

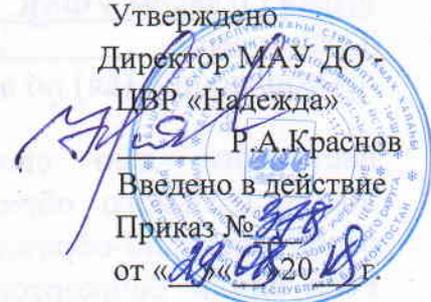
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Центр  
внешкольной работы «Надежда» городского округа город Стерлитамак Республики  
Башкортостан**

Рассмотрено МО педагогов  
социально-гуманитарной направленности  
Протокол № 1 от «19.08» 2018 г.  
Руководитель МО

Согласовано на заседании  
методического Совета МАУ  
ДО – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак  
Протокол № 1 от «28.08» 2018 г.  
 Давыдова Ф.Р.

Утверждено  
Директор МАУ ДО -  
ЦВР «Надежда»

 Р.А.Краснов  
Введено в действие  
Приказ № 388  
от «19.08» 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Планета Челолепия»**

(летний оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием детей)

Автор-составитель программы:  
Галиханова Э.Л.  
педагог -организатор  
МАУ ДО -ЦВР «Надежда»  
г. Стерлитамак РБ

**2018**

## Содержание

1. Информационная карта программы.....	4
2. Пояснительная записка.....	7
3. Содержание программы.....	11
4. Научно-методическое сопровождение.....	17
5. Материально-техническое обеспечение.....	20
6. Нормативно-правовая база.....	21
7. Кадровое обеспечение.....	23
8. Сетевое взаимодействие.....	24
9. Технологическая карта.....	25
10. Ожидаемые результаты.....	28
11. Список используемой литературы.....	30
Приложение	31

## Информационная карта программы

1.	<b><i>Полное название программы</i></b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Челолепия»
2.	<b><i>Автор программы</i></b>	Галиханова Эльза Леоновна Начальник лагеря
3.	<b><i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i></b>	Смена лагеря «Планета Челолепия»» включает следующие направления: Физкультурно -оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	<b><i>Характеристика целевой группы</i></b>	7-13 лет, 2отряда, из разновозрастных детей и подростков.
5.	<b><i>Краткая аннотация содержания программы</i></b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<b><i>Обоснование актуальности программы</i></b>	Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей занимающихся в творческих объединениях детско-подросткового клуба; - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; - обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации

		цели и задач программы; детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха
7.	<b>Предполагаемый социальный эффект программы</b>	Успешность детей в различных мероприятиях, повысит социальную активность, уверенность в своих силах и талантах.
8.	<b>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b>	<p><b>Целью</b> данной программы является – организация полноценного отдыха воспитанников с последующим, нравственным и физическим воспитанием, социального становления личности ребёнка и осознания себя как части общества и природы</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для самореализации и самовыражения, через атмосферу творчества, сотрудничества и вовлечения воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развития творческого мышления;</li> <li>2.Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;</li> <li>3. Развивать и укреплять сетевое взаимодействие с образовательными и другими учреждениями;</li> <li>4.Продолжить работу по разностороннему развитию личности каждого ребенка, через индивидуальный подход;</li> <li>5. Воспитание патриотизма и любви к родному краю;</li> </ol>

9.	<b><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></b>	<p>1. Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном и разнообразном отдыхе;</p> <p>2. Формирование у детей практических навыков и здорового образа жизни;</p> <p>3. Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании;</p> <p>4. Самореализация детей, получение ими новых знаний;</p> <p>5. Получение возможности для освоения новых социальных ролей;</p> <p>6. Уважительное отношение к труду и социальной активности;</p> <p>7. Формирование активной гражданской позиции и любви к Родине</p>
10.	<b><i>Кадровое обеспечение программы:</i></b>	<p>Галиханова Эльза Леоновна- начальник лагеря          Рафикова Лилия Шамилевна-воспитатель          Плешакова Рита Маратовна-воспитатель          Мусина Айгуль Ренатовна- педагог дополнительного образования</p>

## Пояснительная записка

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире. При этом осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-то новое, абсолютно добровольно и с удовольствием. Поэтому, в детско-подростковом клубе «Прометей» планируется проведение смены оздоровительного профильного лагеря с социально-гуманитарной и художественной направленностью, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха, восстановления здоровья детей с обучением новым технологиям декоративно-прикладного, вокального творчества и исследовательской работы. Также в ходе смены планируется уход за ростом и развитием посаженных растений и культур. При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

1. Помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащение знаниями и новыми впечатлениями;
2. Способствует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и основу для развития социального интеллекта обучающихся, и, применение полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, и в последующей учебной деятельности;
3. Создает большие возможности для организации неформального общения. Данная обстановка, позволяет организовать и развить самостоятельность ребят, воспитать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам;
4. Организация занятости детей в летний период времени, данного микрорайона города, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

