
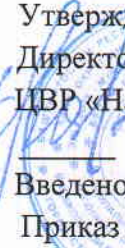
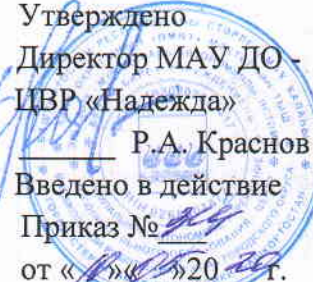


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Центр  
внешкольной работы «Надежда» городского округа город Стерлитамак Республики  
Башкортостан**

Согласовано на заседании  
методического Совета МАУ  
ДО – ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак  
Протокол № 5 от «04» 05 2020 г.  
 Давыдова Ф.Р.

Утверждено  
Директор МАУ ДО -  
ЦВР «Надежда»  
 Р.А. Краснов  
Введено в действие  
Приказ № 24  
от «11» 05 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Центр внешкольной работы «Надежда» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- 1.** Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р)
- 2.** Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3.** Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017г.) « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4.** Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5.** Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г № 298 « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- 6.** Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016г №11);
- 7.** Приказа Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями, медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте указанной информации»
- 8.** Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- 9.** Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**10.** Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

**11.** Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

**12.** Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>

**13.** Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Центр внешкольной работы «Надежда» г. Стерлитамак РБ

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации МАУ ДО –ЦВР «Надежда» (далее – Учреждение).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени; обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения, определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения;

соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания; возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

## **II. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также на занятиях физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического , трудового воспитания; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый (ознакомительный), базовый и продвинутый (углубленный).

2.4. К стартовому (ознакомительному) уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок освоения (реализации) программы не менее двух месяцев, время обучения от 1 до 2 часов в неделю.

Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25 % учащихся.

2.5. К базовому уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок освоения такой программы составляет не менее 6 месяцев, время обучения от 2 до 4 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских и республиканских мероприятиях, переход на углубленный уровень не менее 25% учащихся;

2.6 К углубленному, продвинутому уровню относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок освоения такой программы составляет не 1 года, время обучения от 4- 6 часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских, республиканских мероприятиях, включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, не менее 50% учащихся.

2.7. Каждый учащийся Учреждения должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех учащихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.8. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

### **III. Требование к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются составителем самостоятельно по согласованию с администрацией Учреждения в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются директором (руководителем) Учреждения.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей учащихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### **IV. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия, ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист программы:

Пояснительная записка (характеристика программы)

Содержание программы:

Учебный план;

Содержание учебного плана

Организационно-педагогические условия реализации программы

Список литературы

Приложение. Календарный учебный график

4.2. *Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение №1).*

Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- ✓ полное наименование Учреждения (согласно формулировке устава организации);
- ✓ Гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора(руководителя), даты);
- ✓ Дата и № протокола методического Совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- ✓ Дата и № протокола методического объединения, направленность (профиль), рекомендовавшего программу к реализации;

- ✓ Название;
- ✓ Возраст учащихся;
- ✓ Срок реализации программы (количество лет, ФИО, должность автора (ов)-составитель (ей) программы
- ✓ (город) и год разработки программы

4.3. Раздел 1. *Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:*

- ✓ направленность (профиль) программы (социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная);
- ✓ новизна, педагогическая целесообразность, актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п.);
- ✓ цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);
- ✓ отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- ✓ адресат программы (краткая характеристика учащихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- ✓ объем и срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
- ✓ определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы;
- ✓ планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков; личностных качеств и компетенции; модель развития личности, показатели достижений учащихся (табличный вариант) (Приложение №2);

*Формы контроля и подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.* Отслеживание результативности - содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебному плану (тесты, проекты, творческие задания, конкурсы, концертные программы, и т.д.), критерии отслеживания и усвоения программы, индивидуальная карточка учета результатов обучения учащихся (Приложение №2).

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.4. Раздел 2 *Содержание программы включает в себя учебный план и содержание учебного плана.*

Учебный план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнования, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия, и др.), а также форм аттестации/ контроля (зачет, творческая работа, выставка, конкурсы, участие в фестивалях, отчетные концерты, вернисаж, и т.п.), составляемых по темам/ разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение №3).

Содержание учебного плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью заданным учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; при этом должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

4.5. Раздел 3 *Организационно - педагогические условия реализации программы содержит:*

✓ учебно-методическое обеспечение общеобразовательной программы (перечень форм занятий, приемов, методов и формы организации образовательного процесса по темам, формы подведение итогов, методика проведения занятий, вариативность с использованием других форм организации, используемого дидактического материала, воспитательная работа на занятиях, работа с родителями);

✓ материально-техническое обеспечение: характеристика помещения для занятий по программе;

✓ перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся);

✓ учебно-информационное обеспечение программы: условия реализации программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет- ресурсы);

✓ кадровое обеспечение: целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогической и вспомогательный кадровый состав при реализации программы –необходимость концертмейстера, лаборанта и др.);

✓ примерный репертуар: перечень тем (при наличии) учебно-исследовательских или реферативных и других работ для выполнения учащимися по годам обучения и т.п.



