда» 6 образовательных программ декоративно – прикладного искусства:

- «Волшебная соломка»;

- «Золотой век»;

- «Волшебный клубок»;

- «Магия бумажных лент»;

- «Выжигание и роспись по дереву»;

- «Сказочный мир рисования».

**1. Анализируя работу направления за 2014 – 2015 уч. год можно отметить следующее:**

Создана особая развивающая среда сотворчества детей и педагогов с использованием инновационных форм деятельности.

Проведена большая работа по созданию оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его творческих способностей посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного творчества. В этом году ребята познакомились с такими видами творчества: - как плетение из резинок, пластилиновая живопись; - шерстяная акварель, энкаустика; -нетрадиционными техниками рисования, декорированием бутылок. Знакомство с такими видами творчества способствовало широкому полю деятельности для фантазии и были созданы интересные работы и композиции.

**2. На протяжении учебного года творческие объединения принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских, международных выставках детского творчества:**

- ***Городская августовская педагогическая конференция*** «Инновационные технологии в образовании».

Участники педагоги: Куликова Н.А., Маркова А.М., Рафикова Л.Ш., Васильева Т.Н., Ахметова Г.Р.

- *Городской праздник* «О, день дерево» состоявшийся на детской площадке возле ТЦ «Фабри», победителями, которого стали ребята из творческих объединений и были награждены дипломами за первое место.

- *Городская выставка – ярмарка* на празднике «Масленица» на площади ГДК.

Участники педагоги: Ахметова Г.Р., Куликова Н.А., Маркова А.М..

*- Городской конкурс плакатов* «Будущее страны глазами детей».

Участники конкурса: Смоленцева Анастасия, грамота за 1-е место, Рафиков Владислав, грамота за 3-е место – д.п.к. «Прометей»; Ахметова Радмила, грамота за 1-е место, Тимашова Арина, грамота за 2-е место, Авдеева Анастасия, грамота за 3-е место – д.п.к. «Эврика».

- Научно-педагогический семинар по актуальным проблемам взаимоотношений обучающихся и воспитанников, формирования культуры личности в рамках VI республиканского конкурса творческих, исследовательских работ и проектов обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования «Я мир познаю и себя в этом мире», Министерство образования РБ ГАОУ СПО СМПК.

Участник семинара педагог Маркова А.М. – статья в сборнике.

- Республиканский форум, посвящённый Международному дню родного языка, письменности и культуры (в рамках республиканской научно – практической конференции «Киекбаевские чтения».

Участники форума педагоги: Куликова Н.А., Рафикова Л.Ш., Ахметова Г.Р., Маркова А.М., Абубакирова М. М., Зайнетдинова И.Ф.

- Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Театров детской и юношеской моды», «Планета Красоты».

Участники фестиваля: объединение «Текстильная палитра», Вдовина Юлия, диплом за участие в номинации «Аксессуары» - набор «Колье и серьги»; педагог Маркова А.М., диплом II степени в номинации «Современное платье» - коллекция «Скоро лето!», диплом II степени в номинации «Дефиле» костюм «Владимирский стиль» - демонстрировала Вдовина Юлия, диплом I степени и кубок в номинации «Дефиле» - костюм «Башкирочка» демонстрировала Самойлова Анна.

- Всероссийский фестиваль народных игр и национальных видов спорта среди обучающихся образовательных учреждений Приволжского федерального округа в номинации «Народные промыслы и ремёсла».

Участники фестиваля: Куликова Н.А., Рафикова Л.Ш., Ахметова Г.Р., Маркова А.М., Абубакирова М.М. - награждены дипломом за 1-е место.

Члены жюри фестиваля: Куликова Н.А., Маркова А.М..

- Всероссийский дистанционный конкурс «Медалинград».

Участники педагоги: Куликова Н.А.- д.п.к. «Дружба», диплом – лауреата, Васильева Т.Н. – д.п.к. «Солярис», диплом – 3 место.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Рассударики».

Участница конкурса: Баймухаметова Эльвина – д.п.к. «Бригантина», диплом – Победителя, педагог Маркова А.М..

- Всероссийский и Региональный дистанционный конкурс - марафон «Мир вокруг нас: Наша планета».

Участники конкурса: Симгаева Дарья, диплом 1-е место в регионе и 3-е место по России; Лежнев Арсений, диплом 2-е место в регионе и 4-е место по России; Марков Артемий, диплом участника – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- XVI Региональная выставка – конкурс Ассоциации художников Юга Башкортостана в области ДПИ.

Участник педагог Маркова А.М. – диплом 3-ей степени.

- В рамках творческого АРТ – форума «Другой мир», Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные вопросы развития творчества в учреждениях образования культуры в современных условиях: проблемы и перспективы».

Участник: педагог Куликова Н.А - статья в сборнике.

- Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России».

Участники конкурса: педагог Маркова А.М.- диплом 3-е место; Лежнев Арсений, диплом 2-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- Всероссийский дистанционный конкурс «Талантоха».

Участники педагоги: Куликова Н.А. – диплом 2-е место; Васильева Т.Н. – диплом 3-е место.

- Всероссийский конкурс - марафон «Творчество А. Барто».

Участники конкурса: Марков Артемий, серификат участника 5-е место; Бакиева Регина, серификат участника 4-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М..

- Международный дистанционный конкурс «Мир художников».

Участница конкурса: Бакиева Регина, диплом 2-е место – д.п.к. «Бригантина», педагог Маркова А.М.

- Международный дистанционный конкурс «Дети таланты».

Участники конкурса: Мусаллямова Элина – д.п.к. «Дружба», диплом высшей степени, педагог Куликова Н.А., Алёшина Люба – д.п.к. «Солярис», диплом 3-е место, педагог Васильева Т.Н.

- Международный дистанционный конкурс «Ты – гений».

Участник педагог Куликова Н.А.- диплом 1-е место.

Для подтверждения своего профессионализма три педагога ДО, Маркова А.М., Куликова Н.А., Абубакирова М.М. прошли аттестацию и получили высшую категорию.

Педагогом Марковой А.М. написана статья об участнике войны - Гилязетдинове М.Х. (1926 г.р.), которая вошла в сборник «Дети войны».

Руководителем методического объединения Куликовой Н.А.и педагогом организатором Зубковой Е.В., собран сборник мастер – классов декоративно – прикладного творчества и записаны диски для участия в Московской конференции.

Проведены мастер – классы для детей из соц. семей и жителей города. (Мастер-класс «Изготовление ёлочки в технике бумагопластика», мастер – класс браслет «Счастья», на празднике «Масленица»).

Для отслеживания уровня развития творческого потенциала детей, посещающих творческие объединения с 15.12.14 – 22.12.14 года на базе ДПК «Дружба», для жителей города была открыта полугодовая выставка декоративно – прикладного творчества «Зимние фантазии», где были представлены работы детей 1- го года обучения. На этой выставке детям были вручены 25 почётных грамот и 44 благодарности.

Конец учебного года завершила выставка, проходившая на базе ДПК «Эдельвейс» - «Город Мастеров», посвящённая 70-ю Победы в экспозиции были представлены лучшие работы детей обучающихся в объединениях несколько лет, и педагогов ЦВР «Надежда». Ребятам, педагогам, и объединениям, были вручены почётные грамоты, детям проводившим мастерские были вручены свидетельства «Помощник педагога». Посетителями выставки были оставлены приятные отзывы и пожелания.

Хочется отметить педагогов, которые приняли активное участие в течение всего года, во всех этих выставках и помогли детям создать индивидуальные творческие работы, это: Куликова Н.А., Ахметова Г.Р., Рафикова Л.Ш., Абубакирова М.М., Маркова А.М..

**3. На протяжении учебного года дети из объединений декоративно – прикладного творчества учувствовали в мероприятиях**

**организованных ЦВР «Надежда».**

- Мероприятие «Азбука безопасности» по ПБ, ПДД проходившее в ДПК «Смена».

Участники: Мусаллямова Элина, д.п.к. «Дружба» - 1-е место; Рафиков Влад, д.п.к. «Прометей» - 1-е место; Абубакирова Рената, д.п.к. «Эврика» - 2-е место, остальные участники получили сертификаты.

- Массовый забег в парке имени «Воинов интернационалистов» – посвящённый «Неделе здоровья».

Участники объединения: «Мастерица», д.п.к. «Эврика» - 3-е место; «Волшебная соломка», д.п.к. «Дружба»; «Фантазия», д.п.к. «Прометей».

**5. С 21. 04. 14 – 15.05.14 года проведена итоговая аттестация детей в творческих объединениях, целью которой является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.**

Приняли участие 5 творческих объединений в количестве 184 обучающихся.

Первого года обучения 8 творческих групп в количестве 120 обучающихся. Второго года обучения 4 творческие группы в количестве 46 обучающихся. Третьего года обучения 2 творческие группы в количестве 18 обучающихся. Ответы детей оценивались по десятибалльной системе, затем выводилось среднее арифметическое число. Средний балл детей первого года обучения - 8,6 б, второго года обучения - 8,8 б, третьего года обучения - 8,3 б, что соответствует среднему уровню знаний обучающихся.

В целом анализ работы ДПИ за 2014 - 2015 год показал, что качество работы направления и педагогов ДО, значительно возросли, и мы достигли определённых, положительных результатов.

**6. Перспективы развития художественной направленности (ДПИ)**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

1. Обеспечение сохранности контингента детей в творческих объединениях.

2. Осваивание новых техник декоративно – прикладного творчества.

3. Участие в выставках городских, республиканских, всероссийских, международных.

4. Участие в проектах и научно – практических конференциях.

**Социально – педагогическая направленность.**

Цель: формирование в детско – подростковой среде образа успешной личности с активной гражданской позицией

**Задачи:** - обеспечение условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, профессионального самоопределения;

* осуществление информационно-методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов социально - педагогической сферы в Центре внешкольной работы «Надежда»;
* проведение массовых мероприятий, через координацию деятельности лидерских объединений Центра в социально -педагогической сфере, с привлечением их для участия в городских мероприятиях;

В данной направленности работают 11 педагогов, обучаются 165 детей

Лидерские объединения социально - педагогической направленности активно принимали участие в учебно-воспитательных мероприятиях Центра:

1.«День открытых дверей»;

2. Приняли участие в праздничной программе «Как молоды мы были...» в детско-подростковом клубе «Солярис» для ветеранов МБОУ ДОД-ЦВР «Надежда»: педагоги – организаторы Зайнетдинова И.Ф., Гусева А.Ф., Мухаметова Г.Г., Могучева Е.В.;

3.Профильная смена «Я и моя команда»; Профильная смена «КТД – как это интересно»;

4. «Азбука безопасности»;

5. Научно-практическая конференция «Башкирия многоликая»;

6. Празднично – развлекательная программа «Helloween»;

7. Конкурсно – игровая праздничная программа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»;

9.Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй новый год»;

10. Лидерское объединение под руководством Зубковой Е.В. принимает активное участие в интернет конкурсах, где завоевывает призовые места;

11. Мероприятия посвященные 70 – летию Победы;

12.Слеты активистов;

13. Военно-спортивная игра «Зарница»;

14. Праздники двора.

Лидерское объединение под руководством под руководством Денисовой Л.В. ведут активную работу в сфере радио и телевидения (создание сайта).

Ни одно мероприятие, проходившее в детско-подростковых клубах, посвященное календарным праздникам не прошло без участия лидерских обьединений. Результаты участия на конкурсах различного уровня показывают, что и педагоги и дети постоянно развиваются и совершенствуются.

**Педагоги социально - педагогической направленности постоянно совершенствуют свой опыт и повышают профессиональные знания:**

1. Педагог - организатор Жигалова О. С. Участвовала в I республиканском слете педагогических отрядов, где стала призером II и III степени;

1. Педагог - организатор Курбатова Т.Г. также приняла участие в I республиканском слете педагогических отрядов, где была награждена почетной грамотой «за помощь в организации слета».
2. Педагог – организатор Могучева Е.Н. и Денисова Л.В. приняли участие в слете «Пионеры третьего тысячелетия», в рамках которого прошли курсы повышения квалификации педагогов – организаторов.
3. Педагог – организатор Денисова Л.В. стала победителем конкурса «Сердце отдаю детям 2015», так же стала победителем номинации «За профессионализм» в республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям».
4. Педагог – организатор Зайнетдинова И.Ф. успешно прошла аттестация, ей присвоена высшая категория. Выпущена авторская методическая разработка.
5. Педагог – организатор Могучева Е.Н. успешно выступила на городском конкурсе «Молодой специалист».
6. Педагог – организатор Игнатенко Лидия Ивановна стала победителем в конкурсе «Рыцари золотого пера», под ее авторством напечатана и выпущена книга «Детя войны».

**Открытые мероприятия**:

* Зайнетдинова И.Ф. новогодная сказка «Проделки бабы - Яги».
* Жигалова О.С. «здравствуй, здравствуй новый год».
* Денисова Л.В. открытое занятие на конкурсе «Сердце отдаю детям 2015»
* Мухаметова Г.Г. «Зимняя сказка»
* Могучева Е.Н. «Нововогодний серпантин»
* Жигалова О. С. «Здравствуй, здравствуй новый год».

Работа с родителями: проведены родительские собрания в лидерских объединениях с открытыми занятиями.

В 2014-2015 учебном году по созданию условий для обеспечения творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, социальной адаптации, профессионального самоопределения, в детско-подростковых клубах имеются все условия.

Вывод: работу методического объединения педагогов, реализующих программы социально - педагогической направленности считать удовлетворительной.

Таким образом, необходимо поставить на перспективу следующие задачи:

Педагогические задачи:

* Выявление одаренных или способных к разному виду творчества детей.
* Поддержка процессов самоопределения и самореализации детей с ярко выраженными лидерскими качествами.

Методические задачи:

* Изучение, обобщение и распространение передового опыта, расширение и совершенствование банка методических материалов.
* Улучшение качества проводимых мероприятий за счет повышения профессионального уровня педагогов направленности через заседания МО, семинары, курсы повышения квалификации и другие формы методической работы.

Организационные задачи:

* Создание условий для оптимальной реализации лидерских способностей детей.
* Сохранение и рост сети детских объединений социально –педагогической направления.

**физкультурно-спортивная направленность**

**ЦЕЛЬ:**

Формирование у детей и подростков компетентностного подхода к здоровьясбережения - путём создания условий и привлечение к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни детей и подростков.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование у воспитанников стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- развитие культивируемых видов спорта, освоение основ техники избранного вида спорта для обеспечения спортивного роста посредством участия в соревнованиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских, международных);

- - улучшение воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками по месту жительства и учёбы, через укрепление здоровья и физического развития детей и подростков посредством занятий в спортивных секциях;

- воспитание у детей и подростков ответственности за своё здоровье путём применения технологии детской самоорганизации по здоровьесбережению, через навыки физического самосовершенствования с позиции активного созидателя своего здоровья;

**физкультурно-спортивное направление МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» осуществляет свою работу по следующим программам:**

* программа физической культуры, спорта и самодеятельного туризма в городе Стерлитамак;
* программа развития спорта в ЦВР «Надежда»
* «В здоровом теле – здоровый дух»;
* комплексная программа по предупреждению преступлений и правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав в г. Стерлитамаке

На 2014-2015 учебный год в Центре функционируют 86 спортивных секций, в которых занимаются 934 человека.

***Число занимающихся в спортивных секциях***

***МБОУ ДОД - ЦВР «Надежда»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Секции** | **2014 - 2015 год** |
| 1. | Футбол | 258 |
| 2. | Хоккей | 85 |
| 3. | Бокс | 55 |
| 4. | Настольный теннис | 45 |
| 5. | Спортивная, аэробика | 196 |
| 6. | Кикбоксинг | 87 |
| 7 | Шашки | 60 |
| 8. | Атлетическая гимнастика | 30 |
| 9 | черлидинг | 15 |
| 10 | самбо | 37 |
| 11 | Греко-римская борьба | 30 |
|  | Свободное посещение секций шашки, настольный теннис | 342 |
| **ИТОГО:** | | **1326** |

Возраст занимающихся детей и подростков от 7 до 18 лет.

Образовательно-воспитательный процесс по физкультурно-спортивному направлению реализуется посредством регулярных занятий физической культурой и спортом, воспитания у детей и подростков стремления к здоровому образу жизни, популяризации различных видов спорта, демонстрации обучающимися привлекательности физкультурно-спортивной деятельности как альтернативы вредным привычкам.

Физкультурно-спортивной работой в ЦВР «Надежда» занимаются

26 педагогов МБРУ ДОД - ЦВР «Надежда»:

**В течение 2014 - 2015 уч.года было проведено 45 спортивно-массовых мероприятий, в которых приняло участие 3150 человек:**

1. Городские соревнования ко Дню Республики, 3 спортивно-массовых мероприятий, принимало участие 186 человек:

- настольному теннису, личное первенство, 15 человек,

- соревнования по шашкам, личное первенство, 21 человек,

- спортивный праздник «Республики моей рекорды», принимало участие 150 человека;

2. Спортивно-массовое мероприятия «Зарядка с чемпионом» 21 октября в спортивном зале «СОШ № 29», «СОШ № 19», приняло участие 350 человек;

3. Открытое Первенство города Стерлитамак по кикбоксингу 26 октября в детско-подростковом клубе «Эльдорадо», приняло участие 80 человек;

4. Соревнования по шашкам среди детей. Подростков и педагогов детско-подростковых клубов 2, 9, 16, 24 ноября СДЮСШ по шашкам, приняло участие 150 человек;

5. Спортивно-массовые мероприятия, к Дню народного Единства с 30 октября по 2 ноября, приняло участие 160 человек:

- соревнования по настольный теннис,

- соревнования по шашкам,

- игровая программа «Смелые, весёлые, находчивые».

6. Спортивно-массовые мероприятия к Дню «Единой России» с 23 ноября по 1 декабря, приняло участие 110 человек:

- соревнования по шашкам,

- соревнования по настольному теннису,

- «Весёлые старты»,

- конкурс рисунков.

7. Городские соревнования по спортивной аэробике 28 декабря, спортивный зал СТФК, 80 человек.

8. Городские соревнования по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» с 3 января по 31 января 2015 года.

9. Соревнования по мини-футболу 5, 6, 8, 9 января 2015 года.

10. 1 февраля 2015 года Открытый городской турнир по кикбоксингу.

11. 25 февраля соревнования по настольному теннису, приуроченные Дню защитника Отечества.

12. 15 марта Спортивная игра «Зарница» в микрорайоне «Ольховка» - 120 человек.

13. 28, 29 марта Республиканский турнир по кикбоксингу - 80 человек.

14. с 6 по 12 апреля 2015 года «Неделя здоровья»

- соревнования по настольному теннису,

- соревнования по шашкам,

- весёлые старты.

15. 17 апреля 2015 года массовый пробег детей, подростков и педагогов детско-подростковых клубов - 350 человек.

16. 19 апреля 2015 года Открытое Первенство города по спортивной аэробике - 150 человек.

17. 19 апреля 2015 года Открытый XIV Кубок ЦВР «Надежда» по кикбоксингу - 70 человек.

18. с 19 апреля по 19 июня 2015 года городские соревнования по футболу «Кожаный мяч».

19. 15 мая 2015 года соревнования по футболу в микрорайоне «Строймаш» - 150 человек.

**Участие с выездом на республиканские, всероссийские,**

**международные соревнования в города( 34 раза):** Ишимбай, Анапа, Уфа, Октябрьский,Санк - Петербург , Салават, Новочебоксарск, Челябинск, г.Сибай и другие .

**В целях организации осуществления полноценного отдыха, способствующего занятости детей и подростков в каникулярное время, укреплению их здоровья в Центре внешкольной работы «Надежда» в течение года работают профильные физкультурно-спортивные лагеря.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2014 - 2015 учебный год.** | | |
| **Лагерь** | **Дата** | **Контингент** |
| 1 | Осенний профильный, физкультурно-спортивный лагерь «Осенний марафон» | 7, 8, 9, 10 октября 2014 года. | 155 чел |
| 2 | Осенний профильный, физкультурно-спортивный лагерь. | 24, 25, 26, 27, 28 ноября 2014 года. | 160 чел |
| 3. | Зимний профильный физкультурно-спортивный лагерь. | 3, 4, 5, 6, , 8, 9 января 2015 года | 350 чел |
| 4. | Зимний профильный физкультурно-спортивный лагерь. | 24, 25, 26, 27 февраля 2015 года | 159 чел |
| 5. | Профильный физкультурно-спортивный лагерь | 6, 7, 8 апреля 2015 года | 115 человек |
| **Итого: 939 детей и подростков.** | | | |

**Оказание содействий**

**в 23 мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня -**

**открытие, закрытие, выступление спортивной аэробике и черлидинга:**

**Участие педагогов МБОУ ДОД - ЦВР «Надежда» в спортивно-массовых мероприятиях**

1. 27 сентября в городском туристическом слёте.
2. 28 ноября в женском спортивном фестивале, приуроченном Дню матери.
3. 28 марта участие педагогов в Первенстве города по лыжным гонкам, посвящённое ГТО.
4. участие педагогов в физкультурно-оздоровительной спартакиады «Здоровья - 2015» среди работников общеобразовательных учреждений города:

- лыжные гонки,

- плавание,

- настольный теннис,

- лёгкая атлетика,

- шахматы,

- волейбол.

**Результаты мониторинга педагогов физкультурно-спортивной направленности за 2014-2015 уч года:**

**Участие педагогов**

**в городских спортивно-массовых мероприятиях**

**1 место Суздальцева Л.Н,**

**2 место Мельников С.А,**

**3 место Иванов. В.Ю**

**Участие педагогов**

**в соревнованиях города, РБ, РФ, мира:**

**1 место Ишмуратов Р.Р,**

**2 место Сулейманова А.Б,**

**3 место Белоклоков Д.М**

Занятия физической культурой и спортом способствует не только сохранению и укреплению здоровья детей. Но являются мощным оздоровительным фактором по развитию осознанных установок и желаний вести здоровый образ жизни, стимулируют к отказу от вредных привычек и пристрастий.

**Проблемы физкультурно-спортивного направления:**

* не все педагоги ведут правильно документацию;
* отсутствие в центре стационарных спортивных залов и возможности проводить соревнования на стадионах и в спортивных залах города.

**Анализ деятельности педагога-психолога**

**Цель** психолого-педагогического со­провождения ребенка в учебно-воспита­тельном процессе Центра внешкольной работы «Надежда» является усиление позитивных тенденций личности через развитие ее творческого потенциала и ресурсных возможностей посредством целенаправленных мер в системе учреждения дополнительного образования детей.

**Задачи психолого-педагогического со­провождения**:

1. психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
2. предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
3. помощь (содействие) ребенку в ре­шении актуальных задач развития, обуче­ния, социализации: проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, наруше­ния эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстника­ми, педагогами, родителями;
4. содействие в повышении психологической компетент­ности педагогов и родителей;
5. организация развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
6. психологическое обеспечение дополнительных обра­зовательных программ;
7. развитие психолого-педагогической компетентности (психологической куль­туры) обучающихся, родителей, педагогов.

В новом 2014-2015 учебном году основной формой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Центре внешкольной работы «Надежда», как и в прошлом учебном году, стало проведение в детско-подростковых клубах «Недели психологии». Неделя психологии включает в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных и т. д.

Проведению тематической недели предшествует подготовительный этап, на котором разрабатывается план тематической недели. Большое внимание уделяется оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания и т.д.

*Развивающие задачи:*

1. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности воспитанника.
2. Развитие рефлексии и саморефлексии.
3. Развитие мотивационной сферы.
4. Развитие и осмысление личной системы жизненных ценностей и смыслов у воспитанников.
5. Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

*Коррекционные задачи:*

1. Решение проблем лидерства и отвержения в объединении.
2. Развитие важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

*Просветительские и психопрофилактические задачи:*

1. Формирование общего настроения оптимистической тональности в клубе, настрой на «психологическую волну».
2. Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности педагога-психолога.
3. Удовлетворение потребности воспитанников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

Таким образом, «Неделя психологии» дает прекрасную возможность для развития личности воспитанника, отработке навыков поведения ребенка в различных жизненных ситуациях.

В течение учебного полугодия в детско - подростковых клубах "Бригантина", "Эврика", "Эдельвейс", "Дружба", «Восход», «Солярис», «Причал», «Буревестник», «Юный Романтик», «Прометей», «Орион», «Юность», «Чайка», «Диалог», «Эльдорадо» проходила «Неделя психологии» на тему "Мои способности и таланты". Одним из видов работы в рамках «Недели психологии» стали психологические акции. Собственно, это не игра, это - игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве детского клуба. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат.

* Психологическая акция «Дом настроения» - это необычный дом с 8 окошками, которые окрашены в основные 8 цветов в соответствии с цветовым тестом Люшера. Цель данной акции - диагностика эмоциональной сферы детей и развитие навыков саморефлексии.
* Забор откровений – на стене каждого клуба был вывешен забор, на котором в соответствии с темой дня, ребята могли делать записи – голосовать за самого талантливого мультипликационного героя, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы психолога, и другое.
* Воспитанники каждого детско-подросткового клуба получили возможность избавляться от неприятных ситуаций в своей жизни с помощью «Ведра негатива». Всего за полгода из детских клубов было «выброшено» около 115 негативных записок.
* «Ларец мудрости или что Вам приготовила Судьба на сегодня». Ребята могли каждый день вытягивали из «волшебного» ларца записки с мудрыми изречениями, поднимающими настроение и мотивирующими детей на хорошие поступки.
* "Почта доверия"- в каждом клубе был установлен почтовый ящик для оказания анонимной психологической помощи воспитанникам. За время действия акции за помощью обратились 46 детей.

Помимо психологических акций, в детских клубах проводились большие психологические игры и занятия:

* **Занятие с активистами клубов «Сад способностей».** Цель данного занятия – сплочение детского коллектива. Основным средством диагностическо-коррекционной работы выступила игровая песочная терапия и арт-терапия. В рамках данного занятия была проведена самодиагностика индивидуальных способностей, а также социометрия детского коллектива.
* **Большая психологическая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Королевство внутреннего мира».** Цель данного мероприятия – формирование психологической культуры воспитанников посредством формирования системы психологических знаний. Во время занятия ребята путешествовали по островам чувств, таких как: «обоняние», «осязание», «вкус», «зрение», «слух».
* **Психологический марафон для подростков «Умники и умницы»** - в данной игре ребята делились на две команды и с помощью «памяти», «внимания», «мышления», «воображения» выполняли задания, заранее приготовленные для них в воздушных шарах. Цель мероприятия – самодиагностика развития познавательных процессов, а также развитие рефлексии.

Завершающим мероприятием в «Неделе психологии» в каждом клубе стал **обучающий семинар для родителей «Нет! плохому поведению».** Родители были ознакомлены с результатами проведенных психологических акций и занятий в клубе. А также обсуждались волнующие вопросы воспитания ребенка в семье, а именно причины и мотивы плохого поведения и способы их коррекции.

Всеми видами и формами работ было охвачено 408 детей:

* В ДПК «Бригантина» - 45 человек;
* В ДПК «Эврика» - 17 человек;
* В ДПК «Эдельвейс» - 35 человек;
* В ДПК «Дружба» - 42 человека;
* В ДПК «Восход»-25 человек;
* В ДПК «Солярис» - 50 человек;
* В ДПК «Причал» - 18 человек;
* В ДПК «Буревестник» - 25 человек;
* В ДПК «Юный Романтик» - 19 человек;
* В ДПК «Прометей» - 24 человека;
* В ДПК «Орион» - 13 человек;
* В ДПК «Юность» - 35 человек;
* В ДПК «Диалог» - 15 человек;
* В ДПК «Чайка» - 13 человек;
* В ДПК «Эльдорадо» - 32 человека.

**I ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

***Комплексная диагностика социально-психологического статуса детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы ЦВР «Надежда»***

**(сентябрь-май 2014-2015гг.)**

В целях эффективной профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми, занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях Центра внешкольной работы «Надежда», в рамках недели психологии, прошло диагностическое исследование социально-психологического статуса детей и подростков.

Исследование проходило в 2 этапа:

1. получение согласия родителей на проведение данного диагностического исследования детей и дальнейшей коррекционно-развивающей работы с ними;

2. анкетирование детей и подростков с целью определения склонности к агрессивному и суицидальному поведению, детской одаренности и тревожности;

По результатам проведенного исследования были сформированы коррекционные группы:

1. Агрессивные дети – 16%.
2. Тревожные дети – 37%.
3. Одаренные и талантливые дети – 33%.

По результатам диагностики и запросам родителей была проведена индивидуальная психокоррекционная работа с детьми.

**Диагностика стиля семейного воспитания**

**(диагностика родителей, посещающих объединение «Гармония»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стиль семейного воспитания** | **Кол-во родителей** |
| Попустительский | 4 человека |
| Авторитарный | 1 человек |
| Демократический | 5 человек |

**II КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

**Индивидуальная психокоррекционная работа** с детьми по результатам диагностики и запросам родителей – 18 человек.

**Коррекционно-развивающие занятия в объединении «Гармония»**

Целью занятий объединения «Гармония» является коррекция детско-родительских отношений. Каждое занятие – это мини-тренинг, проходящий в форме совместной деятельности родителя и ребенка под руководством психолога. Эта форма работы дает возможность родителям узнать внутренний мир собственного ребенка, увидеть и исправить ошибки своего воспитания, научиться организовывать совместную деятельность; ребенку – понять внутренний мир своих родителей, безопасным способом обратить их внимание на себя, научиться конструктивным моделям поведения в семье и коллективе сверстников. Помимо перечисленных, занятия в «Гармонии» преследуют цели коррекции негативных черт характера как детей, так и родителей, неправильной линии поведения (агрессивности), а также коррекции страхов.

Количество семей, посещающих объединение «Гармония» в 2014-2015 учебном году – 10 родителей и 10 детей.

**Профориентационные занятия для старшеклассников по программе**

**«В поисках своего призвания»**

С сентября на базе детско-подросткового клуба «Солярис» проводились занятия по профориентации «В поисках своего призвания» для старшеклассников детско-подростковых клубов. Цель занятий: оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

Занятия проходят в форме деловых и ролевых игр, диспутов и дискуссий, лекций. Используются самые разнообразные, и даже неожиданные методы и средства обучения: арт- и фотоматериалы, художественные и документальные фильмы, психологические упражнения, творческие задания и многое другое.

В целом опыт проведения подобных занятий положительно сказывается на профессиональном самоопределение обучающихся и ориентирует их выбирать будущую профессию:

- с учетом своих интересов и склонностей (то, что хотят);

- в соответствии со своими возможностям и способностями (то, что могут);

- востребованную на современном рынке труда (то, что надо обществу).

Количество человек, посетивших данные занятия в 2014-2015 учебном году составило 56 человек.

**Тренинг для родителей «Нет плохому поведению»**

**(13.09.14 - ДПК «Солярис», 25.10.14 - ДПК «Эльдорадо», 22.11.14 – ДПК «Диалог»)**

**Цель:** развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**

1. Дать представление о мотивах плохого поведения ребенка.
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

**Обучающий семинар-тренинг для родителей «Как воспитать успех»**

**(14.02.15. – ДПК «Солярис»)**

**Цель:** развитие психологической компетентности родителей в области воспитания детей.

**Задачи:**

1. Расширить представления родителей о понятии «успешность»
2. Расширить «арсенал» методов семейного воспитания в области воспитания успешности.
3. Способствовать взаимопониманию детей и родителей.

**III ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

**Круглый стол со специалистами Кабинета социально-профилактической направленности. (22.10.14 – д.п.к. «Солярис»)**

Перспективы дальнейшей работы Кабинета социально-профилактической направленности Центра внешкольной работы «Надежда» были основной темой круглого стола, проведенного на базе детско-подросткового клуба «Солярис». Круглый стол был проведен со специалистами входящими в состав кабинета СПН. Круглый стол в этом году проходил в форме вопросов и ответов. Результатом круглого стола стал план лекториев и мероприятий на этот учебный год.

**Занятия по правовому воспитанию «Правовой калейдоскоп»**

**(октябрь-ноябрь 2014 г.) на базе детско-подростковых клубов.**

**Цель:** правовое воспитание и просвещение детей.

В мероприятии приняли участие около 70 обучающихся13 детско-подростковых клубов (возраст участников от 7 до 17 лет): «Солярис», «Огонек», «Причал», «Дружба», «Эврика», «Бригантина», «Прометей», «Чайка», «Диалог», «Эдьдорадо», «Восход», «Комета», «Юный романтик».

По итогам конкурса творческих работ в номинации «Творческое выступление (агитбригада)»:

1 место – команда д.п.к. «Эльдорадо», руководитель Зайнетдинова И.Ф.;

2 место – команда д.п.к. «Солярис» руководитель Суздальцева Л.Н.;

3 место – команда д.п.к. «Прометей» руководитель Галиханова Э.Л.

В номинации «Видеоролик (презентация)»:

1 место – команда д.п.к. «Причал», руководитель Денисова Л.В.;

2 место – команда д.п.к. «Бригантина» руководитель Зубкова Е.В.;

3 место – команда д.п.к. «Чайка» руководитель Гусева А.Ф.

В номинации «Эссе-очерк (статья) на тему «Закон в современном мире»:

1 место – команда д.п.к. «Солярис» руководитель Суздальцева Л.Н.;

2 место – команда д.п.к. «Юный романтик», руководитель Жигалова О.С.

3 место – команда д.п.к. «Бригантина», руководитель Зубкова Е.В.

**Профилактическая игра «Путешествие в страну Здоровья»**

**(апрель 2014 г.) на базе детско-подростковых клубов.**

В апреле месяце в рамках месячника профилактики асоциальных явлений состоялась профилактическая игра «Путешествие в страну здоровья». Игра была направлена на получение и закрепление знаний в области здорового образа жизни. Итогом игры стал построенный участниками Дом здоровья, состоящий из фундамента (наследственность), кирпичиков (ЗОЖ, здоровое питание, двигательная активность, режим труда и отдыха) и крыши (экология). В увлекательной форме ребята познакомились с основными составляющими понятиями здорового образа жизни. Всего было задействовано около 100 человек.

**IV. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА**

За период с сентября по май 2014-2015 учебного года было проведено 73 индивидуальных консультаций по следующим проблемам:

* школьной успеваемости и мотивации к обучению в школе - 29,
* профориентации - 10,
* здоровья - 4,
* детско-родительских отношений - 18,
* взаимоотношений с противоположным полом - 3,
* внутрисемейных взаимоотношений - 9.

**V ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая неделя  для аттестующихся педагогов | 30.09. – лекция «Основы общей психологии»;  02.10. – «Основы возрастной и педагогической психологии»;  15.10. – тренинг для педагогов «Секреты уверенности». |
| Выступления на родительских собраниях в детско-подростковых клубах | 13.09.14 (д.п.к. «Солярис»)  25.10.14 (д.п.к. «Эльдорадо»)  22.11.14 (д.п.к. «Диалог») |
| Обучающие семинары | 14.02.15 (д.п.к. «Солярис») |

**VI. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С сентября на базе детско-подросткового клуба «Солярис» проводились занятия по профориентации «В поисках своего призвания» для старшеклассников Цель занятий: оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профессионального пути. Количество человек, посетивших данные занятия в 2014-2015 учебном году составило 56 человек.

ЦВР «Надежда» ежегодно сотрудничает со службой занятости населения и заключает договора на трудоустройство подростков от 14 до 18 лет в детско-подростковые клубы. За сентябрь – май 2014-2015 года количество трудоустроенных составило 112 человек. Дети, устроенные на работу через ЦЗН в основном из малообеспеченных, неполных семей, также трудоустраиваются дети, из числа проблемных (стоящих на учете в ПДН, ВШК, группа риска).

**VII МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Оформление документации педагога-психолога | еженедельно |
| Участие в методических объединениях ЦВР «Надежда» и педагогов-психологов города | в течение учебного года |
| Курсы повышения квалификации в Институте семейного консультирования по теме «Генеративный подход: трансформация», г. Стерлитамак, 18 часов. | октябрь, 2014 |
| Курсы повышения квалификации в психологическом центре «Свет маяка» по программам:  - «Возможности семейной терапии. Структура семьи, ее нарушения и способы работы с ними», г. Ростов на Дону, 12 часов.  - «Работа с семейной историей. Метод генограммы. Работа с фотографиями», г. Ростов на Дону, 24 часа. | ноябрь, 2014 |
| Курсы повышения квалификации в психологическом центре «Свет маяка» по программе «Детская интегративная психотерапия. Сессия 1. Первый контакт. Первая встреча», г. Ростов на Дону, 24 часа. | декабрь, 2014 |
| Участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества 2014-2015, на фестиваль представлены 2 работы в номинации дополнительное образование детей и 1 работа в номинации проектная деятельность учащихся. | апрель, 2015 |

Анализируя все вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что за 2014-2015 учебный год была проделана вся запланированная работа по всем направлениям деятельности педагога-психолога. В следующем году планируется:

1. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Игровая психотерапия»: Часть 2 Работа с бессознательным;
2. Продолжить образовательную деятельность по программе «Гармония»;
3. Организовать практико-ориентированные занятия для родителей и педагогов в рамках Студии практической психологии «Путь к себе и другим».

**Анализ деятельности социального педагога**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы и психологического комфорта обучающихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде на основе компетентностного подхода.  **Задачи:**

- проведение профилактических мероприятий по работе с детьми девиантного поведения (диагностика, просветительская деятельность, коррекционно-развивающая работа);

- организация и проведение занятий по правовому воспитанию обучающихся и их родителей, через оказание консультативной помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- выявление склонностей и способностей детей и подростков в выборе будущей профессии.

В целях эффективной профилактики и коррекционно – развивающей работы с детьми, занимающихся в объединениях и секциях ЦВР «Надежда» была проведена социальная диагностика детей и подростков, посещающих детско-подростковые клубы. Совместно с педагогами-организаторами и социальными педагогами школ были собраны сведения о детях, состоящих на различных видах учета и категорий семей. На основании полученных данных была составлена характеристика социального контингента обучающихся на 2014 – 2015 учебный год и получены следующие показатели:

**Обучающиеся с девиантным поведением** (состоящие на различных видах учета) – 24 ребенка, из них:

**ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних)** – 3 человека, воспитанники детско-подростковых клубов «Солярис» -1, «Юность» - 2.

**ВШУ ( внутришкольный учет)** – 15 человек, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»-5, «Орион» -1, «Причал»-3, «Солярис» -1, «Юность» - 2, «Эврика»-1, «Бригантина»-2.

**Обучающиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации** (дети под опекой, дети с ограниченными возможностями здоровья) – 18 человек.

**Дети под опекой** – 15 человек, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»- 4, «Причал» - 2, « Солярис»-2, «Буревестник»-2, «Эльдорадо»-3, «Спортивные надежды»-1, «Бригантина»-1.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья** – 3 человека, воспитанники детско-подростковых клубов «Чайка»-1, «Комета»-1, «Эврика».

1. **Количественный анализ категорий детей и семей.**

ПДН – 3(82%);

ВШУ – 15 (16%);

Группа риска – 6 (41%);

Дети под опекой – 15 (16%);

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 3(82%).

Многодетные семьи – 31(36%);

Неполные семьи – 65;

Малообеспеченные семьи – 6 (2%);

Неблагополучные семьи – 10 (25%).

Сравнительный анализ детей, обучающихся в детско-подростковых клубах и категорий семей ЦВР «Надежда» на 2013-2014г.г. и 2014-2015 г.г показал, что число детей, состоящих на учете в ПДН осталось на прежнем уровне, число детей, состоящих на ВШУ повысилось. Показатель категорий малообеспеченных, неполных и многодетных семей снизился, неблагополучных остался на прежнем уровне.

Совместно с педагогами-организаторами детско-подростковых клубов была проведена работа по вовлечению детей группы риска в творческие объединения клубов (кружки, секции) по интересам и потребностям детей, систематически осуществлялся контроль посещаемости детей и подростков группы риска.

В сентябре 2014 года проведены родительские собрания в детско-подростковых клубах «Эльдорадо», «Эврика», «Орион», «Бригантина», «Чайка», «Спартак», «Смена» на тему: «Социальный педагог как профессия», где родители получили памятки «К кому нужно обращаться за помощью?».

В конце сентября была проведена сверка списков детей, состоящих на различных видах учета, в отделе образования.

В октябре 2014 года, в рамках методической недели для аттестующихся педагогов, представлен доклад на тему: «Основные нормативно-правовые документы в области прав ребенка». Педагоги были ознакомлены с основными международными, федеральными и региональными документами, защищающими права несовершеннолетних, а также узнали о поправках, внесенных в ФЗ «О дополнительном образовании», «Конвенции о правах инвалидов». Педагоги-организаторы получили памятки: « Основные содержания нормативных документов».

В соответствии с городским планом мероприятий, в октябре 2014 года,

проведен месячник по правовому воспитанию, составлен план, согласно которому были проведены следующие мероприятия: опросник «Уровень правовой грамотности обучающихся», занятия на тему «Правовой калейдоскоп», конкурс творческих работ «Права и обязанности в современном мире» (согласно положения).

Профилактические занятия проходили в форме беседы с элементами игры и были построены в соответствии с методическими рекомендациями проведения воспитательного мероприятия. Всего занятиями по правовому воспитанию было охвачено 130 детей, это воспитанники детско-подростковых клубов: «Чайка» 12 детей, «Бригантина» 15 детей, «Прометей» 15 детей, «Диалог» 8 детей, «Эврика» 15 детей, «Причал» 15 детей, «Комета» 12 детей, «Восход» 8 детей.

С 1 октября- 28 октября 2014 года проходил конкурс творческих работ «Права и обязанности в современном мире» по следующим номинациям:

- «творческое выступление команды (агитбригада)»;

- «социальная реклама: слайд-шоу, видеоролик» на тему: «Главные права и обязанности современных детей»;

- «эссе-очерк (статья)» на тему: «Закон в современном мире».

30 октября 2014 года, на базе детско – подросткового клуба «Смена», подведены итоги конкурса творческих работ «Права и обязанности детей в современном мире». Участники конкурса награждены дипломами и почетными грамотами.

В соответствии с городским планом мероприятий, в апреле 2015 года прошла Неделя здоровья, проведены занятия на темы: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Азбука здоровья», «Режим дня школьника», анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни» и разработана памятка для родителей «По формированию здорового образа жизни у детей».

В детско – подростковом клубе «Диалог» была проведена профилактическая беседа «Режим дня школьника» для детей младшего школьного возраста. В детско – подростковом клубе «Эдельвейс» прошла викторина «Азбука здоровья» с использованием презентации. В анкетировании «Что вы знаете о здоровом образе жизни», принимали участие детско – подростковые клубы «Спортивные надежды», «Комета», «Огонек», «Буревестник», «Причал». Для выполнения данной работы были привлечены детско – подростковые клубы: «Спортивные надежды», «Бригантина», «Комета», «Огонек», «Эврика», «Диалог», «Буревестник», «Восход», «Юность», «Причал», «Эдельвейс».Общий охват составил 220 детей.

**Безопасность образовательного учреждения**

Приоритетным направлением в области охраны труда в нашем Центре является обеспечение жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в процессе образовательной деятельности (ст. 210 ТК РФ).

Целью работы является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников Центра во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном бюджетном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

– защита здоровья и сохранение жизни;

– соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Центра.

задачи:

* обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
* организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях;
* проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
* пропаганда охраны труда в Центре и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в Центре»;

- регулярно обновляются должностные инструкции по охране труда работников Центра, необходимая документация;

- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях;

- осуществлялся контроль по вопросами охраны труда, ТБ, ГО, пожарной и электробезопасности.

В Центре изданы все организационные приказы и положения по охране труда, которые требуется законодательством.

В соответствии с графиком в течение года осуществляется контроль за состоянием охраны труда в детских подростковых клубах и соблюдением сотрудниками Центра норм и правил ТБ.

По результатам проверок проводятся административные совещания, на которых обсуждаются итоги проверок, составляются справки по контролю и по каждому вопросу выносятся решения.

Все работники Центра имеют медицинские книжки с ежегодным медицинским осмотром. Согласно приказу минздравсоцразвития № 302н наши сотрудники прошли медицинскую комиссию 17 декабря 2014 года. Для осуществления этого мероприятия были подготовлены все финансовые документы, калькуляция по медицинским услугам, список сотрудников и график прохождения комиссии с индивидуальным подходом к каждому сотруднику. Изменения в список сотрудников с медицинскими осмотрами обновляется каждый месяц.

# В течение всего года ведется методическая работа с работающими и вновь принятыми педагогами Центра по выполнению требований охраны труда и ведению нормативной документации.

В октябре месяце в рамках «Школы молодого педагога» был подготовлено выступление на тему: «Понятия охраны труда в системе образования».

Целью выступления было обучение вновь принятых педагогов нормам и правилам охраны труда и соблюдения техники безопасности в процессе трудовой и образовательной деятельности.

В течение следующего полугодия планируется вести подготовку к обучению и проверке знаний по охране труда сотрудников Центра. Для реализации выполнения требований охраны труда и выполнения норм технике безопасности в Центре проведены следующие мероприятия:

* разработаны и утверждены новые инструкции по ОТ и ТБ и продлены ранее разработанные с регистрацией в журнал учета инструкций по ОТ:
* своевременно проводился инструктаж по ОТ, ППБ и электробезопасности с вновь прибывшими работниками и регулярно (1 раз в полгода) – повторные инструктажи со всеми сотрудниками с занесением соответствующих записей в журналах;
* каждый клуб Центра обеспечен необходимым пакетом документов по ОТ и ТБ;
* составлен и утвержден план работы по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев у детей и сотрудников, принимались к рассмотрению предложения по разработке санитарно-оздоровительных мероприятий в Центре;
* организована подготовка документов к Приемке учреждения на готовность к новому учебному году;
* спортивное оборудование и инвентарь малых спортивных залов прошли освидетельствование на готовность к работе с оформлением актов приемочных испытаний;
* регулярно проводились общие технические осмотры здания и сооружений Центра с устранением выявленных дефектов и неисправностей и составлением актов визуального осмотра;
* регулярно проверялись аптечки в кабинетах и малых спортивных залах на соответствие их содержимого списку и сроку годности;
* заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом;
* совместно с профсоюзным комитетом подводились итоги по выполнению соглашения с оформлением актов проверок;
* был разработан новый бланк по контролю за соблюдением норм и правил охраны труда, который будет заполнятся во время посещений клубов.

Согласно Межотраслевых правил утвержденных Министерством здравоохранения и соцразвития РФ Приказ от 1июня 2009 № 290н, весь технический персонал нашего учреждения обеспечивается спецодеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты.

В августе проходила приемка учреждения к новому учебному 2014-2015 учебному году, соответственно большая работа велась по подготовки документации. Приемка прошла успешно, выявлены небольшие нарушения в оформлении документов, работа по недочетам выполнена в полном объеме.

Ежегодно в апреле месяце проходит месячник по охране труда. В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия:

* издан приказ о проведении месячника;
* составлен и реализован план работы;
* проведена проверка знаний вопросов охраны со всеми сотрудниками Центра, с составлением протокола и подписью работников;
* прошли проверки соблюдений требований охраны труда в клубах Центра с последующих составлением справки и записей в трехступенчатом журнале. (Многие замечания устранены);
* подготовлено выступление к семинару в рамках месячника по теме: «Профилактика детского травматизма»;
* Организован и проведен тематический час с обучающимися по теме «Безопасность детей» на базе д.п.к «Солярис»;
* проведена выставка литературы по охране труда;
* в течение месяца посетила три семинара по вопросам охраны труда организованных в СОШ № 12, в администрации города и лицее № 3;
* составлен отчет о проведенных мероприятиях инспектору по охране труда в отдел образования

В апреле – мае месяце велась работа по безопасности организации летнего отдыха детей (обучающихся). Был составлен список сотрудников, которые будут работать в летних лагерях. Опираясь на приказ минздравсоцразвития № 302н, Приложения № 2 «Перечень работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников пункт № 19, был составлен список сотрудников со всеми требованиями анализов и осмотров врачей.

Проводились инструктажи с сотрудниками, и была организована работа по прохождению медицинской комиссии всех сотрудников Центра работающих в профильных и трудовых лагерях по направлениям от учреждения. 95 % сотрудников прошли медкомиссию (5% не прошли по уважительным причинам). Для начальников лагерей был составлен список по данной комиссии.

В перспективе (летний период) будет вестись работа по подготовке документации к новому 2015-2016 учебному году.

Анализируя работу года, хочется отметить, что педагоги Центра к требованиям безопасности стали относиться более ответственно. При проверке клубов, с целью соблюдения требований охраны труда и технике безопасности, нарушения выявлены не значительные и работа по их устранениям ведется регулярно. Хотелось бы, чтобы и в будущем, те новые педагоги, которые придут в наше учреждение с такой же серьезностью относились к вопросам охраны труда и техники безопасности.

Основной перспективой работы в области охраны труда в Центре это отсутствие травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Достигнуто это может быть только с соблюдением норм и правил охраны труда и техники безопасности всеми участниками образовательного процесса. Контроль для достижения этой цели осуществляться будет постоянно.

Анализ о проделанной работе

заместителя директора по административной хозяйственной работе

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» являются:

* Хозяйственная деятельность центра.
* Обеспечение своевременной подготовки МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» к началу учебного года.
* Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.
* Ведение соответствующей документации.
* Руководство коллективом обслуживающего персонала.
* Контроль за рациональным использованием материальных средств.
* Корректировка выполнения работ по ремонту, обслуживанию, оснащению МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда».

Подводя итоги за указанный период, была выполнена следующая работа:

1. Для подготовки детско-подростковых клубов центра к новому учебному году, приобретены строительные материалы на сумму 64077,32 (Шестьдесят четыре тысячи семьдесят семь рублей 32 коп.)

2. Для оснащения спортивных клубов произведена поставка спортивного инвентаря на сумму 208 605,00 (двести восемь тысяч шестьсот пять рублей 00 коп.)

3. Для оснащения МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» приобретены канцелярские товары на сумму 55404,74 (пятьдесят пять тысяч четыреста четыре рубля 74 коп.)

4. Выполнены работы по перезарядке огнетушителей в количестве 27 шт. на сумму 9723,00 (девять тысяч семьсот двадцать три руб.)

5. Приобретены огнетушители в количестве 4 шт. на сумму 2400,00 руб.

6. Проведены общегородские субботники по уборке территории от мусора с 11.04.2015 г. по 25.04.2015 г.

7. Регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений детско-подростковых клубов.

* Подана заявка на капитальный ремонт кровли и ливневой канализации в детско-подростковом клубе «Эдельвейс»

Проанализировав ситуацию за отчетный период, считаю, что было сделано немало работы по укреплению материальной базы детско-подростковых клубов МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда».

.