**Аннотация.**

Программа «Здоровье - путь к успеху» адаптирована, автор педагог –организатор детско-подросткового клуба «Солярис» Суздальцева Людмила Николаевна МБОУ ДОД- ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак.

Данная программа является комплексной, модифицированной и разработана в соответствии с нормативными документами

По содержательной, тематической направленности является физкультурно-спортивной.

Данная программа ориентирована на формирование у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и спорту.

Особенностью программы являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Данная программа предназначена для использования во внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей

**Аннотация.**

Программа «Фитнес-аэробика» адаптирована, автор педагог –организатор детско-подросткового клуба «Спортивные надежды» МБОУ ДОД- ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак Демьянова Елена Александровна.

Данная программа является комплексной, модифицированной и составлена на основе действующей программы, нормативных документов Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, обобщения научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки.

Фитнес – аэробика по содержательной, тематической направленности является физкультурно-спортивной.

Данная программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и на развитие творческих способностей детей в этом направлении с разной физической подготовкой.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека

Поэтому, отличительная особенность программы по фитнес – аэробике основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевального стиля, что делает занятия привлекательными.

Также в программе  предусматривается возможность включения в учебно – тренировочный процесс вариативного программного материала занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Данная программа рекомендована для педагогов образовательных и дополнительных учреждений и предназначена для использования во внеурочной деятельности.

**Аннотация**

Программа «Школа лидерства» объединяет курсы нескольких программ и позволяет развить лидерские качества не только через курс «Лидерства», но и в первую очередь дает знания об истории родного края, возникновения детских объединений и многое другое.

Новизна состоит в том, что объединяет в себе знания по нескольким областям: начиная от знаний родного края до знаний сферы журналистики.

Данная программа «Школа лидерства» может помочь в организации досуговой деятельности с обучающимися , через участия и посещения на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, которое способствует развитию лидерских навыков.

- поможет овладеть формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Поможет обучающимся определиться в выборе будущей профессии. Приобретая навык организационной работы, каждый ребенок получит не только уверенность в своих силах, но и возможность иметь дополнительную профессию (журналист, актер, диктор, историк-краевед), что немаловажно для самостоятельной взрослой жизни.

Программа «Школа лидерства» модифицированная, комплексная, разработана в соответствии с нормативными документами,

автор педагог-организатор Золотарева Наталья Георгиевна. Адаптирована к условиям детско-подросткового клуба «Буревестник» микрорайона «Шах-тау».

По содержанию относится к социально-педагогической и научноестестенной направленности.

Рекомендована педагогом образовательных и дополнительных учреждений.

**Аннотация**

В программе определяется значимость занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни ребёнка, становление его эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме.

Дополнительная общеразвивающая программа «Арт - мастерская подарков» создана на основе анализа целого ряда программ и разработана в соответствии с нормативными документами.

Исходя из этого, автор данной программы предлагает свой вариант набора тематических блоков, с использованием принципа «от простого к сложному».

Программа адаптирована, где автор программы использует свой личный опыт, свое чутье, свое видение. Одним из таких направлений является работа в технике айрис-фолдинг. В ходе освоения содержания программы автором предложено несколько приемов работы в технике айрис-фолдинг.

Новизна данной программы состоит в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, скрапбукингу, декупажу, лепке, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала и способствует сохранению интереса.

В последнее время в образовательный процесс все чаще вовлекаются родители обучающихся. С этой целью для них проводятся занятия-мастерские, которые являются формой реализации современной педагогической технологии «Педагогическая мастерская». На сегодняшний этап она является инновационной, так как мало используется в учреждениях дополнительного образования.

В методическое обеспечение программы входят:

создание интеръерных экспонатов, созданные руками обучающихся .

  Образовательная программа «Арт- мастерская подарков» является комплексной и модифицированной, автор – педагог-организатор МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ Зайнетдинова Ирина Фаритовна.

Апробирована в детско-подростковом клубе «Эльдорадо» микрорайона «Советский » г. Стерлитамак.