4.6.Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). При оформлении списка литературы можно воспользоваться стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5 -2008».

4.7. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- ✓ даты начала и окончания учебных периодов/ этапов;
- ✓ количество учебных недель или дней;
- ✓ сроки контрольных процедур;
- ✓ организация выездов, экспедиций и т.п.

4.8.Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы (Приложение №4).

4.9. Требование к оформлению:

- ✓ текст должен быть набран в программе Word Windows;
- ✓ формат А4;
- ✓ шрифт – Times New Roman
- ✓ размер -14; 16
- ✓ все поля - по 2 см, только с правой -1,5 см.
- ✓ Межстрочный интервал 1,15см.
- ✓ страницы пронумерованы

## **V. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

5.1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

5.2.Зам. директора Учреждения осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной программы.

5.3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определенном порядке. Внутренняя экспертиза:

-рассмотрение и обсуждение программы на методическом объединении направленности;

-обсуждение и согласование программы на методическом Совете Учреждения

Обсуждение состоит из:

-анализа качества документа;

- соответствия уставу Учреждения;

-требования к содержанию дополнительного образования детей;

-действующих нормативно-правовых документов.

5.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол методического Совета. Утверждение образовательной программы осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения методического Совета.

5.5. Только после утверждения программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом детского объединения дополнительного образования.

5.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе Учреждения.

5.7. Процедура учреждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ проводится до 28 августа текущего года. Для новых дополнительных общеобразовательных программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течение года.

5.8. После утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

## **VI. Порядок приема учащихся и формирование учебных групп**

6.1.Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регулируется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

6.2.К освоению образовательного содержания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.3.Каждый учащийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

6.4.Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разновозрастных категорий (разновозрастные группы),

являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, студии), а также индивидуально.

6.5. Нормы наполняемости учебных групп устанавливаются приказом Учреждения на каждый учебный год в соответствии с рекомендациями Сан-Пин и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья или детей инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в пределах от 5-15 человек.

6.7. Учебная группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении минимального количества учащихся на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

6.8. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Учреждении и в электронной базе «Единый сервис записи»

## **VII. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической деятельности, определенной им до начала каникулярного времени.

7.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом Учреждения.

7.4. Расписание занятий в учебных группах составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и их возрастных особенностей.

7.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин (Приложение №6). Рекомендуемая продолжительность всех занятий учащихся составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

7.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

7.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии СанПин нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

7.8. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7.9. Учащиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

7.10. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения. Введение журнала осуществляется строго в соответствии календарным учебным графиком дополнительной образовательной программе и учебным планом Учреждения.

7.11. Допус

кается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть очной и очно—заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

7.12. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

7.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков РФ, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

7.14. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются (корректируются) составителями с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

8.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению составителя может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Также, успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

8.4. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

8.5. Утвержденная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится в Учреждении в электронном виде.

Приложение №1

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Центр  
внешкольной работы «Надежда» городского округа город Стерлитамак Республики  
Башкортостан**

Рассмотрено МО педагогов  
физкультурно-спортивной направленности  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Согласовано на заседании  
методического Совета МАУ  
ДО –ЦВР «Надежда» г. Стерлитамак  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
Давыдова Ф.Р.

Утверждено  
Директор МАУ ДО -  
ЦВР «Надежда»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Краснов  
Введено в действие  
Приказ №\_\_  
от «\_\_»«\_\_»20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«наименование программы»**

(для учащихся от \_\_ - \_\_ лет,  
срок реализации программы \_\_ года)

Автор-составитель программы:  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_  
ДОЛЖНОСТЬ  
МАУ ДО - ЦВР «Надежда»  
г. Стерлитамак РБ



**Рекомендуемый режим занятий в соответствии СанПин**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность объединения</b>	<b>Число занятий в неделю</b>	<b>Число и продолжительность занятий в день</b>
<b>1</b>	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
<b>1.1</b>	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	2-3	2-4 по 45 мин.
<b>1.2</b>	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30- 45 мин. (индивидуальные занятия)
1.3	Хореографические объединения	2-4	2 по 30мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных учащихся;
<b>2.</b>	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
3.	Социально-гуманитарная объединения	1-2	1-3 по 45 мн.
4.	Физкультурно-спортивная		
4.1.	Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45мин.- для остальных учащихся;
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45мин.- для остальных учащихся;
4.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно- игровых видах спорта	2-3	2 по 45мин.;
4.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45мин.;