**Новизна.** Отличительной особенностью данной программы является:

1. Внимание на социально-педагогическую и художественную направленность, так как огромную роль играет сетевое взаимодействие;
2. Деление обучающихся на разновозрастные команды (в одном отряде дети и подростки от 7 до 13 лет)
3. Учет особенностей и потребностей конкретного воспитанника (разного возраста), при проведении мероприятий в соответствии содержания программы лагеря;
4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях города.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, поэтому, мы считаем, эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

**Актуальность** Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей занимающихся в творческих объединениях детско-подросткового клуба;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- с предоставлением свободы в определении содержания их отдыха.

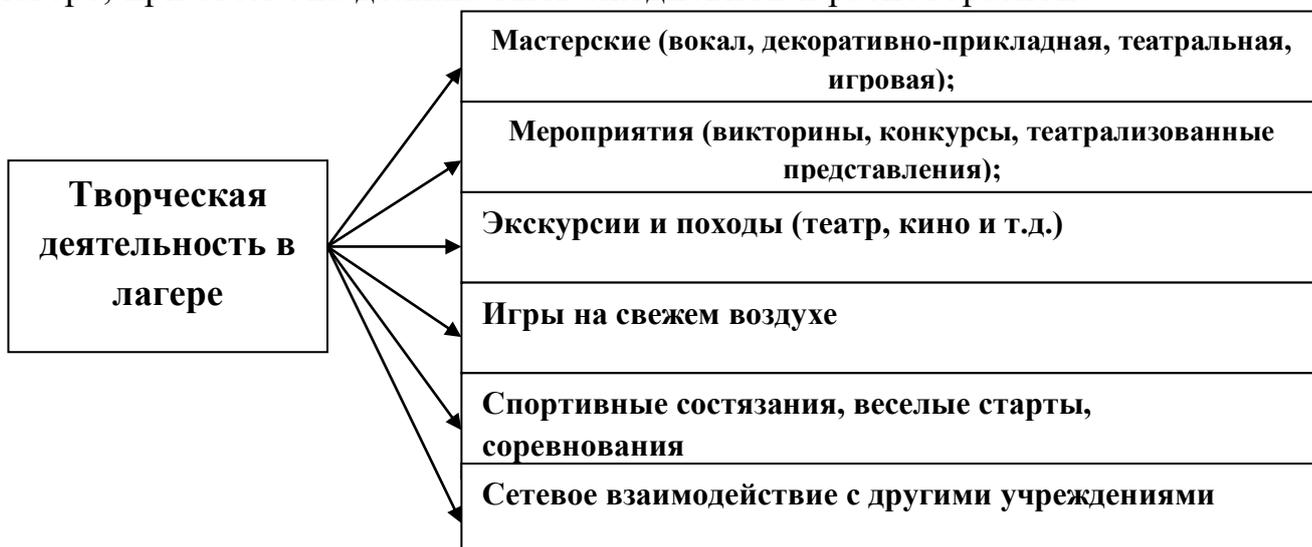
Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования мероприятий и мастерских. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, участие в основных направлениях плана и конкретизация планирования каждого дня, который дает возможность детям в самореализации себя.

Программа по степени авторства является модифицированной, по содержанию – комплексная. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Основной состав лагеря, это обучающиеся творческих объединений детско-подросткового клуба в возрасте 7-13 лет. Комплектование участников смены - 50% активисты клуба, которые занимаются в творческих объединениях более двух лет и 50% активные дети первого года обучения, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время каждой лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе детско-подросткового клуба «Прометей», всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30., так как помещение детско-подросткового клуба не имеет спальных мест.

Двигательная и творческая деятельность - главная деятельность в лагере, при этом она должна быть ежедневной и разнообразной.



## **Принципы организации летнего отдыха в лагере:**

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
- 4) *принцип индивидуального подхода*. Педагог учитывает индивидуальные особенности и качества каждого воспитанника, использует индивидуальную методику обучения;
- 5) *Принцип творческой мотивации*-индивидуальная и коллективная деятельность позволяет определить и развить индивидуальные особенности воспитанников. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию своего «Я»;
- 6) *Принцип сотрудничества*- воспитание проходит в тесной связи и общении;
- 7) *Принцип безопасности здоровья*- процесс воспитания строится с соблюдением всех положений по безопасности жизнедеятельности детей;
- 8) *Принцип индивидуально-личностной ориентации*- процесс воспитания протекает таким образом, что учащиеся помогают осуществить свое право самому выбирать сферу для самореализации, саморазвития и самовыдвижения с учетом внутреннего развития каждой отдельной личности;
- 9) *Принцип демократии*-добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год;
- 10) *Принцип организованности*-занятия должны проводиться в строго обозначенные дни и часы. По усмотрению педагога дается домашнее задание. Например, по поиску рабочего материала (листьев, камней, ракушек и т.д.) необходимых для изготовления аппликации.