Программа предполагает развитие у детей художественно-эстетического вкуса, конструкторского, образного и пространственного мышления, творческих способностей и научного исследования. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Рекомендована педагогам образовательных и дополнительных учреждений естественнонаучной, а также художественной направленности.

**Аннотация**

Сегодня общество требует не просто образованных и подготовленных людей, но максимум уверенных в себе, умеющих в любой ситуации найти выход личностей, которые должны уметь убеждать, рекламировать, сотрудничать, правильно и оригинально подавать себя для дальнейшего установления в социуме. Творческая деятельность теле и радио – ведущих как никогда лучше подходит для этой цели. Она позволяет обучающимся научиться навыкам общения, поведения, творческому подходу на основе актерского мастерства.

Данная программа направлена на формирование именно таких качеств, так как ведущий должен уметь быстро принимать решения, находить выход из нестандартных ситуаций, общаться с людьми. Такая деятельность предполагает работу не только внутри группы, но и с массовой аудиторией через средства массовой информации (интернет – видео, радио-интернет).

**Новизна и оригинальность настоящей программы заключается** в гармоничном соединении: технологии коллективного творческого воспитания, согласно которой, мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самосовершенствованию; технологии исследовательского обучения, согласно которой обучающиеся самостоятельно постигают ведущие нравственные понятия и идеи, а не получают их от педагога в готовом виде; проектной технологии, согласно которой, итогом комплексной деятельности всех участников работы над проектом является актуальный творческий продукт совместного труда.

Основным акцентом в обучении является творческая деятельность. Обучающиеся благодаря руководителю осваивают самостоятельное творчество, что является главной идеей образовательной программы. Свобода творчества, реализация фантазии и воображения обучающихся по законам искусства вещания под чутким присмотром педагога является основой содержания образовательного процесса.

Таким образом, обучающиеся могут самовыражаться, реализовывать себя через тот или иной образ, разрабатывать самостоятельно тексты для эфира, подбирать музыкальное оформление и монтировать его.

В методическое обеспечение программы входят:

- социальный ролик «Права и обязанности детей»

- социальный ролик «Скажи наркотикам – нет!»

- социальный ролик «Станем добрее!»

- выпуски детского интернет-TV - «Star Kids»

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативными документами, является модифицированной, комплексной, адаптированной и разработана на основе дополнительной образовательной программы театральной студии «Иллюзия», автор – педагог-организатор МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ Денисова Людмила Владимировна.

Апробирована в детско-подростковом клубе «Причал» микрорайона «СтройМаш» г. Стерлитамак.

Инновационная педагогическая деятельность данной программы опирается на педагогические идеи доктора педагогических наук, академика Международной педагогической академии – Хуторского Андрея Викторовича.

В инновационной педагогической деятельности определяется её объект и предмет, где объект – это процесс создания студии – мастерской теле и радио ведущих. Предмет педагогической инноватики в данной образовательной программе – это система отношений обучающихся, обучающихся и педагога. Где в перспективе каждый обучающийся – это самостоятельная личность творческой деятельности со своими индивидуальными навыками и качествами, которая является частицей одного единого процесса.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

**Аннотация**

Дополнительная общеразвивающая программа «В поисках своего призвания» (профессиональное самоопределение обучающихся) представляет комплексную систему практико-ориентированных занятий, обеспечивающих формирование готовности к профессиональному самоопределению и разработана в соответствии с нормативными документами.

Программа по содержательной направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – групповой; по времени реализации – краткосрочной. Данная программа предназначена для использования во внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и адресована социальным педагогам, педагогам-психологам и другим педагогическим работникам.

Данная программа является комплексной, модифицированной и представляет собой цикл продолжительных, систематических занятий. Программа разработана на основе программы предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкина «Психология и выбор профессии». Автор программы –педагог-психолог Зайнетдинова Юлия Юрьевна МБОУ ДОД –ЦВР «Надежда» г.Стерлитамак.

Отличительные особенности данной программы, заключаются в том, что:

- занятия имеют практико-ориентированную направленность, что способствует получению и развитию конкретных навыков, умений и способностей, обучающихся в процессе обучения, в дополнение к полученным теоретическим знаниям;

* в программу включены такие активные формы обучения навыкам поведения и развития личности обучающегося как психологические тренинги, позволяющие обеспечить эффективное обучение и развитие, за счет сочетания всех форм деятельности: общение, игра, обучение, труд;
* использование на занятиях таких инновационных методов арт-терапии как фототерапия, песочная терапия, проективные (рисуночные) технологии, позволяющие решать целый ряд психологических проблем, а также развивать и гармонизировать личность обучающегося за счет усиления его ресурсных состояний (по данным методам автором программы были пройдены курсы повышения квалификации (Приложение 8);
* применение авторских диагностических методик как: методика «3 Шага к твоей будущей профессии» как одна из форм отслеживания результативности программы (Приложение 3), методика «Дерево моего Я», проводимая в рамках занятия «Моя самоценность» (Приложение 4);
* оформление детских исследовательских работ на тему «Моя будущая профессия» как одна из форм оценки результативности обучения по программе (Приложение 1);

В методическое обеспечение программы входят:

* рабочая тетрадь обучающегося по курсу программы (Приложение 5);
* диск «Методические материалы для педагогов к программе: диагностические методики, профориентационные упражнения, видеоролики к занятиям» (Приложение 6);
* диск «Обучающее видео для педагогов к программе: Мастер-класс - Фототерапия инновационный метод в работе с подростками, Мастер-класс - Проективные технологии (рисуночная диагностика) как действенный инструмент в работе педагога (Приложение 7).

Данное методическое обеспечение позволяет значительно повысить эффективность и результативность занятий по программе как для обучающихся так и для педагогов.

В этом году в Республиканском конкурсе инновационных образовательных программ дополнительного образования программа заняла 3 место.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

**Аннотация**

Данная программа по боксу является комплексной, модифицированной и составлена на основе действующей программы, нормативных документов Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, обобщения научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки.

Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Спартак» в микрорайоне «Нахимовский» , автор тренер-преподаватель Баширов Марат Вадутович МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

В основу программы положены основополагающие принципы спортивной подготовки юных боксеров, результаты научных исследований и передовой спортивной практики. При разработке использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций.

В отличие от ранее изданных программ, в данной программе представлены модель построения системы многолетней подготовки, примерные планы построения тренировочного процесса по годам обучения, определена общая последовательность изучения программного материала, контрольные и переводные нормативы для групп начальной подготовки (НП), для учебно-тренировочных групп (УТГ) и групп спортивного совершенствования (варианты недельных микроциклов и тренировочных занятий разной направленности). Разделы программы по психологической подготовке, восстановительным мероприятиям и медико-биологическому контролю содержат практические рекомендации.

Настоящая программа состоит из двух частей.

Первая часть программы- нормативная, которая включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, общефизической подготовке, специально-физической, технико-тактической и теоретической подготовке, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику по годам обучения для каждого этапа многолетней подготовки.

Особое внимание уделено контрольно-переводным и квалификационным нормативам по годам обучения.

Вторая часть программы- методическая, которая включает учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий. организации медико-педагогического и психологического контроля и управления.

Рекомендована педагогам образовательных и дополнительных учреждений физкультурно-спортивной направленности.

**Аннотация**

Программа «Школа Лидерства» предполагает подготовку обучающихся к социально значимой роли: граждан России, лидеров города, руководителей своей жизни.

Основной идеей программы являются выработка ключевых навыков и умений, формируемые у обучающихся в ходе реализации данной программы:

* Аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения).
* Проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения).
* Коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы).
* Рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития).
* Исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Обучение по образовательной программе «Школа Лидерства» представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых подростки будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях. В ходе занятий дети самостоятельно, при помощи педагога могут выявить свои слабые и сильные стороны, склонности и возможности.

Данная программа «Школа лидерства» может помочь в организации досуговой деятельности, через участия и посещения на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, которое способствует развитию лидерских навыков.

В конце обучения по программе «Школа Лидерства», личность становится членом общества, готовым к самостоятельной жизни, к решению самых сложных социальных проблем на его жизненном пути

Программа «Школа лидерства» модифицированная, адаптирована к условиям детско-подросткового клуба «Юный романтик», автор педагог-организатор Жигалова Ольга Сергеевна МБОУ ДОД –ЦВР «Надежда» г.Стерлитамак. Разработана в соответствии с нормативными документами и по содержанию относится к социально-педагогической и научноестестенной направленности.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Рекомендована педагогом образовательных и дополнительных учреждений.

**Аннотация**

Данная программа «Фантазия» интегрированная, модифицированная, разработана в соответствии с нормативными документами. Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Бригантина» в микрорайоне «Коммнистический», автор педагог дополнительного образования Рафикова Лиля Шамилевна МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

В самом начале творческого процесса, программа называлась «Уголек», по которой ребята обучались 2 года. Были внесены изменения в программу, с использованием инновационных и педагогических технологий, которая включает в себя курсы: народоведение, изобразительное искусство, технология обработки древесины.

Анализ авторских работ и наработанный опыт способствовал разработке единой программы, включающая в себя художественно-эстетическую, культурологическую, социально-педагогическую направленности для учреждений дополнительного образования и педагогам по технологии.

Данная программа будет способствовать высокому уровню обученности и качества знаний обучающихся, личностному росту, совершенствование научно – методического обеспечения образовательного процесса.

Нововведение программы состоит в том, что возникла необходимость в формировании индивидуальности стиля, творческого кредо молодого творца. Было использовано эффективное средство - синтез искусств, ремесел, их «интеграции».

А это, прежде всего внедрение и использование новых технических материалов в данном направлении, с соблюдением требований современности, через адаптированные методы, формы и технологии обучения обучающихся в детско-подростковом клубе «Прометей» а это:

1. Использование различных красок и материалов (гуашь, акрил, акварель, цветные карандаши, фломастеры, тушь).
2. Использование цветных лаков.
3. Использование разных насадок для выжигательного аппарата.
4. Стремление сделать творческую работу законченной, выставочной, декоративной.

Основным акцентом в обучении является творческая деятельность.

Обучающиеся могут целенаправленно обогащать палитру чувственных представлений, самовыражаться в межличностном общении и реализовывать себя через создания изделия, постановку композиций, исследовательские работы, проекты, выставки.

В этом году в Республиканском конкурсе инновационных образовательных программ дополнительного образования программа заняла 1 место.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Рекомендована педагогам образовательных и дополнительных учреждений художественной направленности .

**Аннотация**

Данная программа «Художественная вышивка» интегрированная, модифицированная, разработана в соответствии с нормативными документами. Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Бригантина» в микрорайоне «Коммунистический» , автор педагог дополнительного образования Макова Асия Миниахметовна МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

Программа составлена на основе типовой программы «Культура быта», рекомендованной для занятий во внешкольных учреждениях.

В основу программы положен многолетний опыт изучения народных мастеров художественной вышивки творчества автором программы педагога дополнительного образования Марковой А.М., собственный опыт преподавания спецкурса «Художественная вышивка» в МАОУ «Гимназии №5» г.Стерлитамак, обобщение и систематизация практического опыта педагогов декоративно-прикладного творчества.

Новизна заключается в том, что образовательная программа «Текстильная палитра» разработанная на основе программы «Художественная вышивка», которая позволяет параллельно осваивать два смежных направления декоративно-прикладного искусства (лоскутное шитье и вышивку), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся.

Основной акцент в образовательной программе **-** подбирая по цвету и размеру маленькие пестрые кусочки ткани, создавая из них сложные композиции, отличающиеся пропорциональностью частей, ритмичностью, тонкостью цветовых решений, отражающие индивидуальность художественного чувства и мышления, обучающиеся тем самым вкладывают в них свои представления о прекрасном, о жизни среди природы, о своих чувствах и настроениях, в известной мере отражают свое видение мира в целом.

Для качественного развития творческой деятельности обучающихся программой предусмотрено изучение народных художественных традиций на трех уровнях:

-восприятие - посещение музеев, показ детских работ, народных образцов;

-воспроизведение - дети сами выполняют изделия по заданному образцу;

-творчество - выполнение разнообразных текстильных изделий по личному замыслу средствами традиционного декоративно-прикладного искусства. В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.

-создание ситуации успеха, чувства удовлетворенности от процесса деятельности.

В методическое обеспечение программы входят: методическое пособие «Текстильная палитра»

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Рекомендована педагогам образовательных и дополнительных учреждений художественной направленности .

**Аннотация**

Черлидинг пользуется большой популярностью у детей и подростков микрорайона «Железнодорожный» детско-подросткового клуба «Комета», и по социальному заказу жителей микрорайона была создана спортивная секция черлидинг, под руководством педагога дополнительного образования Акунаевой Любовь Николаевны МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда»..

Главная идея данной программы позволяет комплексно и целенаправленно применять гигиенические факторы и естественные силы природы в оздоровительных целях при занятиях черлидингом.

Основным акцентом в обучении является творческая деятельность. Обучающиеся благодаря руководителю осваивают самостоятельное творчество, что является главной идеей образовательной программы

Черлидинг – это слияние спорта и хореографии. При помощи

гимнастических, акробатических элементов танец становится более интересным, зрелищным и ярким. При выполнении элементов требуются определённые навыки исполнения, которые развивают в обучающихся силу, выносливость, ловкость.

Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о черлиденге, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников спортивной секции Черлидинг, а также адаптированы методики, инновационные и педагогические технологии к условиям МБОУ ДОД -ЦВР «Надежда», которые будут способствовать высокому уровню обученности и качеству знаний обучающихся с последующим личностным ростом, через индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Инновационной педагогической деятельностью данной программы является освоение навыков самоконтроля, самооценки, самоуправления и самоорганизации в процессе занятий черлидингом и осмысление этих навыков как главных условий включения в настоящую творческуюдеятельность.

Программа дополнительного образования для обучающихся спортивной секции Черлидинга «Non-stop» комплексная, адаптированная, модифицированная и относится к программам физкультурно-спортивной направленности.

В этом году в Республиканском конкурсе инновационных образовательных программ дополнительного образования программа заняла 2 место.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Данная программа по черлидингу составлена на основе программы для школьных, внешкольных учреждений, спортивные кружки, секции и рекомендовано для использования в системе дополнительного образования детей.

**Аннотация**

Данная программа «Театральная маска», комплексная, модифицированная, разработана в соответствии с нормативными документами. Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Комета» в микрорайоне «Краснознаменский», автор педагог дополнительного образования Шахмаева Надежда Борисовна МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

Вначале обучающиеся занимались по программам: «Театральные ступеньки», «Театр и Я», которые дали основу знаний в области театрального искусства.

Созданию новой (продолжение предыдущих) способствовало прохождению курсов «Содержание и методика преподавания в учреждениях дополнительного образования детей в условиях введения и реализации ФГОС», «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей»

Новизна данной образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников творческого объединения «Лучик». Во всех вышеуказанных направлениях используются методы, инновационные и педагогические технологии адаптированные к условиям МБОУ ДОД -ЦВР «Надежда», которые в конечном итоге несомненно будут способствовать высокому уровню обучаемости и качеству знаний обучающихся с последующим личностным ростом.

Данная программа отличается инновационными подходами, так как она раскрывает и развивает личностные способности обучающихся, учит их через проживание образов и характеров литературных героев восприятию мира во всем богатстве и многообразии, учит эмоциональному образному воображению, дает неоценимый опыт применения полученных знаний и умений в процессе творческого самовыражения. В ходе занятий театральным искусством при исполнении художественных произведений обучающиеся приобретают навыки самоконтроля, самооценки, самоуправления, а также воспитывают в себе стремление к самореализации в культуре, посредством изучения жизни и творчества великих музыкантов и современных башкирских театральных исполнителей. Для более качественного усвоения материала, особенно практической части обучающей программы, планируется посещение башкирских и русских драмтеатров с последующим обсуждением и анализом произведения.

Поэтому, и по ряду других немаловажных причин, занятие театром, как одним из направлений художественного творчества, вызывает вполне закономерный интерес у детей и родителей. Это - социальный заказ жителей микрорайона «Краснознаменский», в котором находится детско-подростковый клуб «Комета», руководитель творческого объединения и автор программы педагог дополнительного образования Шахмаева Надежда Борисовна.

В этом году в Республиканском конкурсе инновационных образовательных программ дополнительного образования программа заняла 2 место.

Методическим советом Центра «Надежда» данная программа рекомендована на рассмотрение научно-методический Совет ИРО РБ на утверждение авторства

Программа адресована руководителям творческих объединений по театральному искусству, педагогам дополнительного образования по художественно-эстетическому направленности.

**Аннотация**

Программа комплексная, модифицированная, автор педагог-организатор детско-подросткового клуба «Ровесник» Хамитова Алия Ильдусовна МАУ ДО –ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак

Основная идея данной программы состоит в том, что онапостроена на принципах мотивации к обучению, использование новых форм выражения художественной деятельности, наглядности, доступности, развития познавательного интереса обучающихся. Развитие обучаемых обусловлено поэтапным постижением мастерства, умением анализировать свои идеи и работы, через индивидуальное и коллективное творчество.

В связи с этим программа объединяет современные технологии в декоративно-прикладном творчестве. Обучающиеся изучая историю и развитие техники декупаж в совокупности познакомятся с такими техниками декорирования как кракле, мраморирования, скрапбукинг, декопатч.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся и не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения (технологии).

Новизнапрограммы состоит в том, что обучающиеся овладевают сразу несколькими прикладными технологиями (свободная роспись, работа со стеклом и другие), что позволяет поддерживать у них интерес.

Рекомендована педагогам образовательных и дополнительных учреждений.

**Аннотация**

Данная программа «Оздоровительная аэробика» комплексная, модифицированная, разработана в соответствии с нормативными документами. Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Спортивные надежды», автор педагог -организатор Решетник Оксана Ивановна МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

Оздоровительная аэробика– одно из направлений массовой физической культуры с регулируемой нагрузкой.

Данная программа по оздоровительной аэробике составлена на основе программы для школьных, внешкольных учреждений, спортивных секций и рекомендовано для использования в системе дополнительного образования детей.

В программе учитываются возрастные особенности детей, их физическое развитие на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

Данная программа по оздоровительной аэробике предназначена для детей 9-12 лет. Занятия аэробикой проводятся под музыку. Музыка используется как фон для снятия монотонности от однотипных многократно повторяемых движений; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых упражнений. Музыкальное сопровождение увеличивает эмоциональность занятия, положительные эмоции вызывают стремление выполнять движение энергичнее, что усиливает их воздействие на организм. Музыка может быть использована и как фактор обучения, так как движения легче запоминаются.

Рекомендована для педагогов образовательных и дополнительных учреждений.

**Аннотация.**

Данная программа «В ритме танца» комплексная, модифицированная, разработана в соответствии с нормативными документами.

Апробирована программа в детско-подростковом клубе «Комета», автор педагог дополнительного образования Каримова Дина Бикъяновна МБОУ ДОД – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак РБ.

Программа актуальна, так как в современной хореографии интерес к народным хореографическим традициям незаслуженно снижается, так как активно пропагандируются новые формы танцевального искусства, популярные танцевальные стили и направления

Образовательная программа направлена на обучение обучающихся основам хореографического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида.

Новизна программы заключается в поиске новых форм обучения народно-сценическому танцу, с использованием региональных особенностей народного танца. Главным основанием для программы выступает ориентация на дифференциацию и индивидуализацию детей, что позволяет реализовать принцип личностной ориентации в образовательном процессе. Созданные условия, будут способствовать развитию детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Данная программа предполагает обучение эмоциональной выразительности исполнения, умению точно передавать национальный стиль и манеру народного танца.

Главная идея образовательной программы творческого объединения - использование ценностей народной культуры (русские, итальянские, башкирские и т.д. танцы), которая способствует формированию активной и полноценной личности; воспитанию у обучающихся уважения к народной культуре.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она основывается на постепенном развитии природных способностей детей, строгой последовательности в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий.

Таким образом, обучающиеся смогут самовыражаться, реализовывать себя через тот или иной образ.

Программа «В ритме танца» предназначена для использования во внеурочной деятельности в учреждениях образования и адресована педагогам дополнительного образования художественной направленности.