### **Цели и задачи**

**Целью** данной программы является – организация полноценного отдыха воспитанников с последующим, нравственным и физическим воспитанием, социального становления личности ребёнка и осознания себя как части общества и природы

### ***Задачи:***

1. Создать условия для самореализации и самовыражения, через атмосферу творчества, сотрудничества и вовлечения воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развития творческого мышления;
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
3. Развивать и укреплять сетевое взаимодействие с образовательными и другими учреждениями;
4. Продолжить работу по разностороннему развитию личности каждого ребенка, через индивидуальный подход;

## Содержание программы

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

### *Направления и виды деятельности:*

Ценностные основы направления	Цели и задачи направления	Виды деятельности
<b><i>популяризация научных знаний</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к познанию и истине,</li> <li>• научная картина мира,</li> <li>• интеллектуальное развитие личности,</li> <li>• творчество и созидание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний детей об окружающем мире,</li> <li>• формирование познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему миру,</li> <li>• удовлетворение познавательных потребностей воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по интересам в кружковой деятельности.</li> <li>• экскурсии,</li> <li>• тематические беседы,</li> <li>• викторины,</li> <li>• встречи,</li> <li>• совместные мероприятия</li> </ul> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в отличных от школьного урока формах. К тому же ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа.</p>
<b><i>гражданское воспитание</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое государство,</li> <li>• гражданское общество;</li> <li>• закон и правопорядок;</li> <li>• поликультурный мир;</li> <li>• свобода личная и национальная;</li> <li>• доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о государственном устройстве, Конституции РФ, государственной символикой.</li> <li>• воспитание гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, , родного края.</li> <li>• приобщение к культуре межличностных отношений.</li> <li>• стремление к соблюдению норм и правил поведения во временных коллективах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление и принятие правил поведения в лагере и отрядах.</li> <li>• организация системы самоуправления.</li> <li>• тематические беседы и праздники</li> <li>• работа с фольклором (чтение народных сказок, слушание народной музыки, разучивание народных песен, декоративно-прикладное творчество, народные подвижные игры и т.п.).</li> <li>• экскурсии по родному городу.</li> </ul> <p>Через семью, друзей, природную культурное наследие своего народа и является одним из аспектов гражданско-патриотического воспитания воспитанников.</p>

<b><i>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• любовь к России, своему народу, своему краю,</li> <li>• служение Отечеству,</li> <li>• мир во всём мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с героическими страницами истории России.</li> <li>• сохранение воинских традиций.</li> <li>• формирование готовности к выполнению воинского долга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр видеофильмов историко-патриотического содержания.</li> <li>• тематические беседы «Знаем и помним»</li> </ul> <p>Важной стороной организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности: познавательную, воспитывающую и социальную.</p>
<b><i>духовное и нравственное воспитание</i></b>		
<p>нравственный выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• справедливость и милосердие;</li> <li>• уважение достоинства человека,</li> <li>• ответственность и чувство долга;</li> <li>• забота и помощь,</li> <li>• мораль, честность,</li> <li>• забота о старших и младших.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различение хороших и плохих поступков.</li> <li>• уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.</li> <li>• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</li> <li>• знание правил этики, культуры речи.</li> <li>• отрицательное отношение к аморальным поступкам,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение этических норм во взаимоотношениях школьников.</li> <li>• проведение тематических бесед.</li> <li>• участие в городских мероприятиях</li> <li>• проведение конкурсов и мероприятий духовно-нравственного содержания «Мисс и мистер Челолепия» и т.д</li> <li>• Посещение театра и кино</li> </ul>

	грубости, оскорбительным словам и действиям.	
<b><i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья</i></b>		
физическое, физиологическое, психическое, социально- психологическое, духовное здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение ценности здоровья.</li> <li>• вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>• укрепление мотивации к выполнению санитарно-гигиенических норм и правил.</li> <li>• расширение знаний об охране здоровья.</li> <li>• отрицательное отношение к ПАВ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• организация игр на свежем воздухе.</li> <li>• спортивные состязания (турнир по футболу, пионерболу, шашкам, «Веселые старты» и т.п.).</li> <li>• игры и состязания по правилам дорожного движения («Дорожная азбука»).</li> </ul>
<b><i>экологическое воспитание</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• родная земля;</li> <li>• природа;</li> <li>• планета Земля;</li> <li>• экологическое сознание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение природы родного края.;</li> <li>• развитие чувственного, эмоционального отношения к природе;</li> <li>• формирование бережного отношения к природе, экологического сознания учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за окружающей природой, экскурсии.</li> <li>• конкурсы, творческие программы (« Парки и заповедники», «Любимый лес» и т.п.).</li> <li>• акции природоохранной направленности (операция «Нас здесь не было», «Цветы пришкольного участка» и т.п.) Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.</li> </ul>
<b><i>трудовое воспитание</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к труду и людям труда;</li> <li>• творчество и созидание;</li> <li>• трудолюбие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</li> <li>• воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бытовой самообслуживающий труд.</li> <li>• Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	
<b><i>приобщение детей к культурному наследию</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• красота,</li> <li>• гармония,</li> <li>• духовный мир человека,</li> <li>• самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление об искусстве народов России.</li> <li>• пробуждение в детях чувства прекрасного.</li> <li>• вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области искусства, творчества.</li> <li>• развитие творческих способностей детей, возможности в</li> <li>• развитие умения и навыков самовыражении и самореализации, через творческую деятельность, социальные дела.</li> </ul>	<p>Данное направление многогранно, поэтому средством воздействия на воспитанника могут быть и музыка, и песня, и танец, и общение с книгой, природой, искусством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков).</li> <li>• музыка (прослушивание музыкальных произведений, посещение музыкальной школы, разучивание новых песен, подготовка музыкальных номеров для праздников и фестивалей, игровые программы «Угадай мелодию» и пр.).</li> <li>• посещение кружков по интересам.</li> <li>• участие в конкурсах и фестивалях.</li> </ul> <p>Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p>

## Механизмы реализации программы «Планета Челолепия»

*Лагерная смена проводится в рамках игры.*

Каждый день дети путешествуют по планете Челолепия. Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждой географической местности есть свое название. Ребятам, предлагается пройти и получить часть изображения планеты. Дети и взрослые становятся участниками различных конкурсов, состязаний и викторин. При этом, самые активные участники получают цветок, который прикрепляют к своей фотографии на стенде. В тех случаях, когда все преграды будут позади, участники всей дружной командой подводят итоги и выявляют победителей.

Большой совет утверждает итог игры и проводит награждение активных участников. После награждения, на стенде появляется изображение планеты, которая очень похожа на планету Земля. Открывается главная тайна, что планета Челолепия, это и есть наша планета, которая самая красивая во всей вселенной, которую необходимо беречь, любить и хранить. И, все это, может сделать Человек - великолепный, который обладает сокровищем внутреннего содержания.

Главным сокровищем для участников является: дружба, поддержка, воспоминания, успех, понимание, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. Команда, которая обладала многими сокровищами и будет победительница.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, а также изучаются их личностные особенности. Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей через цветовые гаммы.

*Символ дня.* В конце каждого дня ребята, отмечают свое настроение в уголке и ежедневно оценивают свое внутреннее состояние, сопровождением и оформлением дерева различными цветами:

Красный цвет - классный день!

Оранжевый - очень хороший день!

Зеленый - день как день.

Синий - скучный день.

На географической карте планеты отмечены флажками разного цвета:

1. Коллективный красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2. Особый оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3. Житейский желтый цвет – такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4. Задорный зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5. Главный голубой цвет - мероприятия экологического направления

6. Спортивный синий цвет - спортивные соревнования

7. Фантазийный фиолетовый цвет-мероприятия, развивающие фантазию

детей.

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря

*Общий форум* - орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом, это «огонек» и общее собрание лагеря.

*Карта путешествия* - стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

*Рейтинг*--результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

*СМИ лагеря* - это ребята, готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; корреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

<b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>	<b>Функция</b>
<b>Общий сход</b>	Выборы органов самоуправления лагеря: вожаков племени
<b>Час племени</b>	Собрание племени, планирование работы на день и на неделю. Назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач
<b>Огонек</b>	Общее собрание лагеря, анонс дня. Поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период и освещение в СМИ лагеря.
<b>Дела жителей планеты</b>	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

## **Научно-методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело - событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Планета Челолепия» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

Для организации деятельности лагеря мы будем опираться на следующие материалы:

### **Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации являются деятельности:

*Метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

*Методы театрализации* (реализуется через костюмирование, ритуалы)

*Методы состязательности* распространяется на все сферы творческой деятельности;

*Метод коллективно творческой деятельности* (КТД)

*Психологические услуги* (проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психологическое здоровье, беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений)

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием

*Традиционных методов* (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии)

*Метод интерактивного обучения* (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии)

*Методики коллективно-творческого воспитания* (по Иванову И.П.)

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников,

развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

***В лагере работают мастерские:***

1. Декоративно-прикладного творчества «Фантазия»
2. Вокальная мастерская «Я пою»
3. Театральная мастерская «Я оратор»
4. Хореографическая «Танцуют все»

**Режим дня**

8.30-8.45 - Прием детей. Инструктаж.

8.45-9.0 - ДЭНС. Анонс дня.

9.00-9.30 - Завтрак

9.30-10.0 - . Игры на свежем воздухе

10.00-11.30 - Мастерские

11.30-12.30-Работа в отрядах

12.30-13.00-Обед

13.00-14.15-Общелагерное мероприятие

14.15.-14.25- Огонек. Итоги дня

14.30-Уход домой

Примерный режим дня составлен исходя из формы пребывания детей в лагере в соответствии с требованиями СанПиН.

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный - апрель-май***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке детско-подростковой клубов к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный - июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча ,, детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Основной - июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Заключительный - июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

#### ***Участники программы***

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 7 до 13 лет;
- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- родители.

#### ***Сроки действия программы***

Программа «Планета Челолепия» разработана на 1 лагерную смену (2018г.)

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Лагерь представляет собой помещение на первом этаже пятиэтажного дома. Количество комнат- 4. Две комнаты для отрядов, одна большая для общелагерных мероприятий, комната для воспитателей и вожатых;
2. Возле клуба имеется площадка для проведения различных спортивных и массовых мероприятий;
3. Имеется спортивный инвентарь, настольные игры;
4. Питание производится в кафе «Березка»
5. В клубе имеется музыкальное и мультимедийное оборудование.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

## **Финансовое сопровождение**

Финансирование производится из республиканского бюджета и за счет родительских взносов

## Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.13г. №966);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15г. №996-р);
- Федеральный закон « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.10г. №436-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г. №120-ФЗ;
- «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Приложение к письму Минобразования от 01.04.14г. № 09-613);
- Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О типовом положении о детском оздоровительном лагере» от 14.11.11г. № 18-2/10/1-7164;
- Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме» от 25.04.12г. № 390;
- Приказ МЧС России «Об утверждении Норм пожарной безопасности». «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». от 12.12.07г. №645;
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) ;
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «18» марта 2011 № 22);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
- Устав МАУ ДО –ЦВР «Надежда» ГО г. Стерлитамак РБ
- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

## Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация Центра.

<i>Должность</i>	<i>Функции</i>
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность
Воспитатели	Организует воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следить за исполнением программы смены лагеря. Отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях
Вожатые	Проводят воспитательную работу, организует активный отдых детей и подростков

## Сетевое взаимодействие



**Технологическая карта лагерной смены** – распределение общелагерных мероприятий по дням в течении смены, представлены в виде таблицы. Учитывается взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

<b>1 июня</b> <b>«Остров детства»</b>	<b>2 июня</b> <b>«Здравствуй планета Челолепия»</b>	<b>3 июня</b> <b>«Голубая бухта»</b>
<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на сплочение 10.00-11.30-Мастерская ДПИ «Зеленый сад» Игровая мастерская «В кругу друзей» Музыкальная «Я пою» 11.30-12.30 –Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Спортивное мероприятие «Сильный, ловкий, смелый», посвященный Дню защиты детей. 14.15-14.25-Огонек (подведение итогов дня) 14.30- Уход домой</p>	<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.30-Игры на свежем воздухе 10.30-12.30 –Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-подготовка к открытию лагерной смены 13.30-14.45- «Здравствуй планета Челолепия»- погружение в легенду лагерной смены. 14.15-14.25-Огонек (подведение итогов дня) 14.30- Уход домой</p>	<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Поход в бассейн 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Мастерская ДПИ .Рисование на воде «Эбру» 14.15-14.25-Огонек (подведение итогов дня) 14.30- Уход домой</p>
<b>5 июня</b> <b>«Фантастический мир леса»</b>	<b>6 июня</b> <b>«Остров сокровищ»</b>	<b>7 июня</b> <b>«Страна чудес»</b>
<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 – «Турляндия» поход в лесной массив Ольховка 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Мастерская ДПИ «Коллаж из природного материала» Музыкальная «Я пою» 14.15-14.25-Огонек. Итоги дня 14.30- Уход домой</p>	<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11.30 – Театральная мастерская «Я оратор» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-14.45- Экономическая игра «Государство в государстве» 14.15-14.25-Огонек. Итоги дня 14.30- Уход домой</p>	<p>8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-12..30-Мастерская ДПИ «Мастерская алхимика» Танцевальная «Движение-жизнь» 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Конкурсная программа «Музыкальная ромашка» 14.15-14.25-Огонек. Итоги дня 14.30- Уход домой</p>
<b>8 июня</b>	<b>9 июня</b>	<b>10 июня</b>

<b>«Чудная долина»</b>	<b>Ботанический сад «Цветов таинственная сила»</b>	<b>Пещера «Водный мир»</b>
8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11..30-Мастерская ДПИ «Костюмы из бросового материала»» Музыкальная «Я пою» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Конкурсная программа «Мистер и миссис Челолепия» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11.30-Мастерская ДПИ «Я цветок» (изготовление костюма из бросового материала) Танцевальная «Вы поедете на бал» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-14.15 Музыкальная программа «Бал цветов» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Поход в бассейн 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45 Концертная программа «Россия-родина моя!» 14.15-14.25-Огонек .Итоги дня 14.30- Уход домой
<b>13.июня</b> <b>«Территория кино»</b>	<b>14 июня</b> <b>«Трона храбрости»</b>	<b>15 июня</b> <b>«Долина Солнца»</b>
8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Поход в кино 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45 Конкурсно-игровая программа «Снимаем кино» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Военно-спортивная игра «Зарница» 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45 Конкурсно-игровая программа «Я защитник!» 14.15-14.25-Огонек .Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11..30-Мастерская ДПИ «Солнце в моих руках» Музыкальная «Я пою» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00- 14.45- Театрализованное представление «Я дарю тебе Солнце!» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой
<b>16 июня</b> <b>«Театральные подмости»</b>	<b>17 июня</b> <b>Пещера «Зачарованный колодец»</b>	<b>19 июня</b> <b>«Путешествие в сафари»</b>
8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00- Игры на свежем воздухе 10.00-12.30 –Поход в театр 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Поход в бассейн 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45 Игровая программа «Посейдон	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11..30-Мастерская ДПИ «Жираф из папье -маше» Музыкальная «Я пою»

13.30-14.45 Развлекательное мероприятие «Сказка-ложь, да в ней намек» 14.15-14.25-Огонек .Итоги дня 14.30- Уход домой	пришел к нам в гости» 14.15-14.25-Огонек .Итоги дня 14.30- Уход домой	11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00- 14.45- Конкурсно-игровая программа «Зов джунглей» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой
<b>20 июня</b> <b>«Остров Робинзона»</b>	<b>21 июня</b> <b>Мыс «Исполнение желаний»</b>	<b>22 июня</b> <b>«Поклонная гора»</b>
8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00-11..30-Мастерская ДПИ «Коллаж из пуговиц» Музыкальная «Я пою» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00- 14.45- Квест – игра «Робинзоада» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30- 11.30-Мастерская ДПИ «Дерево счастья»(соленое тесто) Танцевальная «Вместе весело» 11.30-12.30 Работа в отрядах 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Конкурсная программа «Лучше всех» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.00- 11.30-Мастерская ДПИ «Изготовление гирлянды из гафрированной бумаги» Музыкальная «Песни о войне» 11.30-12.30 Возложение гирлянды к «Монументу плача» в сквере им. Жукова 12.30-13.00-обед 13.00-13.30-работа в отрядах 13.30-14.45- Литературно-музыкальная композиция «Помним и скорбим» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой
<b>23 июня</b> <b>«Кинопорт»</b>	<b>24 июня</b> <b>«Дерево счастья Эйва»</b>	<b>27 июня</b> <b>«Поляна детства»</b>
8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-12.30 –Поход в кино 12.30-13.00-обед 13.00-14.45 Мастерские: Музыкальная «Я пою» Танцевальная «Современные ритмы» 14.15-14.25-Огонек.Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.30-Игры на свежем воздухе 10.30-12.30 –Работа в отрядах. (Подготовка к закрытию лагерной смены) 12.30-13.00-обед 13.00-14.45- Закрытие лагерной смены« 14.15-14.25-Огонек . Итоги дня 14.30- Уход домой	8.30-8.45-Прием детей . Инструктаж 8.45-9.00-ДЕНС. Анонс дня. 9.00-9.30 –Завтрак 9.30-10.00-Игры на свежем воздухе 10.30-12.30 – Мастерские Музыкальная «Я пою» Танцевальная «Современные ритмы» 12.30-13.00-обед 13.00-14.45- Игровая программа «Все цвета радуги» 14.15-14.25-Огонек. Итоги дня 14.30- Уход домой

## Ожидаемые результаты

<i>Работники лагеря</i>	<i>Вожатые</i>	<i>Дети и подростки</i>
<p>Определение и апробация наиболее эффективных методик в работе с участниками смены</p> <p>Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.</p> <p>Продолжение составлений картотеки мероприятий</p> <p>Снижение правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Воспитание патриотизма и любви к родному краю;</p>	<p>Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми.</p> <p>Овладение формами работы с детьми по получению навыков коммуникативного общения и здорового образа жизни.</p>	<p>Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном и разнообразном отдыхе</p> <p>Формирование у детей практических навыков и здорового образа жизни.</p> <p>Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.</p> <p>Самореализация детей, получение ими новых знаний</p> <p>Получение возможности для освоения новых социальных ролей</p> <p>Уважительное отношение к труду</p>

## Система контроля и оценки результативности реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
Вводная диагностика	Состояние здоровья	<p>Выяснение пожеланий и предпочтений в детском коллективе.</p> <p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья детей.(справки)</p> <p>Вводное анкетирование</p> <p>Методика изучения социализированной личности</p>

Текущая диагностика	Сформированность основных нравственных качеств	Экран настроения
Итоговая диагностика	Социальная активность детей	Выходное анкетирование Методика изучения социализированной личности

## Список литературы

- 1 Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- 2 Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы).
3. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
- 4.[http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь\\_от\\_А\\_до\\_Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)
5. <http://www.vozhatyj.ru>

## **Входящее анкетирование с целью изучения потребностей и интересов детей**

**Дорогой друг!**

Поделись с нами информацией о себе:

1. Охотно ли ты ехал(а) в лагерь?
2. Что ты ждёшь от пребывания в лагере? (подчеркни подходящий ответ):
  - ✓ хочу укрепить своё здоровье;
  - ✓ хочу общаться с друзьями;
  - ✓ хочу побед в разнообразных конкурсах и соревнованиях;
  - ✓ хочу чему-нибудь научиться;
  - ✓ хочу сам организовывать мероприятия;
  - ✓ хочу чувствовать себя защищённым;
  - ✓ хочу, чтобы меня уважали и понимали;
  - ✓ хочу много танцевать;
  - ✓ хочу лежать на кровать;
  - ✓ хочу посмотреть телевизор;
  - ✓ хочу участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.

## Выходное анкетирование

1. Фамилия, имя

---

2. Какое твое самое яркое впечатление за смену?

---

---

3. Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились и понравились?

---

---

---

4. Что нового ты узнал, чему научился?

---

---

---

5. Твои впечатления об отряде

---

---

---

6. Оправдались ли твои ожидания от отдыха в лагере?

---

7. Хотел бы ты еще раз посещать наш лагерь?

---

8. Твои пожелания вожатым

---

---

---

9. Кому из сотрудников лагеря ты хотел бы сказать «спасибо»?

---

## Методика изучения социализированности личности

Методика М.И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности детей и подростков. Основопологающим методом исследования является тестирование. Интерпретация результатов проводится в соответствии с ключом оценки и обработки данных исследования

**Цель:** выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности участников смены.

**Ход проведения.** Детям предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — всегда; 3 — почти всегда; 2 — иногда; 1 — очень редко; 0 — никогда.

- 1.Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
- 2.Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
- 3.За что бы я ни взялся — добиваюсь успеха.
- 4.Я умею прощать людей.
- 5.Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
- 6.Мне хочется быть впереди других в любом деле.
- 7.Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
- 8.Считаю, что делать людям добро — это главное в жизни.
- 9.Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
- 10.Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
- 11.Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
- 12.Мне нравится помогать другим.
- 13.Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
- 14.Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
- 15.Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
- 16.Переживаю неприятности других, как свои.
- 17.Стремлюсь не ссориться с товарищами.
- 18.Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
- 19.Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
- 20.Стараюсь защищать тех, кого обижают.

**Обработка полученных данных.** Среднюю оценку социальной адаптированности участников смены получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой. Оценка социальной активности — с третьей строчкой. Оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) — с четвертой строчкой. Если получаемый коэффициент больше трех, то можно констатировать высокую степень социализированности ребенка; если же он больше двух, но меньше трех, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент окажется меньше двух

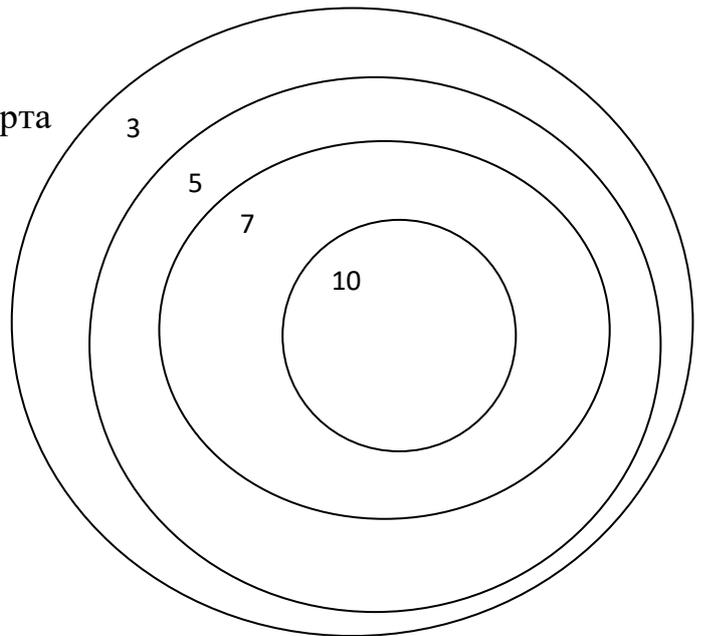
баллов, то можно предположить, что отдельный ребенок (или группа детей) имеет низкий уровень социальной адаптированности

### **Мониторинг удовлетворенности услугами**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<i>высокая</i>	12	15	20
<i>выше среднего</i>	5	7	8
<i>средняя</i>	3	3	2
<i>ниже среднего</i>	0	0	0
<i>низкая</i>	0	0	0
<i>Всего</i>	20	25	30

## Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в лагере

- 10-высокий уровень комфортности;
- 7-легкий дискомфорт;
- 5- 50/50
- 3-весьма ощутимый дискомфорт;
- 0-Низкий уровень, максимум дискомфорта



# ФОТООТЧЕТ



*Мастерская декоративно-прикладного творчества «  
«Рисуем картину в технике Эбру», Рук. Рафикова Л.Ш.*





*Мастерская «Я пою», рук. Плевакова Р.М.*



*Экологический квест «По родному краю»*



*Путешествие в страну «Турляндия»*





*Работа в отрядах*



*Конкурсно-игровая программа «Мистер и Миссис Челолепия»  
Рук. Галиханова Э.Л.*



***Мастерская декоративно-прикладного творчества  
«Поделки из природного материала» Рук. Рафикова Л.Ш.***



*Конкурсная программа «Зов сафари»*



*Мастерская декоративно-прикладного творчества «Жираф из папье-маше» Рук. Рафикова Л.Ш*



*Литературно-музыкальная композиция «Помним и скорбим»*

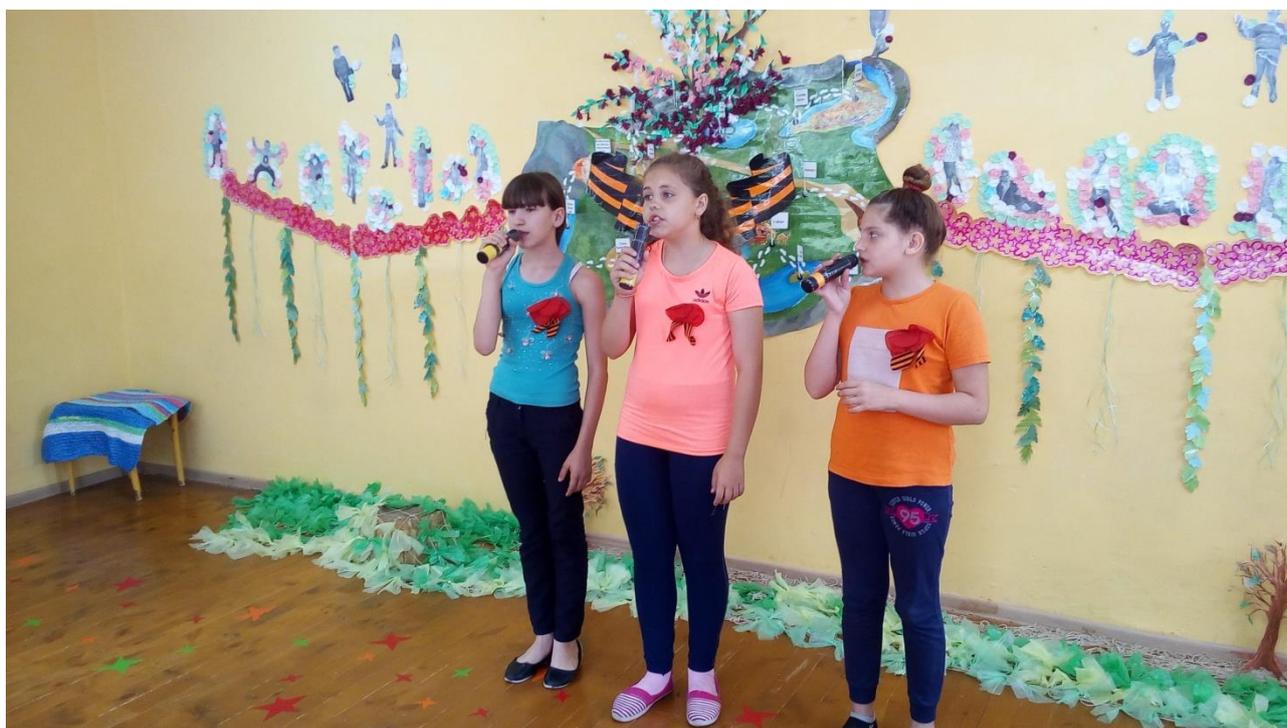




*Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»*



*Строим Планету Челолепия*



*Творческий конкурс «Песни военных лет»*



*Шляпы из бросового материала «Я цветок